

浅谈低年级班级管理策略

董晓伟 徐文利

(乳山市诸往镇中心学校 山东 威海 264500)

[摘要] 新时期的班级管理在学校教育教学中有着非常重要的作用,尤其是低年级的学生,教师不仅要用爱心、细心与耐心引导学生健康发展,还要注重自身言行与家校沟通的重要作用。

[关键词] 班主任; 低年级; 管理; 策略

新时期的班级管理在学校教育教学中有着非常重要的作用,尤其是低年级的学生,小学生年龄小,自制能力与辨别是非的能力比较差,教师科学地运用管理策略引导学生健康发展。

一、对学生要有爱心

一本书上这些写道:“爱的魅力是巨大的精神力量,它可以改变一切使颓废变为振奋,使丑陋蜕变为美丽,使渺小变为伟大,它能给学生向上的动力,有了动力,学生才能学习自信、纪律自觉、生活自立,使平凡变为神奇。”

爱是门艺术,作为班主任不仅要能爱,而且要会爱。爱要一视同仁,因为学生没有贵贱贫富之分。优秀生有被爱的权利,差生也一样拥有被爱的权利。我们要用平等的尊重和真诚的爱心打开每个学生的心门,绝不能存在丝毫的偏见,绝不能以个人的好恶而歧视任何一个学生。

每个孩子身上都有“闪光点”,哪怕是最恶劣的孩子,我们要学会欣赏他们的“闪光点”,并且不失时机地加以鼓励,抓住教育的契机,才能最大限度地开发学生的潜能。爱的形式是多样的,学习上的关注,生活上的关心,精神上的呵护,哪怕是一个温柔的眼光,一次轻轻地抚摸,这都是对学生的爱,没有爱,太阳底下最光辉的事业也会黯然失色。我们要让所有学生时刻感受到:我就是你的阳光,能照亮你的世界。让他们在自己爱心雨露的浇灌下茁壮成长。学习做一个有爱心的班主任,我们的班主任工作就成功了一大半。

二、对学生要有耐心

对于从幼儿园刚刚进入到一年级的学生来说,要有一个适应的过程,在这个过程中,就需要我们花大力气对他们进行耐心的教育指导

1、耐心培养小干部

班干部,是班主任的得力助手,是形成班集体的核心力量。一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。但如何协助班主任工作,如何组织班级活动,对于这些刚刚迈入小学校门的孩子来说,可谓是天方夜谭,所以指导尤为重要。于是,每年新生入学,我总会用心留意学生的一举一动,从中挑选出品学兼优、组织能力强的进行培养。小到作业书本的收发,大到班级活动的安排与组织,我都全程跟进,对他们进行指导,例如:每天早上收作业,我会教给他们安静等待同学们上交,对到校晚的同学可以耳边小声提醒,不能大声说话影响其他同学学习。

2、耐心抓实养成教育

一年级是幼小衔接的重要阶段,抓好抓实学生的养成教育,对他们来说有着更为深远的意义,因为这不仅可以帮助他们从小养成良好的行为习惯,甚至可以影响他们的一生。一年级学生自制力差,总是管不住自己,这就需要我们多提醒。为了培养新入学的孩子做好课前准备的习惯,我总会耐心地对他们进行指导,一个一个地教他们课本应该放在哪里,本子应该放在哪里,桌子上的物品应该如何有序摆放,孩子们不识字,不会自己看课程表,每节课下课时,我总会不厌其烦告诉他们下节课上什么,应该做好什么准备,同时还会用“书在左,本儿在右,铅笔橡皮放

着放”的小儿歌提醒他们提前准备好学习用品,然后再出去玩;孩子们做值日不会扫地,我会手把手地教他们;孩子们不能按正确的路线排队行走,我会一次又一次得带领他们进行练习……

三、对学生更要细心

由于我们学校百分之九十的孩子都是乘坐班车到学校,平时在学校发生一些小意外就不能找家长来及时处理,所以我也就慢慢养成了一个习惯,抽屉里常备一个小盒子,每到开学初,我都会把我的小盒子填得满满的:体温计、创可贴、云南白药、消毒液、小梳子、针线等都是我的必备用品,每当有孩子擦破了哪里,我都会第一时间给他消毒、包扎;每当女生的头发乱了,我都会给她梳上漂亮的小辫……

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任,我们每天想的不仅是如何让那一双双眼睛充满智慧之光,我们还要注重自身与家长给孩子们心灵健康成长带来的影响。

1. 注意言行,做孩子学习的榜样

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:“教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学,尤其是一年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生,对一切都充满新鲜感,对学校、对老师也很好奇。新学期开始,他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁,她(他)是一个怎样的老师,而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情,会细心倾听班主任的每一句话,他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此,我在心理经常告诫自己:要求学生做到的自己必须先做到,用自己的言行为学生作出表率,用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我每天坚持和学生一起扫地、拖地,和学生坐在一起参与主题班会的讨论,看见地上的垃圾主动捡起来……努力用自己的一言一行潜移默化地修养学生的品行。

2. 注意沟通,搭建家校沟通的桥梁

良好的家校关系可以增进教师和家长对学生的了解,能够形成教育的合力,影响学生接受教育的态度,所以我非常注重与家长的沟通,平时我对家长说的最多的一句话就是:我们是一家人,一家人不用不好意思,孩子有任何问题,你们可以随时与我联系,我的电话、QQ、微信永远为你们敞开。与家长们联系,我们交流的内容不仅涉及一些学习方法的指导,还会包含学生学习、生活方面的交流,尤其是孩子生病或者思想出现波动时,我都会及时与家长沟通了解情况,这些看似细小的问题,在家长看来,就是我们的一份责任心,是我们爱孩子的一种表现。家长一旦对老师心存感激,充满信任,他们就会更加主动地配合老师开展工作。

参考文献

[1]张敏,新时期如何做好班主任工作,《中小企业管理与科技》2013(11)

[2]徐化美,做一个有爱心的班主任,《中国火炬》2017(7)