

# 借大赛东风，助学生成才

关秀慧

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

**[摘要]** 现代职业教育更需加强对学生综合素质、创新能力、实践技能、创业意识的培养，技能大赛无疑成了指引职业教育发展方向，检阅职业教育发展成果的重要载体。把大赛做为教学成果展示的舞台，与行业对接、校企合作的平台，提升质量推进课改，促进学生成才的重要抓手。

**[关键词]** 职业技能大赛；促进；快速成长；实现；大学梦想；提高；就业能力；培养；创新意识

近年来，泰安市岱岳区职业中等专业学校分别组织学生参加市教育局、省教育厅和教育部举办的各项职业技能大赛，在学校党委的坚强领导下，进一步强化校企融合，产教结合、一体化教学理念，把大赛做为教学成果展示的舞台，与行业对接、校企合作的平台，提升质量推进课改，促进学生成才的重要抓手，为做好各级大赛工作，在“五注重和五提升”上下功夫，成效显著。

一是注重指导教师的培养，通过走出去到名校交流，请专家到校指点等途径，不断提升他们的技能水平，拥有了王刚、郑宗河等省内外有名的金牌教练；二是注重对大赛项目、大赛动向、比赛规程的研究，提升了训练及参赛的针对性；三是注重对选手的选拔，建立起了三个年级组成的梯队，新老选手互帮互助，提升了参赛的源动力；四是注重模拟比赛，提升了选手的应赛能力；五是注重大赛后的总结反思和表彰，提升了参赛的整体实力。功夫不负有心人，自2015年以来，通过参赛师生的不懈努力取得国赛金牌2枚，铜牌1枚；省赛金牌4枚，银牌3枚，铜牌2枚；市赛金牌14枚。大赛优异成绩的取得学校实现了双赢。

通过技能大赛，教学设备不断完善，办学质量迅速提升。学校的专业建设水平、师生技能水平、社会认同度逐年提高。招生形势明显改善，学校发展步入良性轨道。

## 一、技能大赛加快了专业建设的步伐，促进了教师团队的快速成长

职业技能大赛是职教工作的一次重大创新，依托技能大赛平台，以赛促教、以赛促学。技能大赛的内容和评分标准，反映了行业对技能型人才的最新技能要求。学校围绕技能大赛进行了课程改革，通过深入研究技能大赛的内容和标准，提炼与技能大赛相吻合的教学项目，提高教育教学质量。

技能大赛的成绩，反映了一个学校技能水平和专业建设水平。由于技能大赛成绩突出，2017年11月我校机电技术应用专业被省教育厅确定为品牌在建专业；被泰安市教育局评为品牌专业和“校企一体化育人”示范专业。2018年9月我校机电技术应用教学团队被省教育厅评为“山东省优秀教学团队”。大赛指导老师王刚老师被评为泰安市首席技师，泰安市最美教师。技能大赛促进了老师的成长，老师水平的提升又加快了大赛工作的发展。经过技能大赛的训练，可以迅速成长一批技术精湛的骨干教师，通过这些骨干教师来推广成功的教学经验和成果，宣传教学改革理念，带领其他教师共同成长。

## 二、技能大赛实现了参赛选手的大学梦想

山东省教育厅规定：获全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项、山东省职业院校技能大赛一等奖的中职学校应届毕业生，经核实并公示后，可免去春季高考专业知识和技能考试，仅根据语文、数学和英语三科考试成绩单独划定文化录取最低控制分数线，由高校录取到相同或相近的应用型本科专业学习，获得省赛三等奖以上的应届毕业生可免试上高职院校。2015年获得国赛三等奖的王龙岳、贾胜文均以超出文化课录取控制线30分的优异成绩被山东交通学院机电一体化专业录取。2016年获得省赛一等奖

的边防、施兴东、贾堂栋三名学生均超以出文化课录取控制线60分的优异成绩也被山东交通学院电气工程及其自动化本科专业录取。2015级学生刘树鸿、梁长鑫2017年取得省赛二等奖，今年分别被威海职业学院、日照职业学院免试录取。

普通教育有高考，职业教育有技能大赛，学生通过参加技能大赛一样可以获得升入大学继续深造的机会，职业学校的学生也一样可以圆大学梦想。

## 三、技能大赛培养了学生的职业意识，提高了就业能力

参加大赛的学生都是经过学校的层层选拔，通过反训练，“好中选优”，“优中选强”，最终把技能过硬、理论突出、心理稳定的学生选拔出来参加技能大赛。优秀的参赛选手必须具备稳定的心理素质，控制好比赛节奏，在紧张的操作中能认真完成每一个项目、动作，遇到问题从容面对，按照规定的程序快速处理，绝不轻言放弃。训练过程中形成的拼搏精神、吃苦耐劳精神、竞争意识、一丝不苟的敬业精神是企业优秀员工必备的素质。参赛的学生中，只要在市省赛获奖，都会是企业争抢的人才。他们待遇丰厚，岗位优先，就业质量非常高。比如我校2016年在国赛“制冷与空调设备组装与调试”这一赛项获得一等奖的边德慧放弃升学的机会，在青岛亚龙教育设备装备有限公司就业后，迅速成为技术骨干，全国各地到处跑，负责公司设备的组装与维修。以这些优秀学生为榜样，学校鼓励在校努力学习专业知识，熟练掌握基本技能，锻造良好的职业素养，毕业后能实现“零距离”上岗。

## 四、技能大赛培养了学生的创新意识

我校通过开设创新创业教育课程，并将相关大赛项目、教科研课题、创业实例等融入专业课程内容与教学环节。实施创新创业实践训练，培养了学生创新创业意识和创业实践能力。

比如我校2016年在国赛“制冷与空调设备组装与调试”这一赛项获得一等奖的边德慧、倪海滨在“制冷与空调设备组装与调试”这一赛项中创新了一种新的焊接方法，使焊接速度大幅度提升。

现代职业教育更需加强对学生综合素质、创新能力、实践技能、创业意识的培养，技能大赛无疑成了指引职业教育发展方向，检阅职业教育发展成果的重要载体。今后职业教育以培育“齐鲁工匠后备人才”作为总体目标，利用职业院校技能大赛培养具有“匠气·匠心·匠技”的优秀职校学生。帮助学生成人、成才。

## 参考文献

- [1]夏葵 沈建华 论技能大赛对提高学生职业技能素质的作用[J]科技资讯2009(35)
- [2]关葵 技能大赛对学生职业能力培养的研究[J]时代教育2015(08)
- [3]朱贵方 借技能大赛东风，促师生共同成长[G]学园2014(25)