

# 课改下做好班主任工作的几点看法

李清香

(梅河口市一座营学校 吉林 通化 135014)

**【摘要】**班主任是班级的灵魂，是联系学校、家长、学生的重要纽带，是班级的领军人物。做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任在整个学校中的重要性。

**【关键词】**班主任；练好内功；充实自己；树立班风；大胆管理

做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任在整个学校中的重要性。

## 一、班主任自身要练好“内功”

要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难同他积极合作的。

## 二、班主任应从三方面努力树立威信

一是不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

二是加强师德修养，做学生为人的楷模。班主任是各项工作任务的中坚者和具体执行者。他的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响，就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

三是必须具备多种能力。班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力和个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。但作为一名班主任，首先必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

## 三、切实做好学生工作

班主任练好“内功”是做好学生工作的前导，班主任在努力提高自身素质能力的同时，要下大力气做好以下四项工作。

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的极积精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作就是班主任做好其召各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，通过德工处、学生会等多种组织，利用

班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们算正成为四有新人。集体主义教育是级级思想教育的重要内容之一，是树好班风建立良好集体的重要表现。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会，团支部。要做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班团干部为中心的骨干力量。有人形象地说，班委会和团支部是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会和团支部，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势做好学生工作，也是衡量班主任工作水平的标志之一。班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用 and 推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会、团支部组成后，班主任应加强对他们的培养和教育。虽然有些学生在小学和初中担任过班干部，但进入中等专业学校后，工作内容、工作方法等都发生了变化。因此班主任要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，班主任要大胆地使用他们。不要束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足要及时指出。对工作中的困难要予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要予以表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学生会、校团委推荐，让他们发展自己的才能，为学校做好学生工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大才小用。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法，应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不能放纵学生，要下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生要从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果往往较好。

此外，要做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他班级之间有矛盾时，班主任要妥善处理好，化消极因素为积极因素。

## 参考文献

- [1]夏丽颖. 课改下做好班主任工作的几点看法[J]. 祖国：教育版, 2013: 336-337.
- [2]姚得旺. 新课改下如何做好班主任工作[J]. 甘肃教育, 2015(23): 25-25.