

浅析思维导图在高中英语写作教学中的有效性

郭洪敏

(黑龙江省大庆实验中学 黑龙江 大庆 163000)

[摘要] 随着全球化的不断推进,世界各国之间已经有了许多难以打破的联系。在这种时代背景下,英语的教学就显得尤为重要。作为世界上使用范围最广的一种语言,英语在全球化的过程中起到了不可忽视的作用。因此,对高中生加强英语教学是很有必要的。就目前来看,在高中英语教学中,写作教学仍可以算作英语教学的首区,大多数英语教师都比较侧重于对学生阅读理解能力的锻炼而忽视了学生写作能力的提升。但是,听说读写作为学习语言的四项要素,缺一不可。那么如何能够提升高中英语写作的教学效率呢?思维导图以其可视性、发散性的特点,能够在高中英语写作教学中起到良好的作用。本文将着重讨论思维导图在高中英语教学中的应用有效性。

[关键词] 高中英语; 写作教学; 思维导图

思维导图作为一种图形、文字结合的辅助学习工具,可以有效地拓宽学生的思维面,加深学生的思维深度,同时使学生思考问题更加逻辑清晰,条理分明。高中英语教师将思维导图应用到写作教学中,不仅可以多层次的让学生了解到高中英语作文构成的要素,更加容易理解英语作文的构成,同时也可以让学生更加轻松容易的进行英语作文的写作,并且作文也会更加逻辑清晰,富有层次感。然而,根据近几年进行的调查结果显示,我国高中英语作文教学中,采取思维导图教学法的学校或者班级寥寥无几,这大大阻碍了我国高中英语作文教学的效率。

一、思维导图的概念以及其特点

思维导图又称心智图,其概念最早是由英国学者东尼·博赞于20世纪60年代初提出,它是根据大脑的放射性特点所创造的一种可视性、发散性的思维工具^[1]。思维导图简单来讲,可以看成是把一个关键词当成中心点向四周扩散,形成一个多层次的相互连接的由中心向四周不断发散的导向图。同时思维导图各个层级之间由关键词相互连接,逻辑层次分明,再借助图形、色彩和线条进行辅助构建,使思维导图更加直观,呈现的内容更加明显,能够充分发挥大脑的潜能。

二、高中英语写作中应用思维导图的益处

1、行文逻辑严密

行文的逻辑是否严密将直接决定一篇英语作文的质量高低,在实际的英语作文教学中,一些教师总是会烦恼如何教导学生写出逻辑严密、层次分明的英语作文。大多数学生在进行英语作文写作时仅仅是简单的将事件按照时间顺序排列在一起就构成了一篇作文,这样的作文不仅读之无味,在考试中也难以得到高分,针对这种情况,教师可以在教学中尝试使用思维导图来教导学生。运用思维导图,教师可以把握住一个关键词来进行学生的作文教学,并根据这个关键词进行一定程度的发散,但始终都要把关键词当成全文的主体来进行作文,其余一切的文字都要为主题作铺垫,这样写出的作文必然会更加具有逻辑性^[2]。同时,不同题材的作文对于思维导图的运用也不尽相同。例如,在进行记叙文的写作时,学生可以先将要记叙的事件当作关键词,然后把围绕这个实践发生的其他事件当作次要时间,并按照重要程度在思维导图中进行排列,然后按照排列的顺序进行写作。而在进行议论文的写作时,学生可以将论点当作关键词,然后把各种分论点按照重要程度进行思维导图的排列,最后共同组成对总论点的支持论据。通过这样的方法这样写出的作文可以有效的避免事件的简单堆积,有效提高作文的逻辑性。

2、表达方式多样

在进行英语作文写作时,很多同学都会出现词穷、词不达意、表达方式单调等问题,出现这样的问题主要是因为学生在写作之前没有仔细的根据自己写文章的主题进行词汇的规划和语

法的设计,在写作过程中难免就会出现词穷等现象。要解决这个问题,思维导图的优势不言而喻。在写作之前,教师可以先选定文章的主题当作关键词,然后引导学生根据这个关键词进行词汇的规划以及语法的设计,根据作文的主题选定不同层级的关键词,然后根据词汇设计语法,最后再进行作文的写作。通过这种方式,不仅可以避免表达方式的单一,而且在作文过程中可以一气呵成,几乎不会出现写作过程中突然卡住的现象,大大提升写作速度。

三、高中英语写作教学中应用思维导图的要求

1、对教师的要求

要在英语作文教学中进行思维导图的应用,教师应该率先做出改变。首先,教师应该改变传统的教学模式,在进行作文教学中,教师不能像以前那样只简单的讲解作文的三要素,然后让学生简单欣赏几篇范文就开始写作。教师应该有目的的将思维导图运用到教学中,通过思维导图着重锻炼学生的思维发散能力,让学生能够更加深刻的认识到英语作文写作的关键点,把握英语作文写作的精髓,从而提升学生的英语作文水平。而后,教师应该注意了解学生对于思维导图的态度,切实把握学生对于思维导图的掌握情况,并根据学生的情况及逆行下一次课程的规划,从而使思维导图发挥最大的作用。

2、对学生的要求

要发挥思维导图的优势作用,同样需要学生全面接受思维导图教学。首先,学生要对思维导图持有积极的态度,要善于接受思维导图在教学中的应用,并且全面利用思维导图在教学中的优势。思维导图主要可以帮助学生培养思维的发散性和深度,这就需要学生养成善于思考的习惯,在课堂上积极思考讨论,遇到问题及时向教师请教。同时,学生还应该养成积极写作的习惯。不少学生对于英语作文都有一种恐惧或者抗拒心理,为了良好的教学效果,学生需要努力克服这种心理,积极利用思维导图进行英语作文的写作,只有这样才能真正发挥出思维导图的积极作用。

结束语

英语已经成为了一种国际通用语言,想要不被国际社会淘汰,掌握英语是十分有必要的,而英语作文写作作为英语的一大类,对学生的英语学习用很重要的意义。对此,一定要大力加强高中英语作文的教学效率,思维导图在实际教学中已经被证实了其独特的优势,因此值得广大英语教师的应用。

参考文献

[1]周利萍.思维导图在高中英语写作教学中的应用探究[J].英语教师,2016(20):150.

[2]韩莹,鲍继平,吴爱华.思维导图促进高中英语写作教学的实验研究[J].价值工程,2013(10):266.