

# 新背景下中职班主任管理工作中的问题及对策

贾金豹 任建林

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

**[摘要]** 班主任在班级管理发挥着重要作用,其工作具有挑战性,因而难度较大。但是,在不断改变的社会环境和中职教育环境背景下,也极大增加了中职班主任管理工作的难度。本文分析了中职班主任班级管理工作中存在的问题,并提出了解决措施,有利于改善班级管理中存在的问题。

**[关键词]** 中职教育;班主任;班级管理

## 一、概述

社会经济发展,企业技术型人才的短缺为中职教育发展提供了良好的发展契机,中职院校毕业生受到社会的广泛关注。但是由于教育资源分配的差异性,参加中职院校的学生水平层次不齐,为此需要中职院校根据教育基本情况,强化对学生的管理工作,班主任在班级管理中要积极作用。

## 二、中职班主任管理工作中普遍存在的问题

### (一) 学生个人因素

中职学生的学习能力以及认知思维还有待改进和提高,学生的学习基础也还需要提高。学生的自制力也会影响到学生的学习,在班级管理中学生的这些问题都会给班级管理造成一定的难度,所以班主任要根据中职学生的特点进行班级管理,使学生逐渐改变这些不良习惯,并积极影响学生。学生在这一时期也处于青春期,会有逆反心理的产生,所以教师要运用合适的班级管理策略进行管理。

### (二) 班主任自身因素

班主任的管理方式是否合适也会影响中职学生的学习。有的班主任引用了恰当的管理方式,使学生在班级工作中更好的配合教师的班级管理,有的班主任则管理方法不恰当,导致学生出现叛逆的心理,也不利于学生的成长。所以班主任的管理工作至关重要。

### (三) 社会就业压力

中职教育的教学目标也是培养服务于社会的专业技术人才,但是现在随着社会的发展,竞争越来越激烈,给中职学生也造成了越来越大的就业压力,这也会导致学生的不良情绪,如果得不到及时缓解和疏导,也会影响学生的成长,也不利于进行班级管理。

### (四) 家庭环境因素

有的家长在家庭教育中不太重视孩子的学习情况和成长状况,认为学校和教师在孩子成长过程中起着重要作用,这也容易导致在与家长的沟通过程中不易于了解学生的学习情况以及各方面的成长状况,也不利于更好的引导学生。

## 三、中职班主任管理工作有效措施

### (一) 树立目标, 共同奋进

班级管理不仅需要教师的努力,还需要学生的合作,因此在班级管理工作中,班主任要与学生加强练习,多与学生互动和沟通。班主任在班级管理中不仅关注学生的学习成绩,还要关注学生的其他方面的表现,如身心健康、综合素质等,只有这样,才能促使学生更好的成长。在班级管理中,教师也要与学生形成凝聚力,使学生具有集体意识,使学生更好的去讨论班级中的问题,并使学生更关心班集体的发展,使学生学会合作,使学生更好的成长。班主任也要和学生树立相同的目标,围绕这一目标展开讨论,更好的去探究问题,以促进班集体的发展。

### (二) 生本观念, 加强德育

班主任在班级管理中要以学生为中心,关心学生的成长。要关心班级内学生多个方面的成长,不仅仅包括学生的学习,还包括实习就业、人际关系等,以促使学生全面发展。班主任在日常管理工作中,可以与学生展开互动讨论,以更好的促使学生参与到互动探索中,使学生认识到学习的重要性,使学生也能坚持

终身学习,不但去学习专业课,为将来的就业打好基础,更重要的是多去扩展知识,多去学习不同领域的知识。在学生的个人成长中,也要使学生形成良好的思想品德修养,使学生增强德育教育。教师在班级管理中也要对学生的思想品质等进行熏陶使学生在在学习过程中提升学习策略,使学生的道德修养不断提升。使学生礼貌待人、尊敬师长、诚实守信、积极乐观等,使学生在生活中和学习中始终保持积极向上的心态。在班集体集体活动中,教师要鼓励学生积极参加,并使学生在集体活动中感受集体力量的强大,使学生更好的在集体活动中学习和成长,对于学生集体观念的形成有积极的作用。

### (三) 提升学生品质, 对学生展开职业规划等

班级管理中涉及到的方面很多。教师要充分利用班级管理,积极引导学生学习成长和成长,使学生的个人品质不断增强,使学生的自制力得到提高。中职学生的自制力较差,有时会影响学生的学习和生活等,教师要在班级管理中使学生养成良好的习惯,当学生形成良好的习惯之后,慢慢就会克服一些生活和学习上的困难。教师要逐渐培养学生的个人品质,在与学生的沟通和交流中为学生培养良好的习惯,使学生更好的去学习和成长。教师也要就职业规划与学生展开探讨,以使更好的学习和成长,帮助学生摆脱迷茫,与学生交流实习就业,使学生更好的对未来发展有规划,这也为学生以后的实习就业打好基础。班主任要关心学生的成长,包括学习和就业等,积极引导学生学习。教师可以搜集相关资料,指导学生在平时也多去关注行业发展动态,使学生更好的去了解当前的就业形势。教师也要多关注学生的成长和进步,对学生的进步要予以表扬,使学生提升自信心。鼓励学生多去学习专业知识,以为将来的就业打好基础,使学生多去了解市场最新形式,使学生更好的去关注社会发展,使学生用发展的眼光去看待问题。教师在班级管理中也要采取不同的管理方式,如在与学生探讨学习时,可以请学习好的同学上台演讲,分享一些自己的学习经验,使学生之间互相学习,互相交流,探讨问题。在集体活动中,则要鼓励学生积极建言献策,鼓励学生大胆的提出一些建议,以促使班集体更好的成长。在班级纪律中,教师则要使明白纪律的重要性。

## 四、总结

目前中职学校班主任工作面临着比较多的困难,班主任需要不断提升自己的专业知识和职业道德素质,寻求更多施展管理才华的平台和空间,充分发挥班干部的协助作用,从而更好地管理班集体,帮助学生解决各种在成长过程中遇到的学习生活方面的问题,营造积极向上的学习生活环境,最终全面提高中职学校学生的学习成绩和综合素质。

## 参考文献

- [1] 新背景下中职班主任管理工作中的问题及对策探讨[J]. 李彦彦. 现代职业教育. 2018(26)
- [2] 巧因势 妙利导——浅谈班主任工作的“看似无心却有心”[J]. 汪艳红. 名师在线. 2019(03)
- [3] 试论当前中职班主任管理工作存在的问题及对策[J]. 王领. 时代教育. 2016(24)
- [4] 试论新课改背景下小学班主任管理工作中的问题及对策[J]. 张彤彤, 王雪飞. 新课程(上). 2014(12)