

煤矿治安保卫工作技术防范能力的提升策略探寻

岳阳 王磊

(山东能源临矿集团田庄煤矿 山东 济宁 27200)

[摘要] 面对企业深化改革的稳步推进,企业的保卫工作也出现了新的变化,要想将新时期煤矿治安保卫工作做好,就必须正视新形势下煤矿保安工作存在的问题,真正的认清形势,并且要针对煤矿内部保卫工作的新路子进行不断的探索,从而最终将平安和谐的煤矿创建出来。

[关键词] 治安保卫; 企业; 和谐稳定

煤矿要想实现又好又快的发展,就必须要将和谐、稳定的治安环境建立起来,只有具备一批治安水平好、技术硬、素质高以及觉悟高的治安保卫队伍,才能够将良好的治安环境创造出来。煤矿企业的治安保卫部门必须要认真的将协调、维稳以及防火工作做好,这样才能够将强有力的基础支撑提供给企业的和谐稳定发展,本文针对新时期下如何提升煤矿治安保卫工作技术防范能力进行分析和探讨。

1、针对内部保卫管理方式进行改革

1.1采用动态管理的方式取代传统的静态管理方式

煤矿保卫工作必须要将传统的观念转变过来,不能够只是按照传统的工作模式进行治安管理,等到问题发生之后再进行处理,必须要真正的走出科室,深入到矿区、部门、车间以及井下,从而真正地在现场管理服务当中参与进来。与此同时,治安保卫部门要以煤矿的生产经营特点和实际为根据,做到因地制宜,实现工作方式的创新,采用动态管理的方式开展保卫工作,从而将各种不安全隐患彻底消除。

1.2采用超前控制的方式取代被动处置的方式

煤矿治安保卫部门应该将信息管理网络制度以及预测控制机制建立起来,在煤矿的各项生产经营和管理活动当中渗透治安保卫工作,将自上而下的治安保卫责任机制建立起来,针对内部各项管理措施进行强化,从而能够采用超前控制的方式取代被动处置的方式。

1.3对一人多岗的综合规划管理方式进行采用

煤矿保卫部门要将服务观念树立起来,采用综合化安全管理来取代传统的治安保卫工作方式,紧紧地围绕着煤矿的生产经营活动开展工作,在日常的生产经营当中做好主动服务的工作,在生产过程中参与进来,真正的服务于一线的生产经营,做好自己的本职工作,真正的帮助职工群众和领导排忧解难^[1]。

2、以平安建设为载体,健全和完善综合治理的长效机制

煤矿综治工作、平安建设,要以建立健全长效机制为核心,加强基础工作为重点,以落实各项措施为主线,广泛开展平安单位建设活动。保卫部门要充分发挥其职能作用,发挥其在基层稳定工作中的骨干作用,干部必须保持清醒的头脑,增强政治敏感性,认真做好内部矛盾纠纷排查工作,努力消除不安全因素,积极妥善处置内部群体性案件,实现内部群体性治安案件事件解决在萌芽状态、解决在基层、解决在单位的目标,避免民转刑案件和群体性事件的发生,努力实现“发现得早、化解的了、控制得住、处置得好”的目标。同时保卫部门要从讲政治的高度出发,坚持在煤矿党政统一领导下,与有关职能部门紧密协作,贯彻安全防范的方针,加大宣传力度,提高职工群众的安全防范意识,依靠广大职工群众和有关部门落实各项安全防范制度和防范责任,完善事故处理预案,并针对可能引起事故发生的各种因素进行科学的分析,找出消除事故隐患的方式、方法,积极做好事故预防工作,努力从根本上消除事故隐患。

3、以强化基础建设为重点,多措并举维护内部治安秩序

目前,煤矿许多职工安全防范意识依然淡薄,思想麻痹,安防设施薄弱,防范措施不落实,存在各种安全防范隐患,抵御

暴力犯罪和外来侵害的能力差。因此,必须坚持在党政统一领导下,警钟长鸣,坚持预防为主方针,紧紧依靠广大职工群众,制定各种安全防范措施,并同公安部门一起,研究犯罪发生的特点和规律,有针对性地制定应急处置预案,大力推进防控体系建设,坚持人防、物防、技防相结合,落实安全保卫工作责任制,完善由煤矿党政领导、综治机构协调、以保卫部门为骨干,以群防群治力量为依托,以煤矿内部防范工作为基础,以治安重点单位为重点的治安大防控体系。构建完善群防网和专防网,落实人防和技防措施,拓宽信息渠道,做好情报信息的收集和研究,充分发挥党的思想政治工作优势,大力做好职工内部矛盾的化解工作,切实维护职工群众的合法权益,努力把影响煤矿和社会稳定的苗头解决在基层、解决在萌芽状态。确保在最大程度上预防和制止犯罪的发生。

4、提高队伍素质,实行竞争上岗机制和目标管理机制

建立法制化、规范化的煤矿保卫工作机制,提高综合管理能力。同时,加强学习培训,要求干警和保卫人员熟悉各种法规和内部各项规章制度。将煤矿治安保卫工作做好的关键就在于将明领导的责任明确下来。煤矿治安保卫部门必须要积极开展宣传教育活动,使煤矿的各级领导能够对治安保卫条例的相关要求和内容具有充分的了解,并且对其中所规定的责任进行有效的明确,只有这样才能够使各级领导真正的重视治安保卫工作。与此同时,还要针对治安保卫组织机构进行不断的完善,认真做好检查考核单位治安保卫情况的相关工作,真正的落实责任追究制。除此之外,要想使各级党政领导真正的重视治安保卫工作,必须要治安保卫工作作为考核政绩的关键内容,直接与相关领导的经济利益相挂钩,并且使之作为奖罚、晋级、晋职以及晋升的重要依据。

5、全面贯彻落实内部治安保卫条例

明确领导责任是搞好煤矿治安保卫工作落实的关键。广泛深入开展内部治安保卫条例宣传教育活动,使煤矿各级领导全面了解和掌握《条例》的内容实质和相关要求,明确《条例》中规定所应承担的责任,提高重要性认识,真正树立起治安保卫也出效益的观念。建立健全治安保卫组织机构,各党支部的治保委员要配齐兼职保卫人员,完善本单位、本部门内部治安保卫工作制度。同时,要对单位治安保卫工作进行检查考核,把责任追究落到实处。要建立完善案件通报、警告、一票否决制,真正把各级党政领导抓治安保卫工作的实绩,作为政绩考核的一项内容,与单位领导的个人经济利益挂钩,作为晋升、晋职、晋级、奖罚的重要依据。

6、积极预防和化解各类矛盾,维护和谐稳定的局面

6.1不断完善维护和谐稳定的有效工作机制。领导首先要转变观念,明确职能。积极抓好各项工作的同时,强化政治敏锐性,正确处理发展与稳定的关系。加强对新体制、新形势下各类群体性事件的研究和分析,防范和化解不安定因素。实现行政手段向运用依法管理转变,不能凭主观意志决断,要尽可能谋求改革力度、发展速度和职工心理承受力的和谐一致,提高管理水平和综合能力。在制订和落实政策时,注重政策措施的科学性和严肃性,做好深入细致的思想政治工作,保持职工队伍的稳定。

6.2 建立完善矛盾纠纷排查调处和突发性事件应急处置机制。工作中出现的不同性质的矛盾,按照谁主管、谁负责,齐抓共管的格局,明确责任,相互配合协作,共同把矛盾和问题及时妥善地解决好,避免矛盾扩大和激化,最大限度把不稳定因素解决在基层和萌芽状态。对不同性质的突发性事件,基层领导要增强防范意识和超前预测性,制订处理应急预案。能够做到统一指挥、快速处理,避免束手无策,造成损失和不良影响。

6.3 强化信息收集,把握和争取工作的主动权。针对矛盾解决和突发性事件前兆性特点,建立健全信息预防机制。在强化事前、事中和事后信息集中,开展经常性调查活动,重点掌握干群矛盾较突出中有关员工的思想动态和苗头性、倾向性问题,获得深层次信息,下情上报、快速反映并提出处置和解决对策。在控制局面中理顺情绪,查明事件和问题真相,实施正确决策至关重要。充分发挥各部门共同解决的优势,多措并举,多管齐办,多渠道获取信息,为迅速和妥善解决不稳定因素提供准确、可靠的依据。

7、动态环境下治安防控体系建设需要加强

建立动态环境下煤矿治安防控优势,强化群防群治控制,人防、物防、技防力量整体联动,运作规范、体系严密,为煤矿发展提供一个良好的治安环境。

7.1 动态环境下治安防控体系的职责需要明确。这是落实责任的前提,只有将治安防控体系中各组成部门的职责任务科学合理地划分清楚,才能达到既要各司其职,分工落实,又可协调运作,形成合力的最佳效果。特别要加强与公安机关的配合,提高整体防范水平,推进社会治安综合治理。

7.2 确定治安防控体系建设的重点。动态环境下治安防控体系建设涉及面很广,需要抓住重点。加强与公安机关快速反应机制建设。治安保卫组织是公安机关与煤矿联系的一座桥梁,在推动煤矿治安防范工作中起到重要作用。在煤矿中建好遍布报警设施、巡防网络建设和科技设施建设,并入公安机关的技术防范系统,实行统一管理和监控,使安全防范工作逐步走向技术化、规范化。建立健全各项治安防范规章制度,消除隐患,堵塞漏洞,落实以制管人,依法管理,加强适应动态环境下治安防控体系建设的保卫和保安队伍。坚持依法从严管理的要求,强化保卫人员的责任心、管理宗旨,提高技术治安防控体系建设的主动性和积极性,增强人人对煤矿保平安的责任感和使命感,不断树立自身的良好形象。

8、结语

总之,在新时期要想将煤矿单位的治安保卫工作做好,就必须针对内部保卫管理方式进行改革、针对基础建设进行强化、针对内部治安保卫条例进行全面的贯彻落实、针对各类矛盾进行积极的预防和化解,只有将这几方面的工作做好,才能够保证煤矿的安全稳定,提升煤矿的安全水平。

参考文献

- [1] 彭奇雨. 关于煤矿企业治安管理的要点解析[J] 经营管理者. 2014 (04)
- [2] 张栓明. 浅谈企业保卫工作面临的新课题及对策[J] 中国有色建设. 2011 (02)
- [3] 崔洪峰. 煤矿企业保卫工作存在的问题及对策[J] 中国新技术新产品. 2010 (21)

(上接第713页)

精讲是教师在教学中指导作用的重要体现之一。教师讲的内容主要针对学生展示过程中反馈信息的特殊性,对于那些浅显易懂的知识,学生通过自学讨论环节就应该解决的问题坚决不讲;对于那些学生展示后理解不到位的地方,教师要讲,但不是从头讲,而是在学生展示过程中出现问题的地方讲,对于那些通过合作仍没理解的地方,教师要不厌其烦的对学生进行启发引导,务必啃下“硬骨头”,对于学生在讨论过程中遗漏疏忽的地方,教师还应该再提醒一下,以引起学生足够的重视。这一环节是突破课本重点、难点、关键点的时机,教师把内容讲深讲透,通过精讲点拨,把“重点、难点、关键点”突破。

六、巩固拓展

这一环节是小组合作学习的升华阶段。教师要在导学案“课堂检测——学习感悟”部分设置一些让学生动手、动脑思考的练习,通过习题让学生把所学的知识纳入自己已有的知识体系中,使学生的知识更加系统化、条理化、概括化。并能熟练运用于分析问题、解决问题,指导行为的实践活动中。

七、制定合理的奖励机制

在小组合作学习中,教学模式变了,评价方式和奖励机制也要相应变化,要根据实践情况,根据学生的意愿,制定出合理的奖惩制度,多元评定并形成长效机制。这既是对前一阶段学习效果的肯定,也是对下一阶段学习的激励,既有利于激发学生的竞争和合作意识,也有利于改进教学。我的做法如下:

第一,以学习小组为单位,进行积分奖励,定期总结。

为鼓励学生课堂上积极大胆地展示学习成果,教师应对该学生所在的学习小组给予分数奖励,以一个问题满分10计算,根据展示成果的完整性和正确率,相应增减,若有特殊贡献,另予加分。分数由各科代表记录,每月一小结,每学期一大结,对积分最高的小组,给予适当奖励。

第二,个人评价与小组集体评价相结合。

重视个人评价,可以提高学生参与的积极性,增强合作学习的动力。重视小组集体评价,则可提高小组团结作战的意识,以促进小组成员之间互学、互帮、互补、互促、互评,形成民主、进取、团结的组内学习风气。

第三,推动学生人人参与,积极展示学习成果。具体方法是,以一个星期为阶段,由科代表记录学习小组每个成员展示学习成果的次数,如果每个成员都积极参与,则额外加分表示奖励,反之,则扣分以示惩罚。

第四,用发展的观点评价和考核合作学习小组。

除对小组学习结果进行恰如其分的评价外,也要注重对学习过程中学生的合作态度、合作方法、参与程度的评价;除肯定合作小组的最后得分外,也要重视合作学习小组与上次查比,是进步了还是退步了,若进步了,就要相应奖励。

经过我多年的教学实践证明,这种小组合作学习的历史教学模式充分调动了学生的主观能动性,有利于学生在发展语言能力的同时,强化学习动机,提高学习兴趣和合作精神,形成有效的学习策略,培养合作能力,增进对文化的理解,也有利于学生思维和想象能力的发展。总之,小组合作学习历史教学模式适应了新课程改革中教师和学生的需要,不仅有助于教师专业能力和水平的全面提高,而且有助于学生主动和生动活泼地学习。开展好小组合作学习,将有效地促进学生学习方式的转变,促进学生的创新精神和实践能力的发展,进而促进学生的合作意识和人文素养的提高。

参考文献

- [1] 许伟. 浅谈中学历史教学中的小组合作学习模式[J]. 历史教学问题, 2007 (1): 112-112.
- [2] 许伟, 段英石. 小组合作学习模式在历史教学中的运用[J]. 中学历史教学研究, 2003 (3): 22-22.