

小学五年级英语教学中教师如何激发学生创造性思维

郭艳荣

(湖南省永州市宁远县柏家坪镇柏家坪完小 湖南 永州 425612)

[摘要] 英语教师不仅要参与到学生的学习活动中,而且要成为学生学习的促进者,随时对学生的学习活动予以指导,创设语言环境,营造创造性的学习氛围,改进教学方法,优化教学过程,引导学生创新思维,培养学生的创新能力。

[关键词] 小学英语;创造性思维;语言环境

创造性思维是指主动地、独立地发现新事物、提出新见解、解决新问题的思维,它是创造力的核心。就学校而言,它需要教师不断努力创设自由、平等、愉快的群体氛围,使每一道习题的训练,每个环节的教学过程,都要考虑如何培养学生创造性思维。只要教师重视,把它作为一个非要完成不可的教学任务,进行备课、上课、开展教学活动,并长期坚持下去,日积月累,教师就会越教越有劲,学生就会越学越有趣,教学相长,教学质量便能得到稳步提高,学生创造性思维也定会有所发展。

一、学生的学习是一个积极主动的知识构建过程

作为英语教师,应在教学中充分发挥自己的主导地位,重视学生的主体地位。在备课中,教师要充分体现出这一点,传统的英语教学都是以传授知识为中心点,教师备课时只注重如何通过自身的讲授让学生接受书中的知识。新课标就要求教师既能走进教材,深入钻研教材,准确解读英语文中材料,又要跳出超越教材,教师要在教学中不断地创新教学,将灵活多变的模式融入到课堂中。要将学生们不感兴趣的地方进行创新,让学生们发现英语的最有趣的地方。要让学生们提升自己的积极主动性,同时也要培养学生的思维能力。学生们在学习中可以学习知识的同时也要进行提高,获得情感上的体验。主要是要让学生们进行合作,与教师和学生进行互动。课堂中的活动主要是从教学目标为基准的,教师要认真分析自己的教学方式。

二、创建合适创新的语言环境

英语课堂中要鼓励学生多说,要给学生创设一个好的适合学生说英语的环境,这样才可以调动学生学习的兴趣,让学生们在交流中提升学生的视野,可以提升学生们重视英语的意识,这样可以让学生们在学习中对英语有很好的兴趣。可以让学生们有更多的练习机会,本身我们的母语是汉语,语言的环境是汉语的环境。教师要让学生们在学习中可以有好的环境,可以互相交流自己的思想。

我在教学中经常会给学生提供一些口语练习的机会,这样可以让学生们在练习中锻炼自己的表达能力。在学习《What does she look like?》时,我就会让学生们在学习完课本的内容后,可以让学生在学中有练习的机会。我让学生们在练习中可以两个人为一组,互相用英语描述对方的情况,从外表进行描述。可以让学生们在交流中进行练习,大家在互相描述中就可以使用自己学过的词汇,试着描述一个人的特点。学生们都比较喜欢这个环节,这个环节大家可以进行交流,在交流中大家通过互相介绍对同学们有了更加深刻的了解。

三、改进教学方法,优化教学过程,培养学生的创新能力

(一) 遵循交际性英语教学的理论原则

教师要给学生创设一个合适的英语环境,让学生有更多的机会去参与实践,这样可以更好地练习英语。在实际的教学中,我会在课堂的教学中营造出一种全英文的教学氛围,尽量使用全英文进行讲课,锻炼学生的听力,尽量来减少学生使用汉语的情况。在每天上课之前,我都会让学生进行讲课,可以在讲台上给学生们用英文介绍一些知识,或者用英文给学生讲一个故事,或者唱一首英文歌曲都可以。可以让学生们进行评选,选出自己喜欢的好节目是什么。学生们为了得到教师和同学们的赞美,就会绞尽脑筋地设计自己的节目。这样可以调动学生们的积极性,让学生们都参与到英语的活动中。

(二) 坚持训练学生的笔头交际能力

不仅要提升学生的口语表达能力,更重要的是要让学生们在学习中可以锻炼自己的写作能力,可以让学生们将自己的思想融入到写作中。在学习一些新的知识后,我就会鼓励学生进行练习,可以去进行绘画和写作。在学习了《Let's make a kite.》时,我就会让学生们进行绘画,可以将制作风筝的过程介绍给学生,学生们在学习了之后可以将制作的过程画成图画,这样学生可以更好地喜欢英语。学生们在画完画后可以互相传看,大家在传看中就可以互相交流。同时学会了“There be..”句型后,我就会让学生进行练习,在练习中可以利用这样的句型进行写作练习,在练习中可以让学生们加深印象,强化了学生的知识理解。

四、积极开展第二课堂活动

学习英语最重要的就是要让学生们不仅在课堂中可以学习英语,在课下也可以多加练习。我就会让学生们在课下经常使用英语进行交流,可以将平时的交流中运用一些英文,加深印象。

结束语

教师在进行英语教学中,可以让学生们激发自己的兴趣,同时可以让学生们在练习中逐渐增长自己的能力。教师要不断创新教学方式,通过自己的教学激发学生的热情,让大家在课堂中一起交流,交流中可以表达自己的想法。在写作和绘画中完善自己的综合能力。

参考文献

- [1]夏彬斌.丰富小学英语校本作业形式,激发学生的创造性才能[J].英语画刊(高级版),2017,(11):21.
- [2]袁园.创造性手工制作在小学英语课堂上的运用浅析[J].英语画刊(高级版),2018,(5):76.