

大学生诚信指标的构建及分析

李世民

(山西运城学院 山西 运城 044000)

[摘要] 诚信作为人日常交往中非常重要的一项内容,必须受到广泛的重视,但是从现阶段大学生的实际情况来讲,大学生失信行为越来越多,所以必须建立大学生诚信指标,加强大学生的发展效果。本文就相关内容展开综合性的阐述与分析,首先介绍了建立大学生诚信指标的必要性,并分析了大学生失信的表现,最后就大学生诚信指标的建立方式展开了概述。希望通过本文对相关内容的阐述与分析,能够进一步提升相关研究的实际效果,使大学生更重视提升自身的诚信。

[关键词] 大学生;诚信指标;建立方式

前言

诚信作为社会主义核心价值观中最重要的内容之一,受到了国家与社会的高度重视,但是从近年来的实际情况来讲,因为受到各方面的因素影响,使大学生失信情况不断加剧。作为公民中文化水平较高的群体,大学生的诚信情况对于国家的整体道德水平会产生较大的影响。所以需要大学生诚信指标的建立与分析做出更深入的研究,进一步提升大学生诚信效果,为大学生的实际发展创造动力。

一、建立大学生诚信指标的必要性

大学生出现失信行为的原因有很多,不仅有其自身的因素,还有一些外在因素会导致这一情况的出现。失信行为是一种社会现象,所以会与市场环境之间有非常密切的联系。在市场经济进步的过程中,个体如果没有受到一定的限制就会出现失信的情况。所以造成大学生诚信缺失的主要原因是因为市场还没有建立相应的约束机制,对于失信行为的处罚力度不足,守信者不能获得相等的利益,而失信者却不用付出较高的成本。所以在学校与社会中需要建立更加完善的体系,借此对大学生的诚信情况进行评价,全面提升大学生的诚信情况,借此保证社会诚信体系更加的完善,进一步提升社会信用体系的建设效果,为我国市场经济建设提供更大的动力。

二、大学生失信的表现

从大学生失信情况分析可知,现阶段大学生不良诚信记录主要分为以下几个方面。

第一方面是在学习方面,其作为大学生每天最重要的一项工作,但是一些学生因为平时学习不够努力,所以在考试的时候会出現作弊的行为,而这些行为还算是轻微的失信情况,有一些学生甚至会出现代考或者是使用通信工具、查询工具等情况。还有一种情况就是在上学期间出现了严重的不遵守时间的行为,例如迟到旷课等^[1]。其中还会一部分学生想要防止这些行为对自身的平时成绩产生影响,让人代替上课等。

第二方面是经济情况,大学生经济方面的失信行为非常多,例如一些学生为了获得助学奖学金使用了不正当的手段,到户口所在地伪造证明等情况,还有一些申请了助学贷款的学生会出现拖延不还的情况。一些学生还会拖欠学费与住宿费等,甚至会向同学们借钱不还,最终人消失不见踪迹的情况。

第三方面是在生活方面,在大学生与人交往的过程中,一些高校学生会在交朋友的过程中,对他人的家庭情况非常重视,确定对方对自身是否有利用价值之后,再决定是否与其交往。还有一些学生对于自身所做出的承诺并不重视,答应的事情经常不能实现,甚至还会出现一些非常恶劣的行为。

第四方面则是在求职的过程中,因为学生日常表现并不是非常好,所以会在做简历的过程中编造经历、修改教师的评语,借此使自身能够获得更好的机会。还有一些学生甚至会制作假证书,严重影响了大学生的形象。

三、大学生诚信指标的建立

1.建立大学生诚信指标的思路

在大学生诚信指标体系建立的过程中需要覆盖大学生诚信内涵中的所有内容,并且需要建立更加科学有效的诚信指标体系,理清其中的思路与内容,使其更具有层次与结构,建立总体框架,健全综合性的指标体系,所以在实际构建的过程中需要按照

以下步骤完成这一工作。第一步是需要明确指标建立的总体性原则,在这一原则的范围内完成相关工作。第二步是选择其中需要构建的指标,并完成指标体系的建立,形成基础性的框架。第三步是选择最合适的评价方式,判断大学生的诚信情况。第四步是需要确定不同指标所占据的比例。第五步是需要获取相关的数据并进行综合性的计算。第五步是需要对诚信结果进行综合性的研究,使其更加准确,并符合学生的实际情况。

2.建立大学生诚信指标的原则

大学生诚信指标作为一种判断体系,会将大学生不同的表现作为重点内容,使用这一方式的重点就是使其具有更加完善的内容,不仅需要具有正面的促进作用,而且还需具有一定的操作性。从当前大学生的失信表现来讲,在这一设计的过程中,需要重视以下原则。

第一项原则是科学与实用性,在设计这一指标体系的过程中,不仅需要使其具有正确的科学依据,在制定之后还需要可以实际应用,具有较高的可靠性。第二点是不同指标之间需要具有一定的系统性联系,但是却同样需要具有层次划分,所以指标选择需要覆盖所有的信息,全面的体现评价内容,在这些指标中可以反映出大学生诚信中的不同方面,展示其具体的诚信情况,而且还需要具有一定的层次结构,使其在实际应用的过程中可以获得更好的效果。第三点是所选择的指标需要具有覆盖较广的特点,并且是其中最具有代表性的内容^[2]。指标体系作为构建工作中的重要内容,其必须能够体现出指标中的所有内容,可以从不同的方向体现出系统中的主要内容。因为在大学生诚信中会包括非常多的内容,所以需要了解其中所有的因素,找出其中最重要的内容,减少一些可能会存在重复情况的指标,使这一体系在实际应用中具有更好的效果。而且在实际设计的过程中,需要使不同的指标之间相互独立,不同存在相互覆盖的情况,还需要保证不同指标之间不能相互导出,防止这一情况对体系应用的实际效果造成更严重的影响。

结论

大学生诚信是高校教育中的重要内容,将大学生的诚信评价作为社会诚信中的重点,不仅能够加强教育工作的实际效果,而且还可以为社会诚信教育培养出教育主体。从我国现阶段的研究工作来讲,科学合理的大学生诚信指标构建方式与评价方法能够为大学生的发展创造出更大的发展空间,使其能够获得更大程度的提升,为我国的实际发展创造动力。通过建立完整的评价指标,可以为我国大学生的诚信情况与社会的整体诚信效果等提供较大的帮助,使我国的市场经济效果获得较大程度的提升。

参考文献

[1]郭丹丹.民办高校大学生诚信教育体系的研究——以南京工业大学浦江学院为例[J].课程教育研究,2018,10(09):194-195.

[2]巩守效,何云,谢凤平.征信视角下大学生诚信体系建设机制的构建——以甘肃省天水市为例[J].征信,2017,35(04):45-48.

作者简介:

李世民(1995年2月)汉,男,山西大同人,本科在读,山西运城学院学生。研究方向:数学与信息计算科学