

新课程改革中提高高中思想政治课堂教学有效性研究

张 磊

(山西省文水县第二高级中学 山西 吕梁 032100)

[摘 要] 高中思想政治是每一个高中生必须学习的一门学科,一方面不单是为了高考的需求,另一方面是为学生树立一个良好的思想道德习惯,培养高中生高尚的道德,也是我国目前道德教育的非常重要的组成部分。然而普遍的高中思想政治课堂教学会受到应试教育的影响,这就让思想品德教师在课堂教学中忽略了思想品德的道德教育功能,只是认为这门课是高考必考的科目之一,从而导致在思想政治教学中教师只重视其知识的讲解,使高中生对思想政治思想课逐渐地丧失学习兴趣,对思想政治的学习仅仅是在考试中。所以,在新课改中,高中思想政治老师要对高中思想政治这个学科的教学要求有一个正确的认识,教师要不断地更新相对落后的高中教学观念要树立先进的高中思想政治教学理念,以上是高中教师提高思想政治课堂教学有效性的必要改变。

[关键词] 新课改; 高中; 思想政治; 课堂教学

前言

目前,在新课改的指导下学校希望在有限的时间里,提高高中思想政治课堂教学的教学效果,只有通过不断地提高思想政治课堂的教学效率才能实现。不断提高高中思想政治课堂的效率刻不容缓,而在普遍情况下的高中思想政治课堂教学中仍旧存在着很多问题,譬如政治教学内容的枯燥乏味、教师教学手段单一、教师的教学水平不相同,以上问题便导致高中思想政治课堂教学水平不如人意。所以,目前高中思想政治课堂教学要与时代共同进步,充分体现学生在高中思想政治课堂教学中主体地位,从而不断提高政治教师与学生之间的互动,创造一个良好地高中思想政治课堂的气氛,不断地提高高中生的思想政治学习的热情,从而提高学习效率。

一、树立科学的教学观念

高中思想政治是每一个高中生必须学习的一门学科,一方面不单是为了高考的需求,另一方面是为学生树立一个良好的思想道德习惯,培养高中生高尚的道德,也是我国目前道德教育的非常重要的组成部分。然而普遍的高中思想政治课堂教学会受到应试教育的影响,这就让思想品德教师在课堂教学中忽略了思想品德的道德教育功能,只是认为这门课是高考必考的科目之一,从而导致在思想政治教学中教师只重视其知识的讲解,使高中生对思想政治思想课逐渐地丧失学习兴趣,对思想政治的学习仅仅是在考试中。所以,在新课改中,高中思想政治老师要对高中思想政治这个学科的教学要求有一个正确的认识,教师要不断地更新相对落后的高中教学观念要树立先进的高中思想政治教学理念,以上是高中教师提高思想政治课堂教学有效性的必要改变。高中思想政治教师在思想政治课堂教学中要不断地给学生灌输新思想:在学校学习的目的不只是为了高考,高考只是人一生中非常小的一个片段,在学习过程中最重要的是学会学习不同类型的知识,从而在生中逐渐地丰富发展自身,使得自己能够更充分地认识和发现世界。高中思想政治教师还是高中生学习的榜样,所以在高中思想政治课堂教学中思想政治教师要身体力行,不断地向学生诠释学习的真正目的,使得高中生不断的端正自己的学习态度。

二、充分体现高中生的主体地位

普遍情况下学校都认为“严师出高徒”,然而这种理念越来越不适应高中教育的发展,死板的教育理念通常会使得高中生在课堂上感觉到很约束,从而不敢充分的表达自己的想法,随着时间的推移,学生会不乐意在学习过程中进行思考,只是听教师所教授的内容。在高中思想政治课堂教育中,政治老师要非常清楚的明白,要及时地调整自身的教学方式和举止,不断地提高和学生之间互动的机会,在进行交流的过程中找到学生的不足,进而有

目的开展高中思想政治课堂教学,不断地提高高中政治课堂教学的有效性。新课改之前,在高中思想政治课堂教学中,老师们是高中课堂的领导者,每节课都是由本节课堂教师决定,学生负听课就可以。所以会出现这种现象:整个课堂老师一直授课,有的学生不说一句话,整个课堂几乎没有互动。所以,思想政治教师需要不断注意,树立高中生在高中思想政治课堂中的主体地位,乐于从学生的兴趣出发,政治课堂教学内容的新课导入和内容的讲授,积极激发学生的政治学习激情,只有如此学生才可以积极配合老师的教学,进而积极参与课堂教学中。

三、创新教学方式

在新课程改革下,高中思想政治老师要持续更改教学理念,需要不断创新思想政治教学的模式,从而不断增加高中思想政治课堂教学的有趣性,提高高中生的政治学习兴趣,从而提高教学效率。高中思想政治学习的课堂内容设计和学生学习的各个方面,高中政治老师应该根据不同的教学内容,从而创设不同的高中思想政治教学情境,善于吸引学生们的注意力,从而使学生更好地融入到高中思想政治课堂教学中去。根据不同的政治教学情境,还可以让高中生感受到高中思想政治课堂的趣味性,还能积极调动高中生的学习积极性,使得高中生对其所学习的内容积极思考,更好的运用到生活中去。

结束语

高中思想政治教师在思想政治课堂教学中要不断地给学生灌输新思想:在学校学习的目的不只是为了高考,高考只是人一生中非常小的一个片段,在学习过程中最重要的是学会学习不同类型的知识,从而在生中逐渐地丰富发展自身,使得自己能够更充分地认识和发现世界。高中思想政治教师还是高中生学习的榜样,所以在高中思想政治课堂教学中思想政治教师要身体力行,不断地向学生诠释学习的真正目的,使得高中生不断的端正自己的学习态度。此外,翻转课堂的恰当应用可以提升高中生的自学能力,从而有积极效应。对促进高中生积极学习,独立思考,主动找寻到适合自己的学习策略,教师应该给学生提供一个良好的自主学习环境,并学会检验自己的学习成果,高中政治教师应该不断增加高中生实践操作的机会,培养学生独立自主学习的主观能动性,促进高中生综合能力的整体提升。

参考文献

- [1]章莉.新课程改革中提高高中思想政治课堂教学有效性分析[J].教育教学论坛,2016,(10):265-266.
- [2]陈安花,刘正安.新课程理念下浅谈高中思想政治课教学有效性研究[J].企业,2016,(08):97-98.
- [3]杨慧.新课程背景下高中政治教学有效性研究[J].生物技术世界,2017,(10):120.