

# 中职电气自动化技术专业模块化教学

王双华

(广东梅州五华县技工学校 广东 梅州 514400)

**【摘要】**随着素质教育理念的深入实施,新形势下中职院校教学也面临着严峻的形势,对于中职学生而言,主要是为了学好相关的技能,从而更好地在市场竞争中获得相应的优势。中职电气自动化技术专业作为中职院校一项重要的基础专业项目,近年来随着教学改革的深入推进教学模式和教学理念也在不断进行调整,其中模块化教学模式应用较为广泛,且取得了较好的成效。本文对模块化教学内涵进行了简要分析,着重探讨了中职电气自动化技术专业模块化教学的具体应用对策,以供参考。

**【关键词】**中职院校;模块化教学;电气自动化技术;措施

## 0 引言

目前随着素质教育理念的深入推进,市场化竞争日益激烈,新形势下市场对人才的需求不断增大,能力素质要求也在不断提高,为了更好地适应市场变化,中职院校在人才培养方面也在主动适应新形势,转变教学理念和教学模式,目前电气自动化技术专业在教学方面形成了较为完善的教学体系,但是在教学方法和教学形式等方面还存在一些不足,影响了教学成效。

### 1 模块化教学内涵分析

模块化教学是指围绕素质与能力教育培训主题,在教学方法方面通过注重理论和实践教学方面的融合,进而不断引导学生构建系统思维,提升综合素质的一种教学模式。模块化教学是从国外兴起的一种先进的教学模式,在20世纪90年代引入我国,目前模块化教学主要有两大派系,分别为北美CBE能力本位教育模式,另一种为EMS模块式技能培训模式,前者是根据知行能力来明确具体的教学模块,着重培养认知和实践能力,后者主要是根据职业所需岗位工作应当完成的程序来确定具体的教学模块,着重培养业务技能。无论是哪种模块教学模式,都是从实用性角度,注重培养能力的角度来培养人才,这与我国职业教育的理念是不谋而合的。

随着形势的变化,新课标更加突出强调以人为本的教育理念,如何通过模块化教学,结合职业教育的培养目标,针对性探索适合中职院校电气自动化技术专业学生自身实际的科学教学模式,成为当前电气自动化技术专业教师关注和研究的重点。

### 2 中职院校电气自动化技术专业模块化教学开展的意义

中职院校开设电气自动化技术专业,主要是为了培养更多的电气自动化技术专业技能人才,从而更好地满足市场发展的需求,主要核心是培养技能型人才,为国家生产制造领域的发展提供强大的人力支持。当然随着市场竞争日益激烈,企业对于电气自动化技术专业人才的能力和素质要求也在不断提高。一方面需要学生具备较强的专业能力,这就需要教师应当在教学中注重学生动手操作和实践能力的培养,着重提升学生的操作技能,另一方面需要学生掌握系统的学习方法,提高自主创新意识,所以教师还需要引导学生如何加强自学,并合理运用所学知识不断提升自身的自学意识和适应环境的能力。此外还要培养学生的社会能力,学生未来需要面临市场竞争,在校园里学习,需要在社会上进行实践,才能更好地检验学习成效,所以还需要在教学过程中通过引入案例、项目教学或者开展专题调研、实习锻炼等方式,让学生更好地在实践中获得真知,把握未来的市场动向,找出自身的差距和不足,进而更好地提升自己,实现更大的人生价值。

在中职电气自动化技术专业开展模块化教学,通过对现有的教学资源、教学内容和教学形式等进行创新整合,从而设定不同的特色教学模块,可以更好地将理论知识和实践教学融合在一起,突破传统教学模式的局限,更好地调动学生参与学习的积极性,进而不断提升他们的综合素质,同时也有助于通过模块化教学提升学生的系统思维能力,让他们具备更加专业的技能,进而在激烈的市场竞争中获得更大的竞争优势。

### 3 加强模块化教学在中职电气自动化技术专业教学中应用的具体措施

为了进一步提升中职电气自动化技术专业教学成效,通过模块化教学模式的引入,发挥其应有的功能和价值,建议从以下几个方面进行探索:

3.1 结合政策、市场需求变化等情况,制定适合中职电气自动化技术专业学生实际的人才培养规划。无论采用什么形式的教学模式,都需要对市场需求进行分析,这样才能够更好地进行人才的针对性培养,所以应当充分研究国家相关的政策以及行业的标准要求等,运用相关的工具分析市场的变化需求,主动和企业对接,了解他们对电气自动化技术专业人才的具体需求和要求等,结合收集的各类要素信息等进行分析,结合中职院校学生的具体情况,科学制定人才培养规划或者方案,需要进行专家论证,从战略性、系统性和综合性的角度来检验人才培养方案制定的合理性。要突出理论和实践的有效融合,既要注重基础知识的教学,又要注重实践能力的培养,还要加强职业素养教学等,在师资队伍配置方面要不断完善,引进更多高素质专业教师,还要加强双师型队伍建设,切实提升电气自动化技术专业教师的综合能力,为学生提供更多的指导和示范。加强学校硬件和软件设施建设,注重校内实验和校外实习方式的有效融合,从而更好地为学生学以致用提供更多的平台。

3.2 优化中职电气自动化技术专业课程体系。根据人才培养规划,完善电气自动化技术专业模块化教学课程体系,对现有的教科书资源进行整合,精心选编,从而融入更多的系统化的新知识,确定模块化教学的具体目标、教学形式以及考核评价模式,并根据市场变化等动态进行课程体系的完善和优化,做好模块化教学专业知识、技能培育方面的资源调度和调整,从而为人才培养提供更专业的指导。教师要时刻明确基础知识课、专业理论课、专业实践课三大模块化教学体系具体的目标和任务,把握基本的原则,并从综合性角度进行定期测评,确保模块化教学模式发挥应有的价值。

3.3 借助现代信息技术等丰富模块化教学形式。模块化教学不仅可以通过教师和学生一起参与模块化项目的设置,并付诸实施来进行应用,还可以借助网络信息平台,开展模块化教学,为学生提供更多的专业讲座或者案例项目等,让学生借助电子工具观看相关的课程,为不同学习基础的学生推荐分层次的学习资源等,从而激发学生主动求知意识。

### 4 结束语

总之,中职电气自动化技术专业模块化教学模式的应用,需要学校和广大师生一起共同努力,深入研究,结合政策和市场变化等进行全面分析、科学设置和动态调整,只有这样才能切实提升模块化教学应用成效。

### 参考文献

- [1] 焦峰. 中职电气自动化技术专业模块化教学[J], 知识经济, 2016(02)
- [2] 李海. 中职电气自动化专业模块化教学探讨[J], 现代职业教育, 2017(07)