

关于高中数学CAI的几点思考

汤 琴

(贵州省赫章县第一中学 贵州 毕节 551700)

[摘要] 随着中国社会经济的飞速发展,我国的教学模式也发生了很大的变化,传统的板书教学慢慢地跟不上时代的发展了,所以现在的计算机辅助教学慢慢进入了高中教学中,希望通过一种现代化的辅助教学技术提高教师的教学效率和学生的听课效率,但是因为计算机辅助教学还没有在高校中推广开来,所以在很多的高中数学教学中还存在有不少的问题,本文就是根据本人在日常的教学工作中对计算机辅助教学使用中遇到的问题进行分析,并根据这些问题提出相应的解决策略。

[关键词] 高中数学;计算机辅助教学;思考

当下高中数学教学中使用计算机辅助教学虽然在很多学校中已经有所发展,但是仍存在很多问题,这些问题不仅降低了高中数学教师的教学效率,还打击了学生的学习积极性,所以要及时提出相应的解决策略,促进高中教学中计算机辅助教学的使用。

一、当下高中数学教学中计算机辅助教学存在的问题

(一)传统的教学模式与先进的教学手段相冲突

现在计算机辅助教学中存在的最大的问题就是传统的教学模式与先进的教学手段相冲突。因为中国是历史悠久的文明古国,所以受传统文化的影响,很多教师还是推崇传统的教学模式,认为这样的教学手段就是高效的,导致现在的教学方式跟不上社会的发展,给学生的学习也带来了不小的问题。所以现在只是将CAI融入到教学中还不够,还要创新现在的教学理念,是教学理念和教学手段相匹配,这样才能从根本上推动教育的发展^[1]。

(二)将计算机辅助教学的作用盲目扩大化

随着CAI的不断普及,很多数学教师误以为所有的课堂问题都可以通过CAI来解决,导致教学秩序出现混乱,最终影响了教学的进度。所以在现在的教学中还要合理利用现代化的计算机辅助教学技术,这样才能在教学中使计算机辅助教学系统发挥更大的作用。

(三)忽视了学生才是课堂的主体

因为受到传统教学理念的影响,很多教师认为教师是课堂的主体,学生的任务就是配合教师的教学过程,但是这样的情况就会导致教师无法及时了解学生的学习进度和对新知识的了解情况,导致了教学效率的降低。所以在以后的教学过程中虽然有了先进的教学手段作支撑,但是数学教师还是要转变当下传统的教学思维,将学生的作为课堂主体,教师负责辅佐学生学习相关知识。

二、解决上述出现的问题,合理利用计算机辅助教学的主要措施

(一)改进传统的教学模式,与现代化的教学手段相匹配

现在导致学生学习效率低的主要原因就是传统的教学模式过于枯燥乏味,所以导致学生没有学习积极性。现在利用计算机辅助教学也是为了提高学生的学习积极性,但是如果只是将以前板书的内容放在大屏幕上,课堂的模式没有改变的话,那么高中数学的课堂也不会有所发展的。因此,要想提高学生的学习效率,首先就要改变传统的教学模式,然后在将现在的教学模式与计算机辅助教学结合起来,创造学生更容易接受的教学方法。像现在很多高中数学教师只注重自己讲,却忽视了学生是否能够真正掌握这些知识,注重“填鸭式”的教学方法必然会导致学生的学习积极性下降。所以在高中数学课堂上,教师不仅要先进的CAI技术融入到课堂上,还要改变原有传统的教学手段,从而提高学生的学习积极性^[2]。

(二)正视计算机辅助教学的功能

数学教师要正视CAI在教学中的作用,不能将所有的教学内容都寄希望于CAI技术。所以像在学习函数、或者在图形结合的学习过程中,数学教师可以利用CAI将复杂的数学公式用简单易懂的图形在课堂上展示出来,利于学生理解和记忆,这样的话就可以提高学生学习数学的效率。所以正确使用计算机辅助技术,合理利用,这样才能使计算机辅助技术在学生的学习中发挥最大的作用。

(三)将学生作为课堂的主体

学习的主体本身是课堂上的每一位学生,如果将教师和学生的主次位置放反了,就会导致学生学习兴趣的衰退。所以既然现在很多学校都已经应用计算机辅助教学的技术了,那么完全可以让让学生做课堂的主角,培养学生的自主学习的能力,这样在学生自主学习的过程中,让学生自己使用CAI技术解答在学习过程中遇到的问题,最后教师再对存在的问题进行系统的分析和解答,这样在CAI的辅助下,学生可以自己学习高中的数学知识了,缓解了教师授课的压力,还可以使学生对教材的内容有更深的印象,从而提高学习数学的质量和速度。

(四)让计算机辅助教学的过程更有趣

一般来说,现在的计算机辅助教学的过程中,一般是以课件的形式来完成的,但是很多教师在制作课件的时候忽视了课件的美观性和有趣性,只是单纯地将教材的内容复制粘贴到了大屏幕上吗,这样肯定不能发挥计算机辅助教学的作用的。所以在以后的教学过程中,可以将课件的内容丰富起来,像在解决三角形、圆形以及很多看图解题类型的问题时,可以用3D动画的形式将圆的半径、直径、周长、面积生动地通过动画表现出来,像在做函数题的时候还可以带学生一起一边读题一边绘制图形,这样将思考问题的步骤展现在学生的面前让学生可以更直观的了解数学题中的道理,从而提高学生学习数学的自信心,提高学习效率^[3]。

三、结束语

综上所述,在高中数学的教学过程中合理利用计算机辅助教学技术是非常有必要的,这不仅可以提高学生的学习积极性,还可以提高教师的教学效率。虽然现在计算机辅助教学在全国范围内还没有完全普及,在教学过程中也还存在着大大小小的问题,但是我相信在各位教师的不懈努力下,一定可以利用CAI提高教学水平。

参考文献

- [1]王义锋.关于高中数学CAI的思考[J].中学生数理化(教与学),2015,(2):64-64.
- [2]黄正伟.关于多媒体辅助高中数学教学的思考[J].数字化用户,2017,(5):85.
- [3]张玲燕.多媒体辅助高中数学教学浅析[J].散文百家(下),2014,(9):225-225.