

# 浅析新形势下高中德育教育的探索

凌苏州

(惠州市华罗庚中学 广东 惠州 516000)

**【摘要】**高中阶段的学习对一个学生一生的发展都有着极其重要的影响,尤其这个阶段的学生不仅思想意识都比较活跃,又因为当前是信息化的时代,每天学生可以从微信、微博、自媒体上吸收到大量的资讯和信息,那么这个时期的德育教育就对高中阶段的学生非常的重要,因此高中阶段的教师就必须要进行教学创新和不断的积极探索,要让德育教育符合新形势下学生学习和发展的要求。

**【关键词】**新形势;高中;德育教育

因为时代的发展,还有学生从初中进入高中之后,无论是学习环境还是学习身份都有所转变,而且新时代的高中生比过去的高中阶段学生接触网络、信息的机会更多,因此高中的地域教育在讲课内容和教学策略上都要进行优化和改变,尤其是讲课内容,要符合学生的实际生活。

## 一、高中教师要突出学生的主体

过去传统的高中德育教育教师,主要就是围绕帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观以及健全他们的人格而作为教学的重点内容进行教学。但是随着经济和网络现代化的快速发展,尤其新课改以后,高中教师的教学方式和教学理念都发生了变化。那么高中阶段的德育教育也不例外,不能再以过去那种把学生当成一个听课的机器,一直不断的灌输教学观点,而现今时代的高中德育教育要以高中阶段的学生为课堂教学的主角,秉承着为高中阶段学生服务教学的理念,为他们进行高中的德育教育。比如为了更好的进行高中德育教育而开展的一系列的德育教育活动,教师在策划这些教育活动的时候,就要以学生的角度出发,结合当下学生关心的热点和新闻,进行教学活动的开展,比如就“网络电信诈骗”这一新闻展开德育教育的小型辩论,可以从中引导和启发学生去思考,为什么很多人都知道网络电信诈骗的危害,还是有很多人在从事这个,又为什么会有那么多人会容易受骗,以此让学生展开辩论,然后教师再根据学生的发言,来对学生进行思想品德、法治意识等方面的正确引导和教学,让他们拥有正确的价值观、人生观、世界观和金钱观。

## 二、老师在教学中要把先进的信息技术作为辅助工具

如今,信息技术的发展我们有目共睹,夸张的讲,我们每一个人的生活都离不开现代信息技术,不管是去超市购物所使用的支付宝,还是我们查阅资料所使用的浏览器,还是我们在网上刷刷用的app,都有现代信息技术的身影,所以,老师在教学中也要充分利用现代信息技术,让它作为辅助性工具,尤其是在进行德育教育的时候,高中德育教育老师更是要充分现代信息技术的优势,丰富学生的直观体验,在教学的时候,要注意以下几点:第一、增加现代信息技术在课堂上出现的频率,高中德育教育老师在课程导入的时候可以利用早先设计的课件,给同学们耳目一新的感觉。第二、老师要对课件的内容进行详细的讲解。下面我们具体的教学事例来分析:当笔者在教节约资源、保护环境这一课的时候,我从网上找到了一些污染环境的视频与图片,给同学们树立破坏环境是可耻的观念,另外,让他们看到当前环境的严峻形势,并且让同学们把自己身边破坏环境的现象写在本子

上,上课的时候同学之间互相交流,明确这种行为是不对的,要学会做保护环境的高中生。

## 三、充分发挥高中德育教育老师的榜样示范作用

老师的榜样示范作用是不容忽视的,不管是哪一个阶段的学生,都具有有明显的向师性,也就是说同学们的行为都会或多或少的会受到老师的影响,尤其是德育课堂中,高中德育教育老师的行为举止更是非常重要,所以老师要时时刻刻注意自己的行为与说话的态度,因为高中阶段的同学,每天有一半的时间都是在课堂里面,与老师接触的时间非常之多,不知不觉之中,老师们的每一个动作就会影响到学生,这种潜移默化的作用是不容忽视的。笔者在教学的时候,也充分认识到了以身作则的重要性,于是,我决定从自身做起,用自己的良好行为习惯去规范学生的行为。比如:有些同学在看到教室地上有垃圾的时候不会主动捡起来,而是能跑多远跑多远,装作没有看到这些垃圾,倘若这个时候高中德育教育老师去批评学生的行为,针对学生的不良现象进行公开批评的话,那么同学们就会有抵触情绪,还会伤害到学生的自尊心,如果学生们的自我调适能力不强,爱面子,叛逆心强的话,甚至会影响他们的学习成绩,所以这种做法是非常不可取的,因此,笔者决定从自身做起,树立榜样示范的作用,看到垃圾的时候,我会主动捡起来,同学们在不知不觉中就会被我的行为所感染,去模仿我的行为,久而久之,他们便能够改正随地扔垃圾的坏习惯。

## 结束语

当前社会越来越需要高素质的人才,不仅要智商高,还要情商高,最重要的是要有正确的三观,思想道德素质要优良。因此,高中德育教育老师要增加同学们学习优良品德的机会,利用现代信息技术教学,同时,发挥自己的榜样的作用,以身作则,让同学们在高中养成良好的学习习惯。

## 参考文献

- [1]刘建良.关于高中班主任如何推进德育教育工作的策略探讨[J].华夏教师,2018(36):95.
- [2]杨焱.浅析高中班主任德育教育方法创新[A].中国教育发展战略学会论文集卷三—专题研讨[C].:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2018:2.
- [3]高远.新时代背景下高中德育教育的创新研究[J].才智,2018(26):124.
- [4]宝泉.关于新形势下高中德育教育的积极探索[J].课程教育研究,2018(03):72.