

情境教学法在小学英语课堂教学中的运用

彭珍珠

(会昌县庄埠乡庄埠中心小学 江西 赣州 342600)

[摘要] 随着我国经济的发展,我国对于教育问题也更加的重视了起来,对于小学的英语教育问题也积极的寻求好的学习方法,进而帮助学生可以有有效的学习英语课程。我国教育部门开展了一系列的课程改革工作,将课堂的主体从老师转向了学生,相关的学者指出,小学的英文课本的主要结构都是一个个的生活场景,在这些场景中包含了学生所要学习和掌握的英文字母以及词汇和句型等。对此在实际的教学中根据学生的现有的教材进行课程设置,将英文语言的学习模式与课本的教学情境相结合,让学生可以融入到英语语言的学习中去。

[关键词] 情境教学法;小学;英语;课堂教学

我国的教育行业在不断的发展,我国对于教育改革也从未间断过,教育学者也在不断的研究新的教学方法,现阶段的小学英语教育活动的难度更大了,英语句式以及句子结构与以往相比也越来越复杂了。为了使学生可以更好的融入到学习中去,首先需要激发学生的学习兴趣,采取情境教学的方法让学生融入到学习中去,现对情境教学的方法进行深入的研究和实践。

一、什么是情境教学法

情境教学方法就是指通过外界的感知来激发学生的学习兴趣,运用实物演示的方式将学生的认知、情感以及教学融合起来,充分的调动了学生的学习积极性。与传统的教学模式有所不同,它更加注重直观、形象以及生动的知识的学习以及实际的实践过程,充分的培养了学生的学习积极性、主动性以及创造性。

二、情境教学法的必要性

情境教学的方法对于学生的发展更加有利,可以全方位的来促进学生的进一步感知,让学生主动的参与到课堂教学中去,使课堂效果可以得到明显的提高。小学的英语语言的学习尚且是英语的启蒙阶段,但是我国是汉语常用国家,相对来说缺少合适的英语语言环境,学生的学习没有得到好的激发,对此情境的教学方法可以提供一个语言环境,让学生可以充分的感知到英语语言的魅力。大多数喜爱英语的原因是为了更好的运用知识,我们在学习英语的过程中要将教学的主要内容设置一个情境,让学生在情境教学中实现英语的对话交流,让学生将所学习到的知识运用到实际中来。小学生年纪尚小,活泼好动,学生在英语语言的学习过程中时常因为学习太过枯燥而产生厌学心理。因此老师在授课的过程中需要适当的运用情景教学的方式来吸引学生的注意力,让学生可以更好的融入到学习中去。

三、如何实现情境教学方法

1. 创设生活情境,让生活走入课堂

在小学英语教学的过程中,如何使学习可以快速的融入到学习中去需要老师进行巧妙的构思。我们都处在一个生活环境下,课堂的严肃会影响学生的发挥,采取生活化的教学模式更利于学生学习和掌握知识。老师可以将生活搬入课堂中去,让学生认为学习也是一种生活离我们的距离其实并不遥远,使课堂可以更加生动有趣,可以最大限度的激发学生的学习兴趣。

2. 合理使用多媒体技术创设情境

随着信息技术的不断普及,我们对于多媒体的使用率也提高了,在现阶段的小学英语教学中可以合理的使用多媒体信息技

术,让老师在课上播放相关的素材激发学生的视听感官,通过生动的教学模式来激发学生的学习兴趣,使学生可以快速的融入到学习中去。让学生在课堂上可以充分发挥主观能动性,让学生的思维可以更加分散,进而提高课堂效果以及课堂质量。

3. 结合教材创设情境

教材是老师进行课程教学的基础,学生所使用的教材是最适合学生学习的知识,对此,老师要想创设情境式教学的模式不能脱离教材,要科学合理的使用教材。以教材为基础进行课堂情境的开发,在课堂上塑造一个合适的教学情境让学生在英语教学的环境中进行英语语言的学习。为了可以使学习可以迅速的掌握英语课程,老师从学生的兴趣上入手的同时,还应注意学生是否可以了解和掌握,学生对于课本的熟悉程度要高于其它的素材教学,因此应深度挖掘课程内容,一切以学生为出发点让学生自己掌握课堂学习的步骤。

4. 合理使用肢体语言

我们对于语言的学习方式有很多种,如何使学习可以正确的把握知识是所学习的重点。老师在教学的过程中可以适当的使用肢体语言让学生对于教学的印象更加深刻,通过肢体语言来表达内容,不断的激发学生的学习兴趣以及学生的好奇心理。

结束语

结合上述内容,可以看出情境教学方法可以最大限度的激发学生的学习兴趣,让学生在一种愉快的环境下进行学习,通过情境教学的方法可以让学习尽快的融入到教学环境中去。老师通过情境教学的模式也可以实现课堂效果的提高,让学生可以迅速的吸收课堂内容。老师在教学的过程中应注意课堂教学模式的不断创新,让学生保持饱满的学习情绪,进而提高学生的学习成绩。

参考文献

- [1] 付玫. 情境教学法在小学英语课堂教学中的运用[J]. 西部素质教育, 2019.
- [2] 赖丹. 情境教学法在小学英语教学中的实践探究[J]. 英语教师, 2018(24).
- [3] 刘平英子. 刍议情境教学法在小学英语教学中的应用[A]. 中国教育发展战略学会论文集卷三—教改新视野[C]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会, 2018.
- [4] 张娜娜. 情境教学法在小学英语课堂教学中的应用[J]. 甘肃教育, 2018(21).