

# 细节管理

## ——浅谈初中班主任的德育管理工作

张海燕

(江苏省泰州市泰兴市三里实验学校 江苏 泰州 225411)

**[摘要]** 初中阶段对于学生的德育教育是一个重要的培养阶段,处于人格塑造期的初中阶段的学生需要身为班集体的教育者和组织者的班主任进行一定的管理以及德育教育的渗透。随着新课程改革方案的发布,越来越多的初中对于初中阶段学生的德育教育投入大量的工作培养。初中阶段应当育人为本,德育为首,这也对于初中阶段班主任的管理提出了更高的要求,班主任需要让德育贯穿于学生的学习生活中,同时,作为班集体的教育者和组织者,班主任有责任抓好道德教育工作。本文主要针对当今初中阶段学生德育方面的思想现状以及班主任教学现状展开分析,然后进一步分析初中阶段班主任德育教育方法,最后得出相关结论,通过本文的研究,将有助于提高我国初中阶段德育教学水平,为班主任的德育教学提供一定的帮助方法。希望通过本文的研究能够有效促进初中阶段对于学生德育教学的力度,为我国培养高素质人才做出一定的贡献。

**[关键词]** 初中阶段;德育教育;班主任;高素质;思想工作

### 一、我国初中阶段德育教学现状分析

#### (一) 学生对于德育教学不够重视,叛逆心理强

初中阶段的学生处在一个叛逆的青春阶段,特别是初三阶段的学生,对于自己以后的认识还不够深入,对于学习也不够重视,有的学生和家长还有老师之间缺乏一定的沟通,这也造成了学生在德育方面经常犯错,个别学生还有抽烟、喝酒以及早恋的现象,这些都给班主任的德育教学带来了一定的难度,同时很多学生不讲热爱集体、热爱劳动,缺乏艰苦朴素的优良作风,这也是德育教育需要重点强调的。

#### (二) 德育奖惩制度不够完善

现阶段,一些初中的德育制度还不够完善,对于学生的一些德育行为还没有起到良好的规范作用,比如在学校生活中,没有明令禁止学生抽烟的行为,这就造成了一些学生抓住机会开始抽烟,因为发现了以后也不会有很严重的惩罚措施,这也就造成了班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情,有的学生屡教不改,给德育教学增加了难度。

### 二、初中阶段班主任德育教育方法分析

(一) 定时召开班会,加强对于学生的德育教育,增加和学生的沟通

班主任要想把班级的德育工作做好,就需要加强和学生之间的沟通 and 理解,全面的了解班级内每一个同学的学习情况以及心理状况,了解学生就是获取学生学习、生活、道理、政治、情感、意志、信念等状况,班主任在工作中要能深入到学生中去,经常到学生中走一走,看一看,谈一谈,而这些走进学生的方法总结起来就是多多召开班会,听听同学们的想法,以高度的责任感和至诚的心去接近、关心、体贴学生。从中掌握、了解学生的思想动态和学生需要解决的问题。比如老师在母亲节的时候召开一个《感恩母亲》为主题的班会,估计同学多多发言,听听同学们自己的想法,加强和学生之间的沟通,了解学生的生活状况,从而对学生进行一定的德育教育,加强与学生的交流,促进学生发展。

(二) 加强和学生的交流,多关爱学生,营造良好的学习氛围

在平时的学习生活中,班主任应该给学生营造一个优良的学

习氛围,加强和学生之间的交流,同时也让学生之间加强沟通和交流,使学生更好地进入学习状态。在学生的学习过程中,班主任要多多和各个科目的老师沟通,注意学生是否都跟上了课程进度,确保学生始终有一个积极向上的心态,比如数学讲完了《相似三角形》这一个章节过后,老师就可以加强和学生的沟通,了解学生的学习进度,给学生进行一些压力舒缓的工作,在充分了解学生的基础上,根据学生的实际,根据学生本人的心理状况开展工作,使自己能够根据学生不同的实际情况进行教育,这就是班主任在对学生进行德育教育中,一种关心学生的体现。

#### (三) 建立完善的奖惩体系

初中阶段针对学生开展德育教育时,班主任应当建立一个严格的管理体系,给学生一定的约束和规范,让学生明白班级和学校是具有一定的规章制度的,这种规章制度是不允许触碰的。比如老师可以在班规中,明令禁止早恋以及抽烟等行为,违反了的人休学一个礼拜等等。这也是对于初中学生的一种负责,避免学生触碰违反德育的地方。

### 三、结语

本文主要针对初中阶段班主任的德育教育展开研究,初中阶段班主任对于学生的德育教育应当负起责任,给学生制定严格的班级班规体系,实行严格的奖惩措施,规范学生的德育行为,加强对于学生的德育教育。

### 参考文献

- [1] 李丽蓉.提高初中班主任德育工作实效性的有效思路[J].课程教育研究,2019(02):81-82.
- [2] 王丽平.谈初中班主任德育工作方法艺术[J].课程教育研究,2018(36):186.
- [3] 黄萍.初中班主任德育工作实效性的强化策略[J].科学咨询(教育科研),2018(06):89.
- [4] 柳兴民,柳士恭.浅谈初中班主任德育工作的有效策略[J].中国校外教育,2018(02):57.
- [5] 张来楨.初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略探讨[J].学周刊,2017(27):174-175.
- [6] 兰启城.试论厚德载物——初中班主任德育工作的意义及策略[J].名师在线,2017(10):88-89.