

高校新时期下的反恐工作机制研究

蒋云¹ 蒋伟² 范然烽¹ 刘洋¹ 宁大庆¹ 覃琳琳¹

(1.广西警察学院 广西 南宁 530000;

2.广西壮族自治区公安厅 广西 南宁 530000)

[摘要] 尽管当前我国高校发生恐怖袭击的情况尚未多见,但在严峻的反恐形势下,将高校反恐工作及时开展必定成为我国反恐工作的一大亮点,能更好地掌握反恐工作的主动性,同时也是打一场全民反恐战争的有效补充。毛泽东同志曾这样寄语我们大学生:“世界是你们的,中国的前途是属于你们的,希望寄托在你们身上。大学生是祖国的未来,大学生的健康成长,全面发展,关系到我国社会主义现代化建设事业的兴旺发达。”因此,积极开展高校反恐工作,提高抵御恐怖袭击的能力,有效应对可能到来的高校恐怖袭击,是全社会共同的责任。

[关键词] 反恐;工作机制;高校;新时期

引言

在我国,高校校园作为一个国家重要的文化公共场所,有着与其他公共场所显著的区别。高校是城市文化建设的发源地,人员密集程度高,且大多数为老师、学生等从事脑力劳动的群体,基础设施以服务教育科研为主,并与社会紧密相连,校园内各种因素变动频繁,难以形成规律。

1 高校开展反恐工作的必要性分析

1.1 恐怖主义事件对高校的威胁

随着近年来恐怖暴力活动的日益频繁,高校很有可能成为未来恐怖分子的攻击对象,造成这一威胁的原因主要表现在:首先,高校属于人口密集的活动场所,安全防范措施不足,警卫力量薄弱;其次,恐怖袭击容易造成大规模的人员伤亡,造成国家高等教育的恐慌,以达到国家威胁、社会动荡、恐慌的袭击目标。

1.2 高校面临分裂势力渗透的潜在攻击对象

从目前国际恐怖主义和分裂势力攻击的形式来看,主要有焚烧、自杀式爆炸、劫持、砍杀等,他们攻击的对象以反抗力较弱的群体,这些攻击方式则是对国家和社会带来的直接经济和人身安全损失。但是,近年来国内外反华势力提出了“知识化、年轻化、武装化”的恐怖集团建设目标,他们通过印制刊物、刻录光盘、磁带等形式来宣扬宗教,鼓吹圣战,积极在高校发展力量。他们利用的是大学生的社会经验不足,辨识能力较差的弱点实施极端主义思想同化,所采用的途径主要是通过拉拢部分教师和学生在校宣传民族分裂和极端主义宗教思想。

1.3 高校反恐工作是国家稳定,人才培养的需要

国家稳定是社会主义建设的核心利益,包括:政治、经济、文化、教育、思想、社会和国际关系的稳定,维稳工作已成为中国新时期建设的目标之一。随着当今国家关系的复杂化,国内外分裂势力、恐怖主义的不断干扰,加剧了国内各类矛盾利益冲突,试图破坏国家主权、领土完整、群体性恐怖事件层出不穷。高校是知识层次较高、思想活跃、精力旺盛、辨识力较为敏感的社会群体聚集地,对外界文化信息的干扰尤为敏感,加上大学生思想单纯,很容易被恐怖势力所利用而偏离正确的思想方向。再者,恐怖主义事件在高校的爆发,突发事件、暴力伤害会造成中国教育事业的恐慌,严重干扰教育工作的顺利进行。因此,高校开展反恐教育工作对于营造良好的校园文化氛围,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,全面提升学生的文化修养、道德修养和社会意识有着重要的价值意义。

2 高校新时期下的反恐工作机制的构建

2.1 学校要加大反恐宣传力度

为增强师生的安全防范意识,切实提高师生应对突发事件的自我保护能力,鼓励师生积极举报暴力恐怖违法犯罪活动,高校要积极开展反恐防暴宣传教育活动。在活动中,学校可以通过设立宣传牌、发放反恐宣传手册及《举报暴力恐怖违法犯罪线索奖励办法》宣传单、召开主题班会等方式进行反恐宣传,让大学生和老师熟练掌握识别暴力恐怖违法犯罪线索的方法及举报途径,学习自救互助、辨识“疑似爆炸物”等反恐防暴知识,并通过大

学生向社会进行广泛宣传,共同筑起一道反恐防暴的铜墙铁壁,让暴恐分子葬身于全民反恐的汪洋大海之中。

2.2 组织安保人员进行实战演练

高校要重视校园安全防范工作,做到人防与技防相结合,预防与应急相衔接,做到全校高清探头校园全覆盖,学校每期组织一次安全防范演练活动,这将进一步增强学校师生的自我保护意识,对做好校园反恐安全防范工作将起到极大的促进作用。学校保卫处要举办反恐培训会,旨在更好的维护好学校安全,做到以人为本,为广大师生提供一个稳定的学术研究环境,为学校树立良好的形象。警务人员要为保安讲解盾牌、长警棍、警用腰叉的操作注意事项,包括手持盾牌时姿势和行进步伐、长警棍的挥棍方式以及腰叉的使用。分解每一个动作,精确到细节,指导安保人员反复练习。安保人员结合警务人员之前的教学进行多次分组练习,安保人员分别扮演擒拿人员和歹徒进行实战训练。经过反复的纠正和操练,可以使训练得到较大进展。

2.3 健全安全管理制度,扩大治安管控层面

鉴于高校开放性的特征,我们不能抹杀高校原本的特性,但我们可以充分地利用这一特性为我们服务。最大程度地发挥全校人员的智慧,提出“人人都是安全管理员,个个都是反恐先锋队”的理念,在安全管理制度中增设学生安全监督员,在学校保卫人员和老师所不能涉及的地方,学生就应该担当起反恐情报员的重任,在学校中发现有形迹可疑的,或者携带相关违禁物品的人员,及时向学校保卫部门进行反应,同时加强学生关于安全管理方面知识的培训和教育,提高全校反恐的水平。而学校保卫部门在不可能控制人员自由出入的情况下,加强反恐意识,遇到可疑人员可以适当进行询问和登记,而对于外来车辆则需要严格加以控制,一定要查实来意以及有明确接待者方可放行,如有条件还可以进一步询问清楚来意,宁可多花时间,也不能轻率大意。而宿舍管理人员则需严格查清学生生活区可能存在的安全隐患,包括违规电器的使用和违禁物品等。

结束语

全球恐怖暴力袭击事件的日益频繁,反恐工作也变得更加复杂艰巨。高校作为恐怖袭击活动的易发场域,全面认识高校反恐工作中存在的问题,提高反恐意识,积极开展高校反恐教育工作也是校园安保工作的一项重要任务。由于校园反恐工作在国内正处于探索起步阶段,相关的理论和实践尚不成熟,各地学校需要根据学校的实际情况制定反恐工作方案和反恐活动计划,形成工作机制创新,探索切实可行的校园反恐工作机制也是未来校园反恐工作的方向和目标。

参考文献

- [1]林礼文.新形势下高校反恐工作的思考 and 对策[J].教育教学论坛.2014(46)
- [2]赵伟程.高校反恐教育的对策分析[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版).2018(03)
- [3]李南,梁军.西方反恐教育对我国高校反恐教育的启示[J].才智.2017(10)