

# 数字视频监控系统在中学德育中的运用

路光耀

(惠东县惠东实验中学 广东 惠州 516300)

**[摘要]**近年来,我国社会稳定,人民安居乐业,取得这些成绩,除了公民素质逐步提高之外,遍布城乡角落的远程数字视频监控系统功不可没,其各类违法犯罪分子的违法行为起到了强大的威慑作用。数字视频监控系统作为预防违法犯罪,促进社会和谐发展的重要推手,同样可以运用到中学德育中来,成为学校日常教育教学工作中的一个重要的辅助手段,以增强学校的教育功能自信,增强教师的职业自信,为建设平安校园,保护师生平安,提高教育教学质量,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人提供强有力的技术支撑和保障。

**[关键词]**数字视频监控;自信;效率;平安

我国被公认为是世界上最安全的国家之一,社会稳定,人民安居乐业。取得这些成绩,一方面得益于社会快速发展,在经济、文化水平提高的同时,公民的素质也得到相应的提高;另一方面,媒体舆论、道德法制力量日趋强大,特别是得益于遍布城乡角落的远程数字视频监控系统的运用,公安机关破案的成功率大大提高,视频监控系统对各类违法犯罪分子起到强大的威慑作用,成为我国预防违法犯罪,促进社会和谐发展的重要推手,我国也一跃成为世界上最安全的国家之一。如果我们把治理社会治安的成功经验,特别是数字视频监控系统运用的成功经验嫁接、应用到中学德育工作中,亦可以收到异曲同工之妙。

## 一、增强教育功能自信

《中华人民共和国义务教育法》明确规定:“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”为实现这个目标,学校只有根据本校实际,采取多样化的形式来组织教育教学活动,才能真正贯彻国家的教育方针,执行国家的教育教学标准,提高教育教学质量。从效果来看,学校教育虽然不是万能的,但相较于其他影响人的成长的因素,学校教育起着决定性的主导作用,学校教育的基本功能就是育人功能。事实上,学生个体的成长并非是完全被动的接受学校教育的影响,这种影响只有通过学生个体和学校教育的相互作用机制才能实现。也就是说,学生的个体只有在学校有计划、有针对性、有组织的教育教学活动中才能得到真正的开发和发展。但事实很残酷,我国在从封闭走向开放,从传统走向现代的转型进程中,生产力发展的区域化失衡,学生家长的人生际遇、生活经历、人生观、价值观的差异化,以及新闻媒体对个别学校教育教学失误案例的主观化、夸大化的宣传,导致社会对学校的信任度急剧下降,丑化、诋毁、讹诈、甚至冲击学校的恶性事件时有发生,严重束缚了学校的手脚,无法放手开展正常的教育教学活动,更有甚者,为了避免发生教育教学事故,有些学校竟然在课间安排老师在教室蹲守,禁止学生课间离开教室;有的学校因为怕学生受伤,刻意减少体育课的节数,以避免不必要事故纠纷,至于说春游、秋游等社会实践活动早已不在学校议事日程上,更不用说教育教学创新了。这些弊端严重滞碍了学校育人功能的实施,不利于学生个体的发展。此时,在德育工作中充分利用好遍布校园的数字视频监控系统,遵循教育教学规律,合理开展丰富多彩的教育活动,做到有章可循,有法可依,有据可查,就可以大大增强学校教育功能自信,一旦解除了这些束缚,学校就可以放开手脚,大展宏图。

## 二、增强教师职业自信

《中华人民共和国教师法》第七条第一项明确规定:“教师有进行教育教学的权利。”简单的说就是教师拥有对学生的教育权和管理权,即教师有权运用正确的指导思想、科学的方式方法,使学生的能力和个性得到充分的发展。国家制定这项法律本身就足以说明目前存在的问题非常严重,可以毫不夸张的说,当

前,家校矛盾已发展成为继医患矛盾之后的又一个影响社会和谐稳定的主要矛盾,一次又一次地被推到风口浪尖上。一方面,个别教师能力确实有待提高,教育教学的态度、方法也有待改进。另一方面,城乡发展差异导致的城乡家庭多样化,单亲家庭、再婚家庭、隔代家庭的数量增加,独生子女的性格缺陷,社会诚信缺失等多种因素对教师的教育教学活动产生了巨大的冲击,因师生矛盾、生生矛盾、家校矛盾而引发的冲突经常见诸报端,社会舆论一面倒的质疑和抨击严重打击了教师教育教学的积极性,部分老师对问题学生态度消极,开始是不敢管,后来是不想管,做一天和尚撞一天钟。从学校角度来讲,一方面要明确法律赋予教师的权利和义务,让每一个老师都有管理、教育学生的底气。另一方面,尽可能的完善校园数字视频监控系统,全方位覆盖,不留死角,使每一个教师的教育教学活动都处在校园视频监控系统的监控之下,确保每一个教师合法权益得到保护,有力的增强了教师的职业自信。

## 三、降低德育成本,提高德育效率

校园内视频监控系统全覆盖之后,在对学生进行日常管理时,不需要布置大量的人力,也不需要耗费大量的物力,行政、班主任、科任老师甚至不用亲临现场,只需要一部手机或一台电脑,在办公室或家里就可以通过架设在不同教室、宿舍、操场、走廊或功能场室的摄像机,对整个校园及周边进行远程实时监控和管理,提高整个校园的文明和安防状况,视频监控系统安装以后还可以有效的监督师生在教室上课的情况,班主任、科任老师在办公室或其它场所与学生沟通交流的情况,以及学校其它重大教育教学活动的情况,减少校园不文明行为,做好校园的防盗工作。

主题班会、表彰先进、通报违纪等全校性主题教育活动,可以运用远程监控系统,把保存的视频、图片或者主讲老师的课件通过网络,统一时间,集中播放。学生坐在教室里,足不出户,就可以共享各种资源,一个教师主讲,全校学生观看。学生在班级参与活动的纪律监督则由数字视频监控系统的分析软件负责,有学生违纪时,系统会自动发出信号,提醒值班老师注意,违纪学生也会被智能摄像机跟踪拍摄并保存,以备老师随时调用。

## 四、增强教职工的责任心,为校纪校风的考评提供技术保障

每一个教室都有摄像头,每一节课都可以全校资源共享,激励教师认真备课,认真上课,全力维持课堂秩序,提高教育教学质量。

校园数字视频监控系统装有专用考勤软件,设置好之后,可以辅助对全校师生进行考勤。教室、办公室、会议室、操场等公共场所,每个老师、学生都安排有固定的座位,对号入座。输入数据后,没有按规定出勤的师生信息会自动生成,汇总后发送到各部门负责人,消除学校考勤方面的各种漏洞,避免出现安全事故。

可以实现无人监考,在监控中心,可以手动调节变倍、聚

(下转第78页)

### 三、高中年级民主管理策略

#### (一) 建立班级民主管理制度

1、广泛征集意见。任何一项制度的产生都有特定的要求，要符合被约束的范围、被约束对象的特点和需要，因此要制定一套适合班级情况的制度。首先应了解学生有哪些方面的愿望和要求，以便使制度的制订尽可能完善，使绝大多数人受益。要给学生以适当的机会去充分表达自己关于班级建设的见解。我们主要是要这么一个学生积极参与的氛围，注重一个集体参与管理的过程，学生们在讨论时因为即将对自己的生活做出规划，所以一般都会积极主动地参与、商讨、辩论，从中获得成功体验或接受新观点，并在班会进行中感受所在集体的真实性，增强归属感与班级凝聚力。

2、实行暂行规定。在正式的制度规则出台之前，班级需要有序，需要实行暂行规定，暂行规定可以参考学生提出的某些要求按学生常规管理条例实行。事实表明，以条文形式贴在墙上的规定远比临时的口头命令有约束力。一方面学生觉得有章可循，另一方面教师在处理问题时不会依赖主观情绪，对大多数学生而言，他们会感到一种常规的严格的约束和普遍的公平感。

3、分组讨论提出草案并及时讨论修改草案。这个环节是让学生充分发挥自主、体会明主的阶段。在此阶段，学生自然而然地学习怎样将自己的意愿变为现实，体会并认识到在集体中必须让出一部分个人权利为代价，以换取尽可能多的共同的权利。由于暂行规定是由学生自己亲自来讨论制订的，他们清楚条文制订的目的和意义，因此提高了学生的自律意识，达到了自我约束、自我教育的目的。

4、定稿颁布。经过一段时间的持续讨论和补充后，一部班级法律“班级公约”形成，并被打印成文。“公约”的大部分篇幅是较为详细地规定了日常所必须遵守的规则，强调了被具体禁止的行动，并对如何处理违规事件做出一些规定。“公约”中的内容基本上是学校与老师平时对学生的要求，但是经过学生的讨论使条目更具有针对性。由于是学生自己制定的约定，因此约束力度明显强于学校的规定。

5、建立自我管理制。把班级还给学生，让班级充满成长气息。让绝大多数同学都参与班级管理，有助于克服学生的利己主义思想和限制部分同学扰乱班级纪律的行为。高中学生的自

我管理包括自我定向、自我评价和自我调控三个主要方面，这种自我管理的能力是一个独立的人今后自主、自强的重要自身条件之一。在民主化管理的过程中，这种能力能够得到相当有效的培养，这对于学生终身的发展是有裨益的。

#### (二) 民主管理的艺术

##### 1、注重情感的投入

从内心深处热爱学生，关注学生个体。首先，感情的投入应采取较为隐蔽的方式，不可注入的太快太直接，应如涓涓细水流入学生的心田。其次，爱要有度，要和学生保持一定的距离。

##### 2、要宽严有度

“严”不是严厉、严酷。管理过严，容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系恶化。严还必须与宽有效结合起来，灵活处理，要想方设法把处罚学生变为学生的生动的自我教育。

##### 3、以耐心疏导为主，做好学生的思想工作

以“导”为主。以“导”为前提。通过引导，要让学生增强明辨是非与自我教育的能力。如果一定要禁止某种行为的产生，那么就讲明禁止的充分理由。

##### 4、讲究批评的艺术

首先，可以用以赞扬代替批评的方式。其次，应该讲究批评的语气，尽量用商量的口吻来代替严厉的指责，这对于一些个性极强而且犯了错误处于虚荣心不肯承认的学生效果会更好些。第三，要选择合适的批评时机和场合。万不得已不要在早晨批评学生，也不要再在公开场合批评学生。

#### (三) 开展课外活动

课外活动的开展应成为高中教育不可缺少的重要内容。课外活动一方面是课堂教育

活动的延伸和发展，另一方面更是学生课堂学习的一种积极的有益的补充，其价值就在于能调节学生的学习生活、增强学生的合作意识以及培养学生的创新能力，使学生热爱集体，热爱学校生活，以缓解高中阶段紧张的学习给他们带来的巨大精神压力。

#### 参考文献

- [1]檀传宝 德育与班级管理 高等教育出版社 2007-04-01
- [2]黄向阳 德育原理 华东师大出版社2000-11-01

(上接第59页)

焦，以便对考生进行细致观察和抓拍。在视频监控系统的摄像头下，学生上课睡觉、讲话、走位、顶撞老师、追逐打闹、偷窃、吸烟、破坏公物等违纪行为会逐渐减少，从而净化了学习环境，营造了良好的学习氛围。

#### 五、建设平安校园，保护师生平安

每年都有几所学校发生校园踩踏事件，也会出现无业人员、犯罪分子在校门口或校内敲诈勒索、寻衅滋事，造成意外伤害的恶性事件。有内宿生的学校，常有住宿生未请假从校门口混出校门，或半夜翻围墙出去的事件，这些现象频现，学校也是苦无良策，校园数字视频监控系统可以对以上现象进行有效预防：预防校园踩踏事故，利用系统的自动分析功能，将楼梯口、走廊设为警戒区域，当区域内人数超过设定值时，系统自动报警，警告学生向别的通道分流，切勿推搡，提醒值班人员采取措施对学生进

行及时疏导，避免发生意外。在围墙或校门口外指定区域划出禁区，有人翻越围墙，或在指定区域徘徊超过设定时间，监控中心发出报警信号，大屏幕电视上弹出该区域的画面，提醒值班人员注意，通知安保人员及时到达现场处置，保存相关资料并向当事学生班主任、家长或公安部门通报。

数字视频监控系统虽然在中学德育中只是起辅助作用，但只要监控系统布局合理，精心维护，就能帮助学校最大化的发挥其育人功能，增强教师职业自信，降低德育成本，提高德育效率，确保师生平安，促进学生的全面发展。

#### 参考文献

- [1]《中小学综合视频监控系统解决方案》 杭州海康威视系统技术有限公司