

高校美育教育与中华优秀传统文化相结合的应用研究

刘 涛

(白城师范学院 吉林 白城 137000)

[摘 要] 美育是教育工作的薄弱环节, 仍然是素质教育中亟待补齐的短板, 开足开齐美育课程, 配齐美育教师, 让美育在弘扬中华优秀传统文化中发挥重要作用刻不容缓, 高校探索把艺术类社团建设与美育教育和传承中华优秀传统文化结合起来, 是资源整合利用, 是发挥高校大学生在传承中华优秀传统文化中的创新与体现。

[关键词] 美育教育; 高校; 传统文化

中华优秀传统文化是高校德育工作宝贵的精神资源, 积淀着中华民族最根本的精神追求。遵循当代大学生身心成长的规律, 对中华优秀传统文化进行有机整合, 挖掘千百年来蕴含在其中的德育价值, 使之与高校德育工作有机结合起来, 对推动创新型人才培养, 提升立德树人实践成效将会起到有力的作用。笔者立足所在单位德育工作开展现状, 在广泛了解和分析相关高校德育工作开展情况基础上, 提出将中华优秀传统文化融入高校德育工作相关举措, 以期有效拓展高校德育工作空间, 增强德育工作实效。

教育, 即“教而育之”, 目的是培养健全的人。德、智、体、美、劳不可或缺。德育是方向, 智育是基础, 体育是保障, 美育则是境界的升华。美育, 是指通过培养人认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力, 使我们具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养, 从而潜移默化地影响性情, 温润心灵, 培育健全人格。

一、将中华优秀传统文化融入高校德育教育工作的建议

高校学生德育工作是我国思想道德建设的基础工程, 广大学生的思想道德品质直接关系到国家的前途和命运。习近平总书记深刻指出: “中华优秀传统文化是中华民族的突出优势, 是我们最深厚的文化软实力。”博大精深的中华传统文化内容丰富、体系恢弘, 其基本精神和思想旨趣融贯百家、一脉相延, 伴随着民族复兴进程的纵深推进, 人们逐渐深刻地认识到中华优秀传统文化的时代价值。在当今社会发展进程中, 高校德育工作面临着许多新的现实问题, 要妥善解决思想道德问题, 不能企盼外来思潮或仅依靠空洞的说教, 只有传承和发扬中华优秀传统文化, 复兴中华文明, 才能在强国如林的当今时代做好高校德育工作, 从根本上教育引导广大学生, 把中国建设成经济强国、文明之邦。

1. 将优秀传统文化融入高校德育工作, 与美育相结合

各高校结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《形势与政策》和《职业生涯规划》等课程, 都在开展“中国梦”宣传教育, 开展中国特色社会主义宣传教育, 开展社会主义核心价值观宣传教育, 开展创新型人才培养宣传教育, 但教育形式主要是课堂讲授为主, 教育内容基本离不开教科书, 常停留在完成教学任务阶段, 忽视了与实践的结合, 更忽视了与中华优秀传统文化的有机融合。中华优秀传统文化首推《周易》(《易经》), 它是中国传统思想文化中自然哲学与人文实践的理论根源, 是古代汉民族思想、智慧的结晶, 被誉为“大道之源”。内容极其丰富, 以最简单的原理说明宇宙的来源、万物的始生及人类社会的进化法则, 对中国几千年来政治、经济、文化等各个领域都产生了极其深刻的影响。其精华部分在过去、现在以至于将来都会在人们的生活中发挥很大的作用。当前高校教育所提倡的培养大学生的创新精神, 便是源自《易经》的真义和精神。中华优秀传统文化中的爱国主义思想对当代大学生人生价值的选择也是很好的教材, 如屈原、李商隐、杜甫、白居易、岳飞、文天祥、苏轼、陆游等留下的千古绝句后世永存。广大高校学生从优秀的传统文化中既能吸取知识与学问, 更能陶冶高尚的情操, 激励他们树立正确的人生观和价值观, 一展抱负。

2. 将优秀传统文化融入高校德育工作, 以传统艺术升华学生气质

艺术活动对净化人的心灵, 促进人们身心全面发展起着重要的补足作用, 高校应高度重视, 提高活动开展的针对性, 加速德育内化过程。具体说来, 可依托重要传统假日, 结合艺术活动的开展, 促进德育工作的推进。中国有各种各样的传统节日, 很多事情有各种礼仪规范和民族习俗, 仅汉民族传统节日便将近50个。春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节、冬至节、腊八节、小年、除夕等对全国人民来说都是十分重要的传统节日。高校应点面结合、充分利用中华优秀传统文化资源, 有序开展各类艺术活动, 使学生在愉悦的艺术体验中净化心灵, 汲取知识, 培养蓬勃向上、勇于实践的自强精神和坚定不移、积极进取的自信品质, 达到“以艺育德”的目标。近年来, 各高校都广泛开展“传统艺术进校园”活动, 将京剧、昆曲、书法、服饰、绘画、古典音乐等融入到校园文化活动中, 成为介绍和传播中华优秀传统文化的重要手段, 让学生置身于高品位的精神文化氛围中, 较好地树立了自信, 陶冶了情操, 对促进学生身心健康和全面发展起到了较好的作用。

二、艺术类社团参与美育教育推进中华优秀传统文化的途径与实践

1. 配齐配足美育教育的软硬件资源

政府部门和教育主管部门应当在充分调研的基础之上, 考虑当前实际, 配齐配足美育教育的软硬件资源。首先是硬件资源, 俗话说巧妇难为无米之炊, 没有硬件资源, 美育教育的有关课程就很难开展, 如钢琴教室、手工制作材料等等, 除此而外, 要配置专门的美育教师, 来满足学生美育教学的需求。

2. 改进美育教学内容和教学方法

就目前而言, 大部分美育教学都存在教学内容陈旧和教学方法单一的问题, 这对新时代弘扬中华优秀传统文化是一种制约, 我们应当充分利用信息化资源, 实现美育教学资源共享和远程教育资源对接, 尤其注重把网上资源共享和实际艺术实践交流结合起来, 在广阔的平台中获取美育教育知识, 充分展现中华优秀传统文化的独特魅力^[5]。

3. 筑牢美育教育弘扬中华优秀传统文化的阵地

文化自信是“四个自信”的基础, 而中华优秀传统文化是中华民族文化的精髓所在, 高校在大学生思想政治教育过程中有效进行中华优秀传统文化教育与培育社会主义核心价值观、构建“立德树人”的教育格局密不可分^[6], 这就要建设好教育的主阵地, 我们把班级作为阵地的基层堡垒, 筑实筑牢、夯实基础, 把共青团各级组织作为主阵地, 冲锋陷阵、彰显主体, 把学生社团作为阵地的先锋组织, 盘盘盘活、体现活力。

参考文献

[1] 刘燕. 高校多元文化背景下大学生美育的新思考[J]. 中国成人教育, 2014, (07): 77-79.

[2] 张莉, 陶佳. 高校美育传承中华优秀传统文化的困境与挑战[J]. 北京印刷学院学报, 2018, (01): 23-25.

基金项目: 吉林省教育科学“十三五”规划2018年度高校思政研究专项课题《中华优秀传统文化在高校思想政治教育中应用研究》(编号GS18159)