

初中数学教学中学生创造性思维的培养

杨 琼

(安徽省六安市人民路北校 安徽 六安 237158)

[摘 要] 在对学生进行教学过程当中, 学生不仅要学习文化知识, 还要学习获得知识的方法手段。在学生在学习数学的过程当中, 培养学生的创造性思维是一个让学生获得知识的重要手段。创造性思维的培养可以让学生勇于创新、勇于质疑、勇于追求事物的答案, 是让学生培养自己解决问题的和建立发散性思维的重要手段。下面, 作者对在数学教学时对初中生进行创造性思维的培养进行一些初步分析。

[关键词] 初中数学; 创造性思维; 培养

引言

随着我国教育事业的不断改革, 我国的课堂教学方式也在不断发展, 现在的课堂教学不单单是让学生获得知识, 还要让学生学习获得知识的方法和手段, 为未来的生活学习奠定坚实的基础。在以前, 老师进行课堂教学都是以“灌输式”方式对学生教学, 运用这种方式对学生教学, 培养的学生已经产生了固定化的思维, 学生用这种思维学习知识, 只会让学生的目光变得窄小, 没有创造性思维。怎样培养学生的创造性思维, 是现在初中教学的一个重点任务。

1 培养学生创造性思维的原因

对学生进行传统的教学方式, 会让学生在在学习过程中产生局限性。我国传统的数学教学就是将教科书中的概念、公式和算法传授给学生, 这样的教育主要着重于学生的解题速度和熟练度。随着教学的深化改革, 虽然对学生进行课堂教学的方式发生了改变, 但是, 这样呆板的教学理念仍然没有被抛弃, 这种学习方式也就不能培养学生的创造性思维。学生进行数学学习无非就是为了应对考试, 这样的想法已经在学生的思维当中根深蒂固了, 这样落后的思想, 导致学生被迫接受老师的教育, 让学生丧失了创造性思维能力。

2 培养学生创造性思维的策略

2.1 营造一个轻松的课堂氛围

在老师进行教学时, 老师一直对学生进行“灌输式”教育, 会让课堂的教学环境下会产生一种压抑的感觉, 学生对课堂教学本来就比较抵触, 如果老师一直进行枯燥无味的讲解, 就会让学生失去对数学学习的兴趣。所以, 老师要转变课堂教学的观点, 建立一个新型的教学方式, 鼓励学生进行独立思考, 开发学生的思维能力。学生也要踊跃发言, 大胆地说出自己的见解, 发挥自己的思维, 学生说出的观点可能也是老师所没有想到的, 即使是一些错误的观点, 也能给老师和学生提出一些信息。老师也要对学生鼓励, 增强学生的自信心, 让他们不断产生创新性的想法。

2.2 引导学生培养创造性思维

对学生培养创造性思维最好的方法是培养学生的兴趣, 让学生乐于学习。所以老师要对改变课堂教学的方式, 比如上课时设计初中数学教学例题, 这样不仅可以让学生所学习的这是内容更加扎实稳固, 还能对学生进行创造型思维的培养, 长此以往, 这样的教学方式有助于学生思维能力的开发。老师还可以对学生进行情境教学, 对上课的环节进行设计, 让教学内容更加生动饱满, 运用这种方法培养学生开发思维, 提升学生的综合学习能力。老师在设计教学情境时, 要以开放开放性的活动作为教

学的环节, 再这样的活动氛围下, 去提升学生的探索精神, 让学生养成自主学习的习惯, 从而激发学生的发散性思维。老师应该采取不同的教学方式, 让学生设计不同的教学课堂, 以学生为主体, 开展多样的教学活动, 促进学生开展创新性思维。

2.3 提升老师的教育素质

老师要提升自身的教育素质, 要与时俱进, 不断改变课堂教育的方式, 更新教育观念, 提升学生的学习兴趣, 从而培养学生的创造性思维。同时老师还要不断提升自身的文化素质, 不断学习新的知识, 对自身的知识结构进行优化。老师也要时刻关注身边周围发生的新鲜事物, 将这些事物与课堂教学相融合, 从而激发学生的学习兴趣, 引导学生主动进行探索, 掌握更多的学习方法, 开发学生大脑的思维能力。还要不断追随时代的步伐, 更新自身的教育观念, 初中数学教学就是让学生寻找数学学习的规律和方式, 关注学生未来的学习发展, 促进学生发展创造性思维。

2.4 在教学时与旧知识进行联系

学生在进行初中数学学习时, 不仅要学习新知识, 还要温习旧知识, 将两个知识相结合, 让学生从不同的角度对问题进行分析, 用不同的方法对问题进行解答, 将新旧知识前后进行连贯, 这可以让学生在不同的情境下去认识问题的本质, 也可以加强对学生进行创造型思维的训练, 也可以让学生练习相同问题的不从解答方式, 从而让他们寻找最佳的解答方案, 这也是一种训练学生发展创造性思维的方式。

结束语

随着我国教育的不断发展, 课堂教学不仅仅局限于传授学生知识, 老师还要培养学生的学习能力, 培养学生的创造性思维。在初中数学教学过程当中, 老师应当着重于培养学生的创造性思维, 让学生在数学学习的基础上, 将这种思维运用到其他学习科目上甚至运用到日常生活上, 让学生的创造性思维得到更加有效的训练。创新是学生素质教育的关键, 对学生进行创造性思维的培养, 要从不同的角度出发, 对学生进行教学, 这样才能更好地培养学生的素质教育。老师也要加强自身的文化知识水平, 与时俱进, 不断更新自己的教学观念, 改进课堂教学的方式, 为社会培养更多的创新型人才。

参考文献

- [1] 刘丹丹. 初中数学中的创造性思维及其教学处理[D]. 深圳大学, 2016.
- [2] 余木榕. 初中数学教学创造性思维培养探微[J]. 教育观察(下半月), 2017, 6(08): 105-107.
- [3] 霍福斌. 初中数学教学中学生创造性思维的培养[J]. 学周刊2017(05): 174-175.