

家校携手共育职教英才

白建华

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

[摘要]新形势下,职专学生教育面临着各种困境,对于如何处理好家长与学校的关系,实现家庭教育与学校教育的有机结合以促进学生的全面发展,家校合作共赢,创建温暖的家校和谐的关系尤显重要。

[关键词]直面交流;互动平台;家校合力;引领;服务

苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作是一块大理石,他说:把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家:①家庭②学校③儿童所在的集体④儿童本人⑤书籍⑥偶然出现的因素。家庭和学校是孩子学习、生活、成长的两个主要场所,家庭教育和学校教育是孩子成长的双轮和双翼,不可偏废。因此,最完备的教育是学校与家庭的结合。为此,学校可巧妙地搭建家校互动平台,凝聚家校合力,增进教师、家长、学生三者之间的沟通理解,培养学生良好行为习惯,促进其健康成长。

一、与家长直面交流,凝聚家校合力

1、开好家长会,打通有效沟通的渠道。

家庭教育焦点之一就是孩子的学习,这是应试教育的后遗症。为了让家长认清当前教育形势,遵循教育规律,开学初我们以班为单位召开家长会,大力宣传先进的教育思想,让家长改变教育观念,更新“望子成龙、望女成凤”的意识,强调学习一门技术在行业竞争中的优势,让家长意识到培养学生能力的重要性。同时告知家长学校新学期的计划,征求家长对学校办学建议。

2、办好特色家校联系,有利于教育实效。

班主任每学期至少对每个学生家访一次,并及时写出详尽的家访记录,记录下家访中发现问题,并根据学生在校内的综合表现,结合家访中掌握的资料,对学生及时分析评估,制定有效的教育方案,不失时机地对学生进行深化教育。

3、开展亲子活动,促亲子交流与合作。

家庭中的亲子关系对孩子终身发展产生重大影响。亲子关系直接影响孩子的心理发展、态度行为、价值观念及未来成就。今年机关工委在我市开展的“感恩励志教育中国行”报告会,可谓是一次有效的亲子活动,父子、母子同在一个会场,“爸爸妈妈,我爱你”、“老师,我爱你”的呼喊声,引发了家长和教师的反思,使家长认识到理解和沟通的重要性。随后学校举办的亲子运动会、亲子读书会等,在活动中促进了亲子交流、沟通与合作,密切了亲子关系,提高了家庭教育的实效。

二、搭建家校互动平台,凝聚家校合力

加大学校开放力度,实现家庭教育与学校教育的有机统一。苏霍姆林斯基说过:“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。只有学校教育而无家庭教育,或只有家庭教育而无学校教育,都不能完成育人这一细致、复杂的任务。”学校和家庭对学生的教育过程中,它们的教育观念和教育行为能够保持一致是十分必要的。为此我校开展了卓有成效的活动。

1.成立家长委员会,让家长参与学校管理。从学生家长中选出有责任心、有家教经验、有影响力的家长成立家长委员会,学校通过邀请家长委员会成员参加学校教育工作会议,听取他们对学校工作的意见和建议,家长委员会通过各种渠道将学校的办学思想、重要决策传递给家长,并及时向学校反馈家长意见和建议,使家长委员会成为家庭、社会与学校沟通的桥梁,从而实现学校和家庭教育一体化、优质化,促进学生健康发展。

2.学校实行开放日,让家长了解学校。学校定期实行开放日,让家长走进学校,走进课堂,进一步了解教学情况。家长通

过走进课堂听课,了解了教师教育教学工作的真实情况,听课后及时反馈听课感言,增加了对教师工作的进一步了解与理解;同时也看到了自己孩子与同龄孩子在校学习生活情况,对孩子多了解与理解,对家庭教育起到了很好的促进作用。

三、学校要做好思想的引领和服务

要增强家长主动性,学校得加强对家长家庭教育的引导性,做好家长家庭教育的沟通、引领和服务,从而引导家长注意力从家庭教育转向家校合作的教育形式。

1.家庭教育要人格尊重与管理放开相结合。

职专学生独立、自主,心思活泛,我们家庭教育不能管得太死,不能以家长的要求标准去衡量学生,不能将自己的愿望强行加给学生;同时,也不能过于迁就孩子。迁就也就意味着另一种放纵。面对孩子的教育及其出现的问题,要主动的去借力学校。

2.家校合力培训学生的“担当”意识。

(1)培养职专学生会为家庭和父母担当的意识。

学生大多都是独生子女,自我意识强,家庭责任意识淡漠,在乎家庭对自己的付出,而忽视自己对家庭的回报。因此,学校要定期的举办感恩活动,进行一系列的感恩主题教育,如通过主题班会、主题板报、感恩手抄报、给父母的感恩信、父母学生交流会、月末回家为父母做一件事等活动,以感染学生,触动学生。可以说,培养学生的责任意识和担当精神,不是简单的告诉他们如何做,更为重要的是让学生自己去体验和感悟,明白对亲情的担当,是自己义不容辞的责任。

(2)让学生学会为他人和集体担当。

黑格尔曾言,人之所以为人,就在于其是否能够排除第一性和本能。人,是社会中的个人,任何人都不能离开群体而独立的更好的发展,只有懂得对集体担当才能实现自身的发展。

家校合力举办一系列主题教育活动让学生在反思中、在自我剖析中,自觉祛除浮躁、自私、狭隘、功利思想,懂得为什么要为他人和集体担当,应该如何担当。

(3)让学生学会为自己和生命担当。

我们家庭教育与学校教育往往是要求学生去做或不能去做,而很少引导学生为什么去做,为谁去做。我们要深沉地反思学生到底需要什么,到底明白什么!让学生能吃苦、有毅力,这不应该是要求,而应该是学生应有的品质。为培养学生这种自发的品质,我们家校要形成合力,培养一种精神、营造一种氛围,创设富有生命力的情境教育活动,让学生在活动过程中,收获胜利的喜悦,得到受益一生的感悟,受到终身难忘的教育。

构建学校与家长的温暖和谐关系,使学校教育 with 家庭教育有机的结合起来,以外部和谐、内部和谐、内外部和谐为手段,促进学生全面发展,从而实现家校共赢的和谐温暖局面。

参考文献

[1]樊勤利;程军;加强家校联系,促进学校和谐发展[J];新课程学习(上);2011年04期

[2]黄茂兰;更新家庭教育观念,促进学校德育的实施[J];广西教育学院学报;2004年S2期