

# 浅谈如何提高小学语文课堂教学效果

任军荣

(陕西省咸阳市西藏民院大学附属中学 陕西 咸阳 712300)

**[摘要]** 小学语文教学是素质教育的基础阶段,对学生将来的学习、生活、工作起着十分重要的作用。小学语文教师应当采取一切手段和措施,提高小学语文课堂教学的有效性,为学生的综合素质发展提供保障。但是在目前的小学语文学科教学中,教师受到传统教学模式的影响,存在较多的问题,使得整体小学语文课堂的教学效果无法得到保障,影响了学生的整体发展,因此在当前的小学语文教学中,教师需要对小学语文教学的方式与方法进行整体的创新,使得学生可以获得知识与发展,为学生的日后的学习奠定基础。

**[关键词]** 课程改革;教学方法;主体

## 0 引言

在目前的小学语文教学中,提高小学语文教学效率有着重要的意义,传统的小学语文课堂教学上,教师使用的方式多为被动填鸭的教学方式,而在小学语文教学效率的创新过程中,教师可以针对学生的特点进行相关的小学语文知识教学,在课堂上给学生充分的发展空间,让学生得到整体加强,应当适当地扩充教学内容、发展教学手段,从而提高课堂教学的有效性。课堂教学是小学语文教学的主要方式和核心手段,教学方式的合理性和可行性决定了语文教学的整体有效性,将小学语文课堂的教学效率放在首位,为学生更好的全面地学习语文知识。

## 1 学生放在课堂主体位置

学生被动地接受教师在课堂上讲授的理论知识,无法根据自身的兴趣爱好和个性需求主动地进行学习,更谈不上利用已知知识和生活实践经验充分发挥想象力进行创造性的课堂活动。课堂教学教学效果的好坏,教师不是最好的发言人,学生才是,对于学生来说,一堂课下来,学生可以掌握课堂上的知识,即是课堂教学质量良好,同理,如果学生无法掌握相关的教学内容,即表示课堂的教学效果较低,因此在目前的小学语文教学中,教师需要创新教学方法,关注学生的学习情况,制定相关的小学语文课堂教学策略,以提升学生的学习兴趣,为学生制定相关的小学语文教学计划,以求帮助学生得到成长,满足学生得到全面发展的目的。

## 2 建立课堂氛围

在目前的小学语文教学过程中,教师存在的主要问题是课堂教学没有激情,受到应试教学理念的影响,在当前的小学语文教学中,教师使用的方式多为被动填鸭式教学方法,让学生只能是被动的进行听课,而无法全面的参与到教学中,此问题的主要原因为教师的教学理念较为落后,使得在课堂教学中,教师讲,学生听,教师讲解的过于单一,模式较为老旧,在课堂上并未存在可以激活学生课堂激情的内容,导致学生在学的过程中无法积极的参与到教学过程中来,影响了整体课堂的教学质量。为了增强学生的学习积极性,使其真正成为学习的主人,教师应当营造轻松、活泼、民主、平等的课堂氛围,赋予学生更多的主动权和自主权,突出学生的主体地位。在课堂教学过程中,教师可以让学生根据自己的兴趣和爱好自由选择课堂活动方式和活动主题,在教学大纲和教学要点的框架内,提高学生的参与度,引导其调动已有的知识储备和日常生活中积累的实践经验,通过讨论、表演等多种方式促使学生将书本内容、语文技能更彻底地予以融会贯通。

## 3 让文本的作用充满课堂

在目前的小学语文教学中,教师对课本的开发力度较低,当前是新课改教学理念的发展阶段,在此阶段中,教师过度的关注相关课件的使用,但是却忽视了对传统教学课本的使用,但全面的杂乱的教学课件使用,影响了学生的学习兴趣,即使增强了学生的相关学习兴趣,却也存在课堂内容多而杂的问题,使得学生在学习上过于繁琐,无法保证整体的学习质量,因此在目前的小学语文教学中,教师需要针对相关课本的使用效率做出研究,将课本的作用最大化,同时深度研究教学课本的内容,为其建立相关的周边教学内容,让学生成为课堂的主体,将课堂还给学生,教师作为引导者帮助学生进行学习。例如在目前的小学语文教学中,教师可以针对相关的课文进行整体的研究,通过全面分析的方式,帮助学生更加全面的掌握相关的小学语文知识点,其次在进行教学的过程中,使用信息技术作为小学语文课堂的主要教学方式,围绕教师的教学理念进行相关的教学计划设计,将信息技术作为主要的辅助工具,对学生进行综合的帮助,使学生可以得到全面的发展,另外进行课外内容的研究与分析,拓宽学生的视野,丰富学生的认知。

## 4 阅读拓宽知识面

很多小学生本身的语言基础能力比较薄弱,阅读是丰富学生的知识量的过程,在阅读教学过程中,应该要加强对阅读素材的丰富,不断拓展阅读素材的类型,使得学生能够学习更多新的知识,对学生的写作以及语言交际也有很大的帮助。传统的语文阅读教材是语文课本,在阅读课本的基础上还应该要涉猎一些其他的作品,比如文学作品,经典阅读等,都可以作为语文阅读的素材。课外要让学生多阅读作品,可以与其他学生分享经验,分享自己在阅读过程中体会到的乐趣,从而让学生爱上阅读,丰富知识储备量。

## 5 结束语

综上所述,小学语文课堂提升教学效率有着重要的意义,在当前的小学语文教学中,教师需要创新教学方法,针对学生的特点进行重点的培养,同时帮助学生成为课堂的主体,以学生为核心创新教学方法,使学生可以得到提高,并且在小学语文教学中,将教学效率作为课堂的主要关注对象,帮助学生全面发展。

## 参考文献

- [1]杨天娇.提高语文教学有效性的策略研究[J].学周刊,2016(17):42-43.
- [2]小学语文教学开放式课堂构建的路径探究[J].刘佳.中华辞赋2017年12期
- [3]试论人文教育在小学语文教学中的重要性[J].胡红彩.中华少年2017年36期