

聚焦初中英语教学设计

——浅谈初中英语创新教学设计策略

程冉升

(辽宁省抚顺市章党经济开发区实验学校 辽宁 抚顺 113007)

【摘要】初中阶段的英语学习对于学生来说具有重要的意义,在初中阶段,培养学生具备一个良好的英语思维有助于学生良好的英语学习习惯的养成,更加有助于学生日后在高中阶段的英语学习以及大学阶段的留学奠定扎实的基础。因此,初中阶段的英语教学设计对于初中阶段的英语课堂来说是十分重要的。进行一个良好的英语课堂设计不仅有利于教师很好的展开一定的教学工作,同时有利于集中学生的注意力,提高课堂的教学效率。本文主要针对初中阶段的英语教学设计策略进行分析,最后得出一定的结论,初中阶段的学生在学习英语的时候会产生一定的碰壁现象,针对这种现象,初中阶段的老师应该注重对于初中阶段英语课堂的教学设计,希望通过本文的研究,能够有效提高现阶段我国初中英语的教学质量和课堂效率,为我国培养高质量的英语人才做出一定的贡献。

【关键词】初中英语;教学设计;创新教学设计;策略;多媒体;图片

一、现阶段我国初中阶段英语教学设计现状

初中阶段的英语教学不仅需要注重对于学生英语素养提高的培养,同时需要注意提高学生的英语学习兴趣,这就需要老师进行一个良好的课程设计,考虑到各个方面的因素,确保初中阶段的英语课堂足够有吸引力,实现一个高效的英语课堂教学,同时让高中阶段的英语课堂变得更加顺畅。但是现阶段,很多初中阶段的英语课堂进展的不够顺畅,对于学生来说缺乏一定的吸引力,同时,老师的教学方法比较传统,没有进行一个良好的教学设计,这也是现阶段的初中英语老师所需要重点改善的。针对这种情况,老师需要针对不同的英语年级设计不同的教学环节,同时加强自身教学方法的创新性,给学生带来一定的吸引力,激发学生的英语学习兴趣。

二、现阶段我国初中英语教学设计策略分析

(一) 进行一定的课堂预备设计

初中阶段的英语课堂一般为一节课四十分钟左右,老师在展开初中阶段的英语课堂之前,应该给学生进行一个预备的教学设计,通过这种设计才能让学生更快的融入初中阶段的英语课堂,实现学习效率的提高。老师在进行课堂预备阶段的教学设计的时候,可以给学生挑选一些和课程有关的短语或者是单词让学生进行课前的朗读,加深学生的印象,让课堂变得更加紧凑,提高学生的英语学习兴趣。同时,老师也可以给学生选取一些有关外国礼仪的小知识,让学生更加了解英语国度,激发学生的英语学习兴趣,提高学生的英语学习成绩。比如老师在针对“attention”进行讲解的课前,可以让课代表给学生利用多媒体教学工具进行一定的短语练习,让学生了解一下“pay attention to”巩固学生的英语知识。比如老师在针对“take”这个单词进行教学的时候,在课前可以给学生展示一些和“take”有关的短语,加深学生的印象,比如“take out of”“take away”“take off”等短语,拓展学生的英语知识。

(二) 设置一定的课堂练习环节,提高学生的熟练度

初中阶段的英语老师在进行教学设计的时候,应该考虑课堂练习环节的教学设计。老师在课下进行初中英语备课的时候应

该充分考虑英语练习的环节,给学生找一些和课堂内容有关的习题,投影在大屏幕上,或者是加在课件里,带领学生进行练习,提高学生的熟练度。比如老师针对“take”和“cost”这两个同样作为花费意思来解释的单词进行教学的时候,可以给学生准备两个选择题,让学生进行练习,同时对于出错的学生进行一些指导,通过这种方式提高学生的英语熟练度,同时确保英语课堂的流畅性。

三、结语

初中阶段的学生相对于高中阶段的学生来说,自学能力还比较差,需要老师设置一个精彩的课堂。也就是说,在初中阶段,进行一定的英语课堂教学设计对于老师的英语教学来说是十分重要的。本文主要针对初中阶段英语课堂的教学设计进行研究,首先分析当今阶段我国初中英语教学设计现状,然后进一步提出初中阶段英语科目教学设计的方法,初中阶段的英语老师在进行教学设计的时候应该带领学生进行一些练习,提高学生的熟练度。初中阶段的英语教学对于学生是具有深远影响的,希望通过本文的研究能够给初中阶段的英语老师进行教学设计提供一定的帮助,促进我国初中阶段英语教学水平的进一步提高,为我国培养高质量的英语人才做出一定的贡献。

参考文献

- [1] 嵇国芳. 基于思维品质培养的初中英语阅读教学设计——以新目标九年级Unit 11 Section B The Winning Team阅读课为例[J]. 文教资料, 2019(05): 225-226+224.
- [2] 邱美春. 基于语篇分析的初中英语听说课教学设计——以Unit 5 Art World综合技能板块教学为例[J]. 英语教师, 2019, 19(01): 109-115.
- [3] 李天英. 巧妙设计 有效导入——浅谈初中英语教学中的课堂导入[A].. 教育理论研究(第三辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 1.
- [4] 周晶晶. 基于Jigsaw reading模式的初中英语教学设计[J]. 课程教育研究, 2018(39): 102.