

论高中信息技术教学面临的问题及策略

张志美

(湖北省通山县职业教育中心 湖北 咸宁 437600)

[摘要] 在高中开展信息技术课,主要是为了提高学生们的动手能力,同时也可以使学生的思维能力和创作能力得到一定程度上的锻炼与提高,信息技术课是以实践为主的学科。由于新课程标准的改革,高中的信息技术教学对学生信息素质的要求也有了一定的明确,把信息技术教学放在了核心的位置。本文把高中信息技术教学中出现的问题进行了深入的研究与分析,并且对此提出科学合理、有效的解决措施。

[关键词] 高中信息技术教学;问题;策略

引言

科学技术的不断进步,使信息技术广泛的应用,从而要求高中生学习信息技术,并且将信息技术应用到日常的学习、生活中。新课标的改革,也对高中生的信息技术的学习提出了更高的要求,所以信息技术老师要对信息技术教学面临的问题,进行深入的了解与分析,同时找出相应的解决对策,提高信息技术课的教学质量与水平,使学生更具有学习热情与积极性,同时也可以使信息技术得到更好的发展。

一、当前高中信息技术教学中面临的问题

1.1 学生对于信息技术的掌握程度不同

高中生所处的地区是不同的,所以接受的教育水平也是不同的,因此这样就会导致高中生对于信息技术的掌握程度是不同的,同时存在的差异较大。有些学生在上初中的时候所在的学校教学质量较好,同时大多数家里也有计算机,这样就可以更好地使用电脑来完成操作,更好地对信息技术进行掌握与了解,但是那些教学资源较差的学校,导致学生对电脑的接触较少,同时学校对信息技术的教学不重视,这样就导致学生对电脑的基础知识不了解,对信息技术就会更不了解。由于学生之间的差异较大,对有关信息技术的知识掌握程度不同,导致老师在进行教学过程中的难度较大,同时也造成了学生的学习出现了两极分化的现象。

1.2 教学概念不明确

如果高中信息技术的老师对教学的基本概念掌握不明确,如果老师对专业知识的掌握程度不高,就达不到课堂的标准,信息技术课要以实践为主,信息技术课更注重对实践的培养,但是很多学校没有严格按照信息技术课程的标准进行教学工作,在进行教学过程中将大量的时间用在了讲授基础知识,没有让学生更多地自己动手操作,这样就会使学生的动手能力差,甚至无法将信息技术应用到日常的生活、学习中。

1.3 教学内容存在滞后性

随着时代不断地变化发展,信息技术也得到了一定程度上的提高,从而导致高中生对有关信息技术的学习也要紧跟时代的步伐,使其与时俱进。由于受到多方面条件的影响,导致高中生学习信息技术课的教学内容无法满足时代的需求,这样就会是教学的内容存在着落后性,同时影响学生对信息技术的理解与使用。

二、解决高中信息技术教学存在问题的解决对策

2.1 充分调动学生的学习积极性

新课标的改革是为了更好地满足时代的发展,所以在信息技术课的教学方面,也要进行一定的改革。目前有很多学生对信息技术课的重视度不高,认为信息技术课并不是重要的学科,没必要花太多的时间去学习信息技术课。但是信息技术是工作人员所需要拥有的能力,学习信息技术可以使自身更好地适应社会的变化与发展。因此信息技术课的老师要根据学生自身的学习情况,帮助学生明确学习目标,并且制定科学合理的学习计划。同时要对上课的模式也要进行有效的调整,让学生更多是自己动手操作,让学生可以更好地对信息技术有充分的了解与使用,使学生成为课堂的主体,让他们真正的参与到课堂的教学过程中,这

样就会使他们拥有更多的学习兴趣,提高学习的积极性。老师要通过一些科学合理的措施来使学生养成课前预习的好习惯,高中生对信息技术的掌握程度不同,所以课前预习在学习信息技术是十分重要的,这样就可以在信息技术课上有所侧重的进行听课。并且学生还有对信息技术课上所讲的内容进行记录与整理,这样有利于对所学内容更好地理解与消化。老师要充分调动学生的学习自主性与积极性,这样有利于使高中的信息技术课更具有效率,更好地传播信息技术知识。

2.2 教师自身要不断地进行学习

由于信息技术是要与时俱进的,其是需要不断的进行变化发展的,所以信息技术的老师要在高中信息技术教学的过程中,熟练的使用信息技术,对新的信息技术也要有熟练的掌握与了解。老师要树立终身学习的思想理念,不断地提高自身的综合能力与专业水平,使自身的能力适应时代的发展和时代的要求。老师要通过学习,才可以更好地解决学生在课堂上提出的问题。老师与学生之间可以建立学习平台,这样可以对遇到问题进行讨论研究,使问题得到及时的解决,老师还可以以设置微课堂,这样有利于使学生进行课后复习,让信息技术更好地应用到现实的生活中。

2.3 深化教学内容,构建科学合理的教学体系

老师要对高中信息技术的教学内容进行深入的了解与研究,这样才可以更好地找到适合学生学习的方法,使其更好地学习信息技术,同时也有利于使高中的信息技术的教学成果有一定程度上的改善与提高。老师要对自身的知识储备进行提高与完善的同时,还要对信息技术课本上的知识进行熟练的掌握,并且对其进行总结,对信息技术课进行充分的备课,这样才可以使在进行信息技术课的时候有侧重点,学生可以有重点的去学习。老师在进行信息技术课的讲授过程中,要按照一定的顺序和层次进行,这样有利于学生更好地理清思路,突出教学内容的重点与难点,让学生更好地学习信息技术知识。在进行信息技术课时,要让教学方式具有全面性与多样化,可以使用多媒体教学与实务教学等方式进行,使信息技术课堂不枯燥乏味,这样有利于提高学生的热情与积极性,使信息技术更好地得到使用,从而也有利于推动信息技术的发展。

结束语

高中的信息技术课要做到与时俱进,使其得到不断地发展与进步,让高中生学习信息技术的知识,有利于让其更好地应用到日常生活中。在信息技术课上,要对信息技术的实践操作进行注重,这样不但可以激发学生的学习兴趣,而且可以锻炼学生的动手能力,使学生更好地了解与掌握信息技术。老师要不断提高自身的综合能力与专业水平,同时还要对教学方式优化升级,这样可以帮助学生更好地培养应用能力,使其可以最好地为最后的学习工作、生活打下一个好的基础。

参考文献

- [1]刘小红.高中信息技术教学中问题情境的创设策略[J].甘肃教育,2018(24):73.
- [2]肖阳.高中信息技术课程教学中问题情境创设的策略[J].教育现代化,2018,5(33):349-350.