

# 浅析中职班主任在教学中如何渗透德育教育

张宗强

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

**[摘要]** 目前,中等职业教育受到较大的重视,院校规模不断扩大,对于教学管理的要求逐步提高。但是目前中职院校的学生普遍出现自控力差、基础知识薄弱、对学习不感兴趣,没有较好的自我认同感等问题。为更好地帮助学生健康成长,中职院校班主任要根据学生特点,将德育教育渗透到实际的教学中,促进学生的全面发展和成长。本文分析了中职院校教学中渗透德育教育的重要性,中职班主任在教学中渗透德育教育存在的问题,进一步探究德育教育工作方法,从而不断提高中职班主任德育教育工作的质量。

**[关键词]** 中职;班主任;德育教育

## 一、中职院校教学中渗透德育教育的重要性

一是提高学生明辨是非的能力。目前中职生学生思想比较复杂,心理特征多变,主要表现为部分学生缺乏坚强的理想信念,导致学习的动力和进取心不足,纪律松散,自控力较低,心理不稳定等现象。对学生进行德育教育能够帮助学生塑造良好的品格,使学生具有明辨是非的能力。中职院校培养的学生毕业之后有一部分直接进入社会,通过开展德育教育,促使学生树立正确的人生观和价值观,形成良好的品格,同时能够明辨是非,使学生更好地适应社会的竞争环境。

二是提高学生的素质。根据学校的目标培养符合社会要求的人才,中职院校对学生进行德育教育能够帮助学生提高自身的素质。社会在发展,同时对人才的要求越来越高,所以中职院校除了要培养学生掌握基本的专业技能之外,还要培养学生形成良好的道德情操,进而在日后的工作中能够具有较高的职业操守。

三是促进社会精神文明建设的发展。我国实施依法治国战略,同时十分重视以德治国。中职院校进行德育教育能够培养学生形成良好的素质和道德情操,同时加强学生的德育教育和法制教育,使学生能够成为懂法、守法、尊法、有德行的人才。

## 二、中职班主任在教学中渗透德育教育存在的问题

一是德育教育观念落后。目前部分中职院校的教学条件有限,导致班主任无法及时得到德育教育的相关信息和材料。部分中职院校的班主任德育教育观念落后,大多对自己的学生“另眼相看”,认为中职院校的学生考试成绩不理想、平时容易犯错。教学上仍然采用传统教学模式,很少去思考学生的职业特点是什么、长处在哪里、可塑性怎么挖掘、怎么提高学生的思想道德水平。没有对德育教育有全面、正确的认识,限制了班主任开展德育教育工作。

二是德育教育方法陈旧。随着我国经济的不断发展,教育事业也在不断向前发展,中职院校不断为社会培养专业型技术人才,学校学生人数也在上涨。但是学情压力较大,中职学生大多在初中阶段形成了一系列的陋习,并将许多不良习惯带入了中职校园,部分中职学生对职业没有良好的规划,对中职学校所学的专业并不感兴趣,这样就会给班主任开展德育工作带来了挑战。

三是德育工作效果不明显。首先,许多中职班主任在学生的德育工作上思路不够清晰,没有认识到德育工作必须要从学情出发。在当今多种思潮冲击下,中职学生容易受不良思想的侵害,如果班主任对社会认识不清,对学情把握不准,便不能准确预测学生思想的变化,不能从心理上打动学生、做好学生的思想工作,学生德育工作便难有成效。其次,德育手段较为单一。对学校的活动只进行简单的布置,很少参与其中。对学生出现的问题,采用单一的批评教育手段,难以真正打动学生、触动学生,德育效果有限。

四是德育活动实效性降低。中职学生经常带有自卑、焦虑、冲动、叛逆的特点,这种特点的养成跟他们前期的经历、家庭成长环境密切相关。同时中职学校开展的许多德育活动,大多都流

于形式。比如,当代的中职学校大多都开设了心理咨询室,但是咨询室的咨询量不乐观,有待加强关注学生的成长。

## 三、中职班主任解决教学中渗透德育教育问题的措施

一是创新德育教育理念。首先要创新班主任的德育教育理念,班主任在不断积累德育教育相关的理论知识的基础上,要关注国家和社会关于德育教育的相关发展动向,然后不断拓展自身的德育教育知识理论,并能够在教学中更好地渗透德育教育,培养学生的道德品质。

二是加强德育教育培训。学识高的人被称为“师”,道德品质高的人才能被称为“范”。班主任要做一个真实的人,在真实的教学过程中培养真实的学生。以身作则,给学生作出示范,是一种无声的教育,更是一种无言的督促,是教育理论与实践结合的创新产物。要加强对班主任的德育教育培训,促使班主任认识到德育教育的重要性,提高德育教育的理论知识和经验,然后提高德育教育在教学中的渗透力度,在中职院校教学中全面落实德育教育。

三是创新德育教育形式。互联网的触角延伸到了我们日常生活中的各个层面,在当前较为开放的社会环境中,中职班主任要积极运用学生喜闻乐见的互联网形式,搭建起互联网德育教育平台,秉承着互联网信息化的优势,随时随地地让学生们接收到正确的德育思想侵袭。定期地将一些社会实时案例在公众号中推广,并且配上德育思想解析,潜移默化中引导学生树立正确的思想观念,增强学生对事物的判断力。此外,可以将具有爱国主义情感、集体主义情感、人文主义情感的影视作品、阅读文本定期在网络中向学生推送。利用学生们喜闻乐见的手段,不断地培养学生德育素养。

四是创新德育教育方法。要及时地更新教学理念,充分体现学生在教学中的主体地位,激发学生的学习兴趣,使学生能够积极参与到实际的课堂教学中,进而在提高教学的质量和效果的基础上,有效地渗透德育教育。中职院校的班主任在教学中要充分考虑到学生之间的差异性和特点,做到因材施教,保证所有的学生都能够参与到实际的教学中,这样才能够更好地进行德育教育,加强师生之间的交流和互动,培养学生形成良好的自主学习 and 创新能力,提高学生的道德品质,促进学生的全面发展。

总之,中职院校的班主任在教学中要加强对德育教育的重视程度,要不断更新德育教育理念,创新德育教育方法,进而在教学中全面渗透德育教育,提高学生的素质,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]黄文伟.浅议中职生思想道德状况[J].科技致富导向,2012.
- [2]钱海成.德育教育融入班主任教师课堂教学的有效对策[J].成功教育,2011.
- [3]张家瑜.浅谈高中班主任班级管理方法[J].北方文学:中,2017.
- [4]李明敏.浅谈高中班级管理艺术[J].求知导刊,2015.