

初中数学教学中如何培养学生的创新能力

贺伟华

(东汤镇九年一贯制学校 辽宁 丹东 118100)

[摘要] 在新课改不断深化的背景下, 数学教师在教学中不但要向学生传授基本的数学知识, 还要加强对学生学习能力的培养, 从而促进学生数学综合素养的提高。在初中数学教学中, 培养学生的创新能力有非常重要的意义。本文针对如何在初中数学教学中培养学生的创新能力提出了几点策略。

[关键词] 初中数学教学; 培养; 创新能力

前言

现代社会的发展越来越需要创新型的人才。在目前的初中数学教学中, 教师对培养学生的创新能力不是很重视。为了使学生在将来能够得到更好的发展, 教师不但要向学生传授数学内容, 还要培养学生的自主学习能力, 培养学生在学习时的主动性和创造性, 引导学生大胆质疑, 从而有效的培养学生的创新思维和创新能力。

一、数学教师的创新意识是培养学生创新能力的首要条件

在初中数学教学中, 教师要转变以往的教学思路, 将培养学生的创新能力和实践能力作为重要的教学目标。首先, 教师要克服对创新认识上的偏差。在提到创新教育时, 很多教师都想到脱离教材的教育, 这种想法是非常片面的。在实际的教学中, 教师要重新理解创新的含义, 深刻的挖掘教材的价值, 在教学中引入与时代发展相适应的新认识, 将创新教育和教学内容有机结合在起, 激发学生探究的欲望, 使学生掌握更多解决问题的方法, 从而有效的提升学生的创新能力。其次, 教师要与学生之间建立新型的师生关系。教师要引导学生在知识的过程中发挥创造性, 转变以往的课堂教学模式, 转变在课堂教学中的角色^[1]。教师应该做学生学习上的引导者和促进者, 课堂教学活动的组织者和参与者, 为学生营造良好的学习氛围, 使学生将自己的聪明才智和创造能力充分发挥出来。在课堂教学中, 教师还要有意识的引导学生进行小组合作, 让学生在交流过程中集思广益, 促进学生创新能力和合作能力的提升。比如, 在学习“三角形”时, 教师可以先向学生讲解三角形的概念和基本特征。在学生理解之后, 教师可以将学生分成几个小组, 让学生想一想生活中常见的利用三角形的场景。有的学生想到工地上的塔吊, 有的学生想到晾衣架, 有的学生想到自行车, 还有的学生想到了老年人拄拐杖的场景。通过这样的教学方式, 不仅能够加深学生对数学概念的理解, 同时也可以培养学生的创新能力、表达能力和思维水平。

二、学生的创新兴趣是培养和发展创新能力的关键

兴趣不但是学生学习的动力, 同时也是学生进行创新的动力。因此, 在初中数学教学中, 教师要加强对学生的创新兴趣的培养。首先, 教师要根据学生的好奇心理特征来培养学生的创新兴趣。初中阶段的学生对未知的事物有很强烈的好奇心, 教师在教学中可以根据学生的心理特点向学生进行适当的课堂提问, 激发学生的思维, 引起学生在认知上的矛盾, 让学生在解决问题的过程中实现创新。其次, 教师要合理满足学生好胜的心理, 培养学生创新兴趣。初中生的好胜心很强, 如果他们总是在学习的过程中失败, 则很容易失去学好数学的信心^[2]。因此, 教师在教学中要为学生创造体会成功的机会, 这对培养学生的创新能力十分有益。再次, 教师要充分利用数学图形的美来培养学生的学习兴

趣。数学中的几何图形是生活中常见的, 审美价值很高, 教师在教学中可以利用图形的美来使学生感受到学习数学的实用性和趣味性, 然后引导学生将图形运用到生活中, 使学生保持创新的兴趣。最后, 教师可以利用历史人物来培养学生的创兴趣。学生都很喜欢听故事, 教师可以在教学中为学生讲一些有趣的数学故事, 培养学生的创新精神。比如, 在学习“生活中的轴对称”这一单元的内容时, 教师可以向学生提问: “同学们, 谁能说出两个黄鹂鸣翠柳的下一句是什么?”, 学生马上回答出是“一行白鹭上青天”, 但是有的学生产生了疑惑“明明是数学课, 老师为什么讲起了古诗?”面对学生的疑问, 教师可以将这两句诗写在黑板上, 然后通过古诗的对仗来引出“轴对称”这有概念。通过这样的教学方式, 能够有效的激发学生的探究欲望, 为培养学生的创新能力提供良好的条件。

三、教师要适时保护学生创新能力的发展

在初中数学教学中, 教师还要适时的保护学生的创新能力。首先, 教师要正确看待学生的错误行为。在学生学习数学的过程中, 犯错是难免的。面对学生的错误, 教师不要马上对学生做出评价, 而是应该弄清楚学生出现这阵错误行为的原因, 使学生能够承认自己的错误并改正。教师应该对学生思维的积极性给予保护, 使学生以更加积极的心态投入到学习中^[3]。其次, 教师要对学生进行激励性的评价。学生都渴望得到教师的认可, 在教学过程中, 当学生取得进步或者在学习上取得好成绩时, 教师要对学生的积极肯定的评价, 使学生感受到成功的喜悦。最后, 教师要保护学生的好奇心。好奇心是调动学生学习积极性, 发挥学生创造力的原动力。在教学过程中, 教师要肯定学生在学习过程中表现出来的好奇心, 为培养学生的创新能力提供良好的环境。在学生学习数学的过程中很可能会提出一些奇怪的想法, 教师不能以这种问题中考不会考来拒绝回答, 而是表扬学生的想法, 并且和学生一起进行探究。

结论

总而言之, 在初中数学教学中, 培养学生的创新能力有非常重要的意义。因此, 初中数学教师应该在教学中加强对学生的创新能力的培养, 激发学生的创新兴趣, 保护学生的创新欲望, 有效的培养学生的创新思维和创新能力, 促进学生综合能力的提升, 从而更好的达到初中数学的教学目标。

参考文献

- [1]康登银.如何在初中数学教学中提升学生探究和创新能力[J].名师在线, 2019(06): 75-76.
- [2]胥建军, 赵振海.初中数学教学中培养学生主动提问能力的策略[J].课程教育研究, 2019(06): 157-158.
- [3]林剑波.解析初中数学教学中培养学生审题能力的途径[J].数学学习与研究, 2019(03): 73.