

# 幼儿园区域活动中低结构材料的投放策略探析

石志慧

(山西省洪洞县幼儿园 山西 洪洞 031600)

**【摘要】** 幼儿园区域活动是让幼儿能够自由活动的,而在这个区域中投放低结构材料是为了提高幼儿的创造力和动手能力。因此,本文主要探析在幼儿园区域活动中投放低结构材料的策略。

**【关键词】** 幼儿园; 区域活动; 低结构材料; 投放策略

低结构材料,也就是和高结构材料相对应的。高结构材料是有固定形状的,幼儿很容易就能把它们拼在一起,是很有规律的。但是这种材料都是固定的,对于开发幼儿的想象力非常不利。而低结构材料的形状是比较多样的,玩法也比较多。幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力,这对于他们的成长和智力发展都很有帮助。因此,在幼儿园区域活动中合理地投放低结构材料是非常重要的。本文主要提出以下几点建议。

## 一、投放安全材料,保障幼儿健康发展

幼儿园中的一切事物都要以保障幼儿的安全和健康为主。因此,在区域活动中投放低结构材料时,一定要投放安全、无毒、对于幼儿没有安全威胁的材料,有气味的、尖锐的、坚硬的材料都不能投放。在投放时,要把材料进行消毒、检查,另外一些比较小的材料,比如珠子、硬币等,防止幼儿将其吞咽,引发安全事故。另外,教师要定期检查和清理低结构材料,损坏的要及时清理,然后要定期清洗材料,确保卫生安全。使幼儿接触到安全、美观的材料,更好地提升幼儿的创造力和想象力。

## 二、运用丰富资源,提升幼儿学习兴趣

在幼儿园活动区域投放低结构材料时,要注意材料的丰富性,并选择幼儿比较感兴趣的材料,才能有效提高幼儿的学习兴趣。例如,可以投放积木、贝壳、柔软的沙子等。在幼儿进行活动时,教师要引导幼儿运用这些低结构材料,培养幼儿的创造力和想象力。另外,教师要多去关注幼儿感兴趣的事物,然后在活动区域投放这类低结构材料,激发幼儿的兴趣。再者,教师还要按照活动区域的差异性投放不同的低结构材料。比如,在绘画区域可以投放幼儿画画需要的材料,美工区投放幼儿能够自由组合的材料,运用不同的方式表现出幼儿感兴趣的材料。幼儿需要在教师的引导下,发现自己感兴趣的事物,这样才能使低结构材料被有效利用。

## 三、运用可操作性材料,提升幼儿动手能力

在幼儿园活动区域投放可操作性的材料,才能有效提升幼儿的动手能力,可以从以下几点进行:

第一,选择有可塑型强的低结构材料,这类的材料必须要保证幼儿在使用过程中的安全。例如软陶土、其他玩具等。通过这类玩具,可以充分发挥幼儿的想象力和创造力。另外,要选择方便幼儿拿取的材料,这样对于幼儿的学习非常有帮助,从而促进幼儿身心和智力的发展。

第二,教师在选择材料时要选择幼儿能够直接动手操作的。教师可以把各种材料相结合运用,为幼儿设置相应的游戏,让幼儿自己去动手操作,发挥他们的想象力。例如,在幼儿园小班中,教师给幼儿准备软陶土,让幼儿自己去动手操作;在幼

园中班,可以给幼儿提供拼版积木,这类材料易成型、变化多,适合中班幼儿动手操作;在大班中,教师可以给幼儿准备纸浆作品,让幼儿进行随意组合,做一个可爱的娃娃,在这个过程中让幼儿体验快乐,并培养幼儿的创造力和动手能力。

第三,教师在投放材料时要注意材料具有探究性,比如,教师可以给幼儿提供红、黄、蓝三种基本颜色的液体,让幼儿自由操作和发现。幼儿通过操作材料可能发现以下几种主要的关系:①两种或两种以上的颜色混合生成新的颜色;②发现固定的搭配关系;③发现深浅与量的关系。在这个过程中,幼儿能够对颜色混合变成新的颜色有了充分的认识,也培养了幼儿的探究意识和动手操作能力。

## 四、投放与生活相关的材料,促进幼儿全面发展

教师在活动区域投放低结构材料,要多与生活相联系。教师可以把生活中的低结构材料投放到活动区域,幼儿对这些材料会比较熟悉。教师可以运用这些材料,培养幼儿养成良好的生活习惯。因此,教师可以专门设置一个生活区域,在这个区域投放的都是生活中的材料。在幼儿活动时,根据所需的材料到这个区域进行“购买”,来培养幼儿的自主意识,从而提高幼儿的创造力和动手实践能力。教师运用“购买”的方式,让幼儿体会到生活中的实际事例,同时帮助幼儿形成良好的生活习惯。

## 结束语

在幼儿园区域活动中投放合适的低结构材料,对于幼儿的学习和身心发展是至关重要的。在投放低结构材料时一定要保证材料的安全性,确保幼儿在活动中的安全;教师要根据不同年龄阶段的幼儿,投放合适的低结构材料;要投放丰富地低结构材料,提升幼儿的学习兴趣;注意材料的可塑性,从而有效提高幼儿的动手操作能力和创造力;要投放与生活相关的材料,帮助幼儿养成良好的生活习惯,从而促进幼儿身心健康的发展。由此可知,教师在投放低结构材料时,一定要以幼儿为主,不断研究和更新,选择适合幼儿发展的低结构材料。

## 参考文献

[1]方芳.材料在幼儿园区域活动中的价值与运用[J].宁波教育学院学报,2015(3):115-118.

[2]杨莉君,邓双.师范性幼儿园区域活动材料投放的有效性[J].学前教育研究,2015(5):44-47.

[3]李红.幼儿园户外区角运动环境设计与运用[D].长江大学,2016.

本文系山西省教育科学“十三五”规划2018年度幼教专项课题《区域活动中低结构材料的投放与使用研究》课题编号YJ-2018043