

浅谈班主任工作

唐晓燕

(新疆第一师阿拉尔市11团 新疆 阿拉尔 843303)

【摘要】教师是辛勤的园丁，是塑造人类灵魂的工程师，这是人们对教师的赞美与期望。作为教师，应当与这些美誉共存。特别是班主任，她是班集体的灵魂，是学生班集体的组织者和领导者，对学生的全面发展起着重要的作用。对于一个班的班风如何，在很大程度上取决于班主任的工作态度，工作方法以及教育艺术水平的高低和管理能力的强弱与好坏。下面是我这些年对当好班主任的一点体会。

【关键词】班主任；工作

一、班主任应有良好的心态

班主任是班级的管理教育者。班级每天都处在纷繁复杂的变化发展之中。班主任始终处在协调各种人际关系中，直接处理来自学校、家庭、社会与班级学生之间发生的各种矛盾，解决学生中各种实际问题，应付和处理各种变化事件的氛围之中。因此，班主任的良好心态，人格力量，直接影响着班级的建设，具有良好心态的班主任，会统览全局。遇事不慌，处险不惊，热情真诚，平静乐观，豁达开朗，坚忍不拔，使学生对他有信任感，亲切感，有话能对他讲，有事能请他帮忙。这样才能在较短的时间内尽快了解学生，熟悉每个学生，与学生进行平等的交流，成为学生的知心人，贴心人，可以形成和谐的班风。

二、抓好班委工作，重视对班干部的培养

班委是班主任工作的助手，是班主任了解班级情况的一个窗口。因此，首先要选好班干部，建立一个强有力的班委，同时对班委也要一视同仁、严格要求。其次，对班委干部，多方面培养，提高能力。因此，要分析每个班干部的具体情况，根据不同情况，因人而异，做好耐心细致地指导工作，多鼓励他们克服缺点，发挥各自的优势，让学生自己管理自己，这样一方面解决了班主任繁忙的班级管理工作；另一方面培养了学生自己管自己的能力和习惯。对班干部的成绩要给予肯定和表扬，对缺点和错误，决不姑息迁就。这样使班干部严于律己，以身作则，真正起到表率 and 带头作用。

当然，为了使每个学生得到锻炼的机会，应在班上设立众多职务，除班长，学习委员、文体、音乐委员外，还要有各种代表、中小队长，兴趣小组长、小播音员、通讯员，卫生委员，每天的值日生（轮流值日，开展比赛）等职务。尽量不设兼职，让班上每个学生都能得到一个能用自己的特长为大家服务的机会，充分调动他们的自觉法、主动性、积极性、创造性。班里运转起来，就富有朝气了、活力了。

三、关键时刻，勇于带头

俗话说：“疾风知劲草”。在艰难的任务面前，也是最考验人的时候。关键时刻，班主任一定要身先士卒，作出榜样。

新疆经常刮沙尘暴，一场沙尘暴后，校园卫生区面积大，土又厚，还脏。班主任老师就要带着学生亲自打扫，这样学生才有劲，也体现了身正为范，德高为师。

班里的清洁卫生，每天早上，我带头洒水、拖地、擦桌子；下午，亲自帮着摆桌子，关窗户，久而久之，班里每个同学，都争着在我未干之前抢着去做。下午放学走时，在教室门口同学们都回头看教室关好窗户、灯没有。老师一举一动的做法，正是身教重于言教，所以能收到好的效果。

四、热爱学生、诲人不倦

作为班主任，要有一颗真挚的爱心，要有高尚的人格，要关心、尊重、理解和鼓励学生。这就是要全面地去了解学生，从各个方面去了解。于是，就要深入到学生的学习中、生活中、劳动中、玩耍等活动中去，也要有一颗永不衰老的童心。作为班主任，一定要经常不定时地进行家访，这样就可以跟学生家长接触和交流多了。作为班主任，不仅要关心他们的学习、生活，更要关心他们的思想、心理的健康，特别是离校较远的学生，困难较多，要处处急学生之所急，想学生之所想。在班级工作中，不论是好学生还是差学生，都要本着“爱心第一”的原则，对他们一视同仁，循循善诱，诲人不倦。因此，在教育学生时，注意教育方法，掌握分寸，以取得较好的效果。比如，五年级下半学期，一位维族学生跟汉族学生两人打架，两人平时关系非常好。突

然，有一天下午放学后，为一支笔，打了起来，好几个人才拉开。我知道后，急忙赶去，两人还眼泪汪汪的，衣服也抓开了，还有地上的土。我看后，似笑而不笑地问：“你们两个把楼打垮没有。”周围几个同学一下子都笑了起来。他们两个也噗地不约而同地笑了起来。这幽默风趣的话，一下子使矛盾缓解了。然后，再慢慢给他们耐心教育。这样，事情就好解决了。所以，老师做到热爱学生，诲人不倦，就会对学生有“春风化雨，润物无声”的作用和教育效果。

五、转变差生，推动中等生

一个班里存在好、中、差三种不同层次学生，要充分认识到这三者之间并没有不可跨越的鸿沟。它们在一定条件下可以互相转化，学生的可塑性极大。对优等生，严格要求，要求他们将好的方面不断发扬光大，不断克服自身的不足之处；对中等生，要热心引导，决不可因为他们“表现平平”而放任和冷落他们。应积极开导他们，给他们信心，鼓励他们步入优秀学生的行列。对后进生，应高度重视，千万不能将他们看死，那样我们的教育工作走进了死胡同。教师要信任“后进生”，用不同的方法教育不同类型的“后进生”。因为后进生最怕的是班主任看不起他们，同学们瞧不起他们。所以，对后进生，应更多的关怀和奉献更多的爱心，千万不要挫伤他心灵中最敏感的一个角落——自尊心。后进生不但有自尊心，而且自尊心特别强。他们内心深处，仍渴望得到老师、同学和家长的尊重、信任和理解。这样的后进生，我在六年级教过，本来该留级到五年级，谁知留下去，五年级老师都不要。他不但学习成绩差，还偷东西、打架、进游戏厅，到野外去抓鱼。他妈为他流了不少泪，父亲因车祸已不在人世了。可怜天下父母心啊！于是，我把他升到了六年级，他一升上六年级，也很高兴。这时，老师首先给他作思想工作。讲学习的道理和方法，给他鼓励，多关心他。其次，喜欢和他在一起玩，交谈，他有了信心，慢慢有了一点改变和进步。但是，坏毛病易学不易改，有时犯错了，老师不能包庇他，要严格训斥他。然后，过上一、两天，老师又去捕捉他身上的“闪光点”去表扬他。俗话说“严师出高徒”，“教不严，师之惰”，“严是爱，松是害，不管不教要变坏”，这些都是很有道理的。从一定意义上说，严格要求学生正是热爱学生的具体表现。

六、加强自身修养，充实提高自己

如今，随着社会的进步，科学技术的发展对教育的要求不断提高，对教师的教育教学方法也要求不断改进，才能适应教育改革与发展的需要。目前国家提出要“立德树人，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人”。提高教育质量，培养学生的创新精神、实践能力和综合能力。我们教师怎么办呢？首先要转变观念、更新理念。其次，不断加强自身学习。平时通过报刊杂志、网络、电视学习，要终身学习，帮助自己更新知识，扩大知识面。只有通过不断地政治学习和业务知识学习，才能改进教育教学方法；只有不断地加强《师德》《法规》学习和向教育界涌现出的先进人物学习，才能提高自身修养，才能充实自我、提高自我、完善自我，才能提高自己的教育教学水平，才不会辜负党和人民的重托以及家长和学生的信任，才不会被动时代列车所抛弃。

参考文献

- [1]王丽君.农村小学班主任工作的苦与乐[J].读写算(教育教学研究), 2014.
- [2]蒋彦玲.浅谈小学班主任的苦与乐[J].新课程·下旬, 2015.
- [3]阳玉芳.班主任工作的苦与乐[J].新校园(中旬刊), 2014.