

小学语文教学中渗透德育的思路及意义探究

罗 静

(遂宁市船山区晓兰希望小学 四川 遂宁 629000)

[摘要] 素质教育理念的提出使得德育工作在我国教育系统中的地位迅速升高,且成为了培养新时期人才的过程中必不可少的模块。近年来,随着教育制度和理念的变革,德育工作又逐渐融入到了各学科的教学工作中,更加具有实效性和针对性,从整体上促进了学生的健康发展。对此,本文笔者以小学语文为例,着重探究了在该学科教学活动中渗透德育教育的积极意义和主要思路,期望能够真正发挥语文学科的育人功能,推动教学质量的提升。

[关键词] 小学语文;德育教育;思路及意义

0 引言

小学是学生接受正式教育、初步认识世界和完善自我认知体系的重要时期,在该阶段对其进行适当的德育引导,有利于帮助他们形成正确的是非观、良好的价值观和道德观,为其终身发展奠定坚实的基础。语文作为一门富含各种美好情感的学科,将其与小学德育教育工作有机结合起来,不仅能够实现提升教学效率、为学生传递文化知识的目标,还能辅助教师达到培养学生优秀品德、丰富学生精神世界的目的,对学生的成长具有十分积极的推动作用。

1 在小学语文学科教学中融入德育的积极意义

1.1 能够真正实现素质教育的核心要求

现代素质教育体制要求学生们需要具备全面发展的能力,而“德”是各种能力中最为基础、也最为重要的一种精神品质,且与其他几种能力互相依存、相伴相生,需要经过长期的积累、引导和强化才能成为学生本身所具有的能力,并反过来促进他们的成长和发展。将德育教育渗透于小学语文学科教育中,可以在增长学生的文化知识的同时,帮助他们明确文学之美、人性之美、情感之美,有助于落实素质教育的核心要求,实现学生综合素养和能力的提升。

1.2 可以发挥语文学科的人文教育功能

小学语文教材中包含了诸多文质兼美的阅读篇目,且教学目标中常常会涉及到“情感”和“价值观”两个要点,是对学生进行人文教育的最佳媒介。此时在教学中渗透德育教育,可以进一步强化学生们对于美好情感和高尚道德的理解与记忆,引导他们对于相关人物、事件等形成独特且正确的认知,不断提升其道德水平和人文素养,充分发挥语文学科的育人功能。

1.3 有利于丰富语文教学的内容和形式

在小学语文课上,单纯的理论知识教育难免会让学生感到枯燥,此时将德育教育工作融入到语文教学工作的方方面面,则可以在一定程度上丰富课堂教学的内容和形式,使学生在了解文化知识的过程中了解其中蕴含的深厚内涵、尝试分析其中的各种道理,然后通过发表自己的看法来表明个人观点,由此为他们带来更加积极的学习体验。

2 将德育工作渗透于小学语文教育中的主要思路

2.1 挖掘阅读文中的各种情感作为德育素材

在语文阅读课上,教师可以根据文本的不同内容选择合适的素材作为德育的切入点,引导学生通过感悟课文中的情感形成

完整的认知,进而不断提升其思想道德意识。例如,小学语文教师在讲解写人的文章时,就可以将与人物有关的语言、动作、心理活动或是具体的事例列举出来,要求学生结合个人的生活经历和经验,分析相关语句中传达出来的信息,了解人物在说话、做事时的情感出发点,从而体会他们身上的各种美好品质,用合适的语言对其进行评价,与此同时,教师可以以学生的真实见闻为例,联系课文向学生传达正向、积极的情感信息,鼓励他们帮助弱者、换位思考等,以此借教学对学生进行德育引导。

2.2 开展语文综合性实践活动进行德育教育

在语文教学中,教师可以借助综合实践活动的机会来渗透德育教育,使学生在亲身经历和体验中形成良好的道德意识。如,语文老师可以根据教材的单元主题设置,选择恰当的时机组织学生走出校园感受生活,让他们通过做问卷调查、搜集和整理相关资料、制作手抄报和卡片、拟写标语和制定宣传册等活动来了解当地的用电和用水情况并给出相应的建议,然后借机向他们传递绿色环保、节约能源资源等理念,不断提高学生的道德素养。

2.3 组织口语交际活动强化学生的道德意识

针对小学生的特点,语文教师还可以按照具体的教学内容为他们选择一些有趣的德育话题,以此引导他们进行口语交际,进一步强化其语言表达能力和道德品质。比如,教师可以从学生喜欢看的动画片中截取片段,让学生以动画中人物的言行举止为讨论话题,然后在小组内展开口语交际,说一说其言行的合理或不合理之处,并在讨论的同时进一步反思自我,从而不断强化其自身的道德意识。

3 结束语

语文教学工作与德育教育工作的结合是一项十分具有现实意义的课题,能够有效提升学生的思想道德素养,使其养成良好的行为习惯、树立正确的价值观念。基于此,小学语文教师在教学中渗透德育教育理念时,要以学生的实际发展需求和教学的主要内容为依据,选取合适的素材给予学生引导,以便他们能够更加深入和准确的把握所学知识的内涵,同时形成稳固的道德意识。

参考文献

[1]张佰香,赵娟红,谢惠华,李丽莎.小学语文教学中渗透德育的分析与研究[A],新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第二卷)[C].2016.

[2]叶俊.浅谈小学语文教学中的德育渗透[A],2018年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集[C].2018.