

浅谈小学语文教学中如何培养学生观察能力

张屏屏

(浙江省浦江县郑宅镇中心小学 浙江 金华 322200)

【摘要】 作文是小学语文教学过程中的重难点,更是检查语文教学是否成功的重要指标。但良好的写作能力不是短时间内就可以练成的,这就要求学生积极进行观察,增强观察能力,进一步推动自己写作能力的提升。

【关键词】 小学作文教学;观察能力;培养

听说读写是语文教学过程中最主要的部分,写作则是一项最难但也最能表现学生语言能力的內容。写作的时候,由文章的构思到立意,由论证到运用文字的能力,再加上词语运用、章节构造和修辞手法,均是对于学生语言表达能力与语文综合素养的一个整体考察。小学生的性格不定,而且也处于智力和各种比如思维与创新能力、想象力与观察力等能力的建立和发展的开始时期与重要时期。新课改的背景下,怎样在语文写作教学的过程中养成学生的观察能力是语文教学的一项重要內容。语文教师要注意重点锻炼学生的观察能力,使他们可以为之后的学习打下牢固的基础。

一、观察能力在小学语文写作过程中的不可忽视性

观察指的是人们利用眼睛有计划地去了解某个事物,再进一步地联想到问题,发现规律或新鲜事物的一个知觉过程。观察能力是我们了解和掌握知识的一个不可或缺的渠道与能力,同时更是发展思维、自学与探究能力及其余各种智力的前提与基础。生活的范围越大,语文的范围也就越大。教师可以让学生们在学习中能够有自己的理解,在学习中可以将自己的想法说出来。因为在生活中,这个大环境给我们提供了很多丰富的素材,教师要让学生们在生活中学会观察,只有观察才能发现其中的奥秘。只有将生活中的美好发现然后经过雕琢,才可以写出一篇好的文章。在写作中叫死要让学生们主要的是先提升自己的观察能力,只有发现了生活中的点滴,才可以积累在自己的素材里。要是想提升学生们的想象力,就需要让学生们可以留心观察,观察中就会发现很多有趣的事物。

二、小学语文写作教学中学生观察能力的引导和培养方针

(一)激起并培养学生的观察兴趣

兴趣是学生学习任何知识最好的向导,教师要让学生们最主要的就是先提升自己对于写作的兴趣,教师可以让学生们提升了兴趣,他们才可以在观察中留心。在教师教学中,一定要将提升兴趣作为首要的工作。可以先了解学生们的兴趣、爱好等,然后教师在选择时可以从学生们感兴趣的地方进行开始,选一些有趣的环境。由于小学生的年龄较小,本身自己的学习能力还不是很成熟,教师在教学中要让大家可以明确写作的方向,在学习中可以让大家在学习中可以感受到写作的快乐。小学生可以从比较具象化的事物开始观察,可以先让学生们去观察一朵花,一个动物等,先从这些比较简单的入手。教师可以让学生们在观察中经常说一说自己的想法,可以让学生们表达自己的想法,这样大家可以在学习中发现写作的乐趣。

(二)细心观察、感受生活中的点滴事物

其实生活中是有很多值得我们去描写的美好事物的,教师在教学中我就会有时间带着学生们出去进行观察,只有让大家可以真切地看到,他们才会有自己的想法。在进行写作训练时,比如在学习描写春天的时候,我就会组织同学们一起去进行春游,大家在春游中就可以看到春天的变化,可以让学生们在观察中说一说自己都发现了什么,大家在观察中就发现春天到了之后,温度变得非常温暖,万物都开始复苏。在交流中大家可以发现春天的来到给写作中增添了很多的素材,学生们就不会觉得无话可写了,在写作中学生们在观察中可以提升自己的兴趣,在学习中可以让大家提升对写作的热情。

(三)构建情景,要求学生进行观察

教师在教学中可以利用设置情境的方法,让学生们可以在情景中提升自己的兴趣,同时可以很快地融入到学习中,可以让学生们学习的更好。教师在指导小学生进行写作时,可以在写作之前先给学生们创设一个好的情境。教师在教学中可以从学生们的兴趣出发,在学习中可以让大家进行理解。在学习描写下课的情景时,我就会利用多媒体让学生们观察,让学生们在观察中看一看具体的在下课后大家都在干什么。这样大家可以在观察中提升自己的写作能力。

(四)引导学生了解常规的观察顺序

在学习观察时也是需要掌握一定的方法的,不是随便的观察,要遵循一定的方法。可以按照时间的顺序,在进行描述一个事物的变化时,可以按照时间的变化去描写,可以将这个事物中在各个时间中的变化进行描写。同时在描写一个环境时,可以按照空间的顺序去进行描写,在学习中要让学生们掌握科学的方法去观察。学生们学会了科学的观察方法后,就可以更好地应用在写作中。

结束语

在小学语文的教学中,写作是非常重要的一个环节,教师在教学中要让大家可以在学习掌握科学的方法,描叙一件事或者一个事物时,需要进行细致的观察。教师要让学生们学会科学的去观察,在观察中提升自己的写作能力和思维能力。教师要不断创新教学模式,要让大家在学习中可以发现写作的乐趣。

参考文献

[1]吕娅.用心观察 真实写作——谈小学语文高年级写作指导策略[J].中外交流,2018,(50):340-341.

[2]甘国文.怎样培养小学语文写作教学中学生的观察能力[J].数码设计(上),2018,(10):41.