

# 日照众师行，影响源流长

娄雅菲

(沂源县西里中学 山东 淄博 256100)

**[摘要]** 不忘初心，牢记使命！“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。新时代对老师提出了更高的要求，让努力成为四有老师，有道德情操，有扎实学识，有理想信念，有仁爱之心。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。

**[关键词]** 教育；爱；责任

阳春三月，春暖花开。在这温暖的日子里，我们一行人来到了美丽的海滨城市，日照。

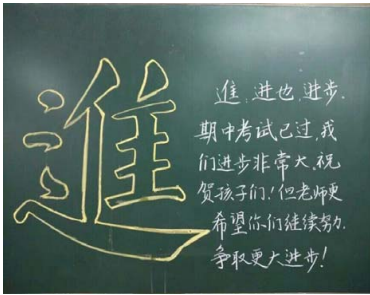
——题记

在这里我们接受了两天的培训。在这里我们远离喧嚣，专心致志的听专家讲课。

在专家的专题讲课中，我受益非浅，但令我印象最深刻的还是四位专家那丰富的知识储备，精彩的演讲过程。

**爱敬之师，刘习洪老师。**

从这位全国优秀班主任身上，我学到了一个字，“勤”，每周一字，从书写的过程到作品的展现，几十年如一日的坚持：做一件感动家长的事情，一做就是坚持52周；做一件家长称道的事情，好学生是夸出来的，好老师也是夸出来的。听到这里我深受感动，为人师，我们夸了学生，学生的自豪我们看到眼里。但是老师何尝不希望别人夸夸我们那？做一件全员参与的事情，做一件永远在旅途的事情，创作一首大家都爱唱的歌。听完我内心激情澎湃，内心吼着我要做，我要成为这样的老师！回到学校，我第一件事情就是仿照刘老师，写下一个大字。左图为刘老师所写，右图为本人所写。



- 《童眼看世界》数据分享：**
- (1) 一周整理一次，平均10000多字。**
- (2) 一年春夏秋冬，52周从未曾间断。**
- (3) 积累了350多万字。**
- (4) 班级博客点击量总数为90000多次，除以5超过19000，除以365得50次有多。**
- (5) 毕业时赠送每个孩子1个U盘。**
- (6) "300万字"和"300万钱"。**
- (7) 毕业时10本作文刊物。**

[《童眼看世界》第六期班书定稿\第八期职责与时间进度表\(1\).xls](#)  
[第八期收集通知.doc](#)     [\第八期操作指引.doc](#)

**你一定要幸福，耿喜玲老师。**

一开头便被这位活泼的导入吸引，她和我们一块跳手指操，随后开始了精彩的讲座，这位著名的心理专家，用诙谐幽默的语言引导着我们面对生活的种种困难，种种挫折，尤其是最后那句“你一定要幸福！”，这位老师以小故事，身边的故事为主，进行深入的引导，通过一个个小故事，我们笑着进入了深思，我们知道我们是传道受业解惑，我们育人为主，我们面对生活的挫折，要微笑面对。

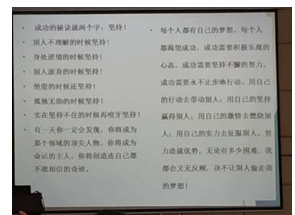
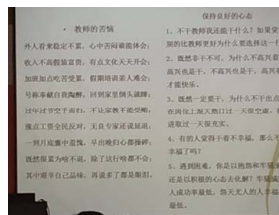
**二者之间关系密切但也有差异**

教书	育人
复杂→简单	简单→复杂
知识的传递	体验的传递
苦差事	苦差事
见效快，有竞争压力	见效慢，无竞争压力
成绩就是成果	素质不能外显

**胜利之师，杨胜利老师。**

听了杨胜利老师的讲座，你会发现，这是最接地气的一位教师，这也是最励志的以为老师，这位老师的言行举止，这位老师的满腔热爱学生之情，对于台下的我，一种佩服之情油然而生，多少届高三，他咬着牙坚持，多少挫折与磨难，他用良好的心态去处理身边的每一件事情，对待身边的每一个人，每一个学生，是啊，我也热爱着自己的学生，同样面对生活的挫折，我也希望能用这样的方式去解决。

他在老师的各种问题中，我同样感到共鸣，说了教师种种不好，讲到快哭出来的时候，他话锋一转，诙谐幽默的把这些问题转化为了我们如何做。他声情并茂的说道，成功的秘诀就两个字，坚持！别人不理解的时候，坚持！深处逆境的时候，坚持！别人放弃的时候，坚持绝望，那食物含坚持，孤独无助的时候，坚持，实在坚持不知的时候也要坚持，有一天你会发现将成为那个领域的顶尖人物，你将成为命运的主人，要创造出连自己都不敢相信的命运。



**教育在于成就幸福人生，田恒平老师**

田老师，是一位我印象最深刻的老师。因为在他的讲座中，我感受到了前所未有的轻松和前所未有的共鸣。第一点，他的教育理念遵从社会、遵从教师。他从身边的小事出发，凸显出一些人生的大道理，第二。做一名专家，他能倾听下我们山村老师的话语，我觉得这是非常难能可贵的。第三点。在会场中，他能赢得人们的掌声与尊重。

如这位专家所说，教育在于成就，幸福人生。

教师是一个古老的职业，韩愈写道，师者，所以传道受业解惑也。人类数千年文明的传承在很大程度上靠教育，教师作为教育工作者是人类文明传统者，在现代社会教师已发展为一种专门的职业，承担教学员的使命。

“桃李满天下”，是对老师的描述。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。是对老师的形容。

老师如粉笔。消磨自己传授给学所有学生知识，如蜡烛，燃烧自己照亮他人，这是对老师的赞颂。

专家说老师这个职业外表光鲜，实则最辛苦，新时代对老师提出了更高的要求，让努力成为四有老师，有道德情操，有扎实学识，有理想信念，有仁爱之心。

通过这次日照之行，我深刻的感受到了教育无与伦比的魅力。深刻地感受到了作为一名班主任身上的责任与义务。通过四位专家学者的讲座，我发现作为一名老师是那么幸福，通过这两天的学习，我体会到了太多的东西。我热爱我的学生，尊重我的学生。第一点，我的学生为荣，第二点。在教育教学工作中，尊重一些小事。将学生的事做为自己的事情去处理，第三点在。在学生的实际生活中。充当一位引路人。

“十年树木，百年树人”，选择老师，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。通过这次培训，人生需要有责任感，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过学习，我更坚定思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

#### （一）做一天蜡烛，发一天光

充满使命感。因为我懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。

#### （二）要学无止境

我要不断学习他人的新经验，使自我具有“活水”。

作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

#### （三）要热爱学生

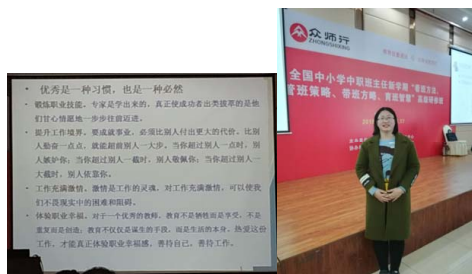
教师务必关爱学生，尊重人格，健康发展。这种热爱，首先是温暖，是充满情感和爱的事业。

通过本次培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，今后我要努力做到，去关爱学生，要爱他们具有极大的可塑

性。

不忘初心，牢记使命！“十年树木，百年树人”。

做有爱的教育，做让学生热爱的教师！



让优秀成为习惯，这句话在我心中油然而生，优秀很重要，习惯很重要，但是让优秀成为一种习惯，实在太难太难，我希望自己能够努力，努力拼搏！

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产心灵的震撼。

不忘初心，牢记使命，走近名师，感受名师，教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更加努力！

#### 参考文献

- [1]刘习洪.《核心素养背景下班级文化建设的创新与策略》5-12页
- [2]耿喜玲.《做学生的喜欢幸福的老师》3-10页
- [3]张胜利.《班级主流文化的魅力》全篇
- [4]田恒平.《从他到到自为》4-8页

（上接第718页）

的优秀品质，同时它又是从事创造性活动的动力因素。

#### 结论

我们应当做到教师应尽的责任，不仅教会知识，也要教会我们的学生如何做一名合格的有责任心和有道德的人，在教课中，穿插历代名人事迹故事，侧面引导学生，让学生明白知识是“武器”，只有他们自己才是主人，而有资格武装知识的必然是有道德，有责任心的人，在愉悦的课堂氛围中，学生们用心聆听他们敬仰的“朋友”讲述的风趣动人的故事，从中学到的，可能是比知识对他们更有用的东西。这一点，只有在之前营造出的愉悦的课堂氛围中达到其最佳效果，而如何做人也是教学与学习的一部分。“只有流动的水，才会清澈美丽；只有变化的教学，才会有生命力。”只有在和谐平等的师生关系中，在教师的爱心和耐心中，在丰富多彩的情境中，在生动活泼的课堂活动中，才会培养

出素质高的、有创造力的学生。

#### 参考文献

- [1]郑日昌.小学生健康教育[M].高等教育出版社.2004年版
- [2]施良方.教学理论——课堂教学的原理、策略与探究[M].华东师范大学出版社1999年版
- [3]曹长德.当代班级管理引论[M].中国科学技术出版社 2005年版
- [4]林崇德.教育的智慧[M].开明出版社 1999年版
- [5]叶澜.教师角色与教师发展新探[M].教育科学出版社 2001年版
- [6]朱慕菊.走进新课程——与课程实施者的对话[M].北京师范大学出版社 2002年版