

开展感官综合训练促进儿童全面发展

蒋秋月

(涞水县幼儿园 河北 保定 074100)

[摘要]在我国现行的基本国策和现代社会各领域的进步下,家长们十分关注儿童智力的发展和早期教育。然而,目前幼儿的成长环境,特别是在感觉统合方面,并不乐观。通过了“感官整合训练与儿童学习能力培养研究”的科研项目。经过大量的研究,该课题取得了一定的成果。

[关键词]感官综合;儿童;训练

感觉统合训练和游戏通过两种不同的体现形式,具有自身的内在价值,对儿童的发展起着重要的作用。但是,如果我们能把这两个价值观结合起来,我们当然可以用一半的努力达到两倍的结果。感官整合训练的价值取向是充分挖掘感官整合训练和游戏活动中的共同价值,发挥两者的共同作用,最大限度地促进儿童的成长。

1 感觉统合

感觉整合在行为学和神经学研究中被广泛应用,心理学博士Alice基于他对大脑功能、职业治疗和实验研究,系统地提出了感觉统合理论。他认为,感官整合是指人体各器官的感官信息输入和组合,通过大脑的整合,完成人体内外的感知和反应;只有通过感觉整合,神经系统的各个部分才能和谐工作,并与外界接触,在个人和环境之间可以顺利进行。这个过程包括两个方面:一是多个感官刺激同时传递到中枢神经系统,大脑统一地处理它们,然后协调相应组织或器官的适当反应;二是在接受新的信息时,大脑需要找出经验信息把新的感觉和过去的经验相比较,以协调它们,接着根据环境身体会做出适当的反映。

2 开展感觉统合训练

2.1重点投入,为感觉统合训练更好的开展就要有坚实的物质基础。活动空间要充足、材料也要全面,由于这些条件要达到,幼儿园扩建更大的感官整合实训室,投入大量资金购置了一套完整的感官整合实训设备,并鼓励老师和儿童们积极的做一些教具,开发利用替代设备。

2.2提高老师素养

首先,老师要有正确的儿童观。在感官综合训练中,应以培养儿童全面和谐发展为目标,全面提高儿童的基本素质,“游戏性”和“趣味性”是老师们应该遵循的一个原则,创造“一物多用”的游戏、个人游戏、集体游戏、竞技游戏等。为了让孩子们积极地参与,激发孩子的好奇心和强烈的求知欲,探索知识,提高培训效果。第二,老师的教育观念也一定要正确,对不同的孩子,因人而异,将儿童发展的各个方面纳入教育目标。我们对老师的要求就是要以“科学”与“进步”的原则来培养孩子。根据儿童年龄特征,考虑到各个年龄段孩子的各种情况不一样,科学选择培训的内容和方法,从易到难,从简单到复杂,促进孩子的发展,达到不断进步的目的。第三,要不断组织从事实验研究的老师学习和吸收感官整合培训的先进理念和理论。例如,第一阶段后的探索性研究,老师对感官整合训练和感官整合理论有了更进一步的理解,针对儿童感官整合能力的不足,设计了一种有趣的游戏活动。这些游戏不仅增加了幼儿感官综合训练的内容,而且为幼儿园具有感觉统合特征的基础课程建设打下了良好的基础。教师还充分利用感官训练的特殊教育资源,大胆创新,将感

官训练与幼儿园五大教育领域有机结合。例如,在“动物嘉年华”的音乐欣赏活动中,老师将音乐教育与感官训练相结合,改变原来儿童通过观看节奏卡上的音符来学习音乐节奏的方式,让儿童学习音乐节奏。通过对不同感官设备的运用和探索,我们可以感知每只动物的节奏和特征,鼓励儿童大胆地使用感官设备来表达各种动物各种各样的动作。

3 感官整合训练的效果

感官整合训练是一种生动的游戏,将感官整合训练项目联系在一起,吸引儿童参与各种活动。其目的是通过特定的运动器材训练儿童的感官和运动能力。这是一种孩子们愿意参加的体育运动。

在组织训练过程中,我们着重关注游戏设计、创新的游戏方法,通过有趣的活动,使每个孩子都能从心中获得成就感和快感,很大程度上增强孩子的信心,培养他们活泼、开明、热情的个性,培养孩子的有较强的运动意识、相互沟通协调的能力。比方说,在组织活动中,老师发现,尽管培训设备多种多样,但相同的设备和相同的游戏方法长期以来,孩子们都会感到无聊,注意力很难集中。这样,老师就要经常创新一些更有趣的游戏方法,来增加孩子们参与的积极性。如游戏“木人”与集成设备的单脚椅的活动相结合,孩子拍手朗读儿童歌曲:“我是木人,我不能说话,我不能动,我要看谁说话,谁动。”当最后一个词“动”读到时,孩子坐在单脚椅上,摆出各种姿势。靠坚持最长的时间获胜。这种方法不仅提高了儿童的兴趣,它还可以更好地训练儿童的平衡和控制能力。

结语

通过培训和实践,老师对“感官整合训练”有了更进一步的理解和认识,更大程度的发现各种感官设备的功能对教育的作用,设计出一款精彩的游戏,满足儿童的各种发展需求,激发儿童的兴趣。由此可见,用感官装置为支撑,将教育活动融入到里面,借助于儿童与环境的互动,它不仅能提高儿童的感官整合能力,还可以促进儿童各种能力的发展。

参考文献

- [1]罗智梅.对高职院校学前教育专业开设感觉统合课程的思考[J].《时代教育》2015-11-15
- [2]吴艳芳.幼儿园感觉统合训练游戏化的初步研究[J].湖南师范大学2013-06-01
- [3]邱燕.开展幼儿足球运动的实践研究[J].湖南师范大学自然科学学报》2013-03-22
- [4]张小薇.浅析凯洛夫教育法在高中英语教育中的运用[J].《中国科教创新导刊》2013-10-21