

初中语文作文教学中情感态度价值观的渗透研究

宋甜莉

(青海省西宁市虎台中学 青海 西宁 810000)

[摘要] 在新课改下,初中语文作文教学中情感、态度、价值观已经成为素质教育的首要目标和重要内容。在初中生的作文写作过程中,要引导学生将正确的情感态度价值观渗透于作文教学当中:通过对情感表达的强化,来进行对学生情感的激发,在创设相应的能引起学生情感共鸣的情景后,通过写作素材的积累来巩固学生写作能力。重点关注学生的写作过程,加强情感态度价值观的渗透,帮助学生形成正确的价值观。

[关键词] 情感态度;价值观;初中学文;作文教学;渗透研究

语文教学是对学生语言艺术的塑造,语文作文教学不能局限于单方面的写作手法的传授,还要注重培养学生的情感融入,只有将情感、态度、价值观渗透到作文当中,学生写出的文章才有内涵。因此,加强学生语文学习中情感体验具有重要作用和实际意义。

一、强化生活体验,积累情感素材

很多学生在写作文时,写作手法过于直白,很难有效表达自己的情感。引起这种情况的主要原因是学生无法找到情感表达的素材。其根本原因就是学生实际生活经验不足,很难从自身形成情感感知。想要提高学生写作中情感的表达,就要相应地增加学生对生活的体验。例如在实际教学中,对于风景的描写,不局限于华丽语言的修饰,更侧重于学生对于自然环境的自身体验,从而自己创造词语,充分地发挥了学生的思维能力和创造能力。教师要让学生们在平时的学习中可以多积累一些生活中的经验,可以让学生们在学习中提升自己的写作能力。很多学生在写作中就是没话可写,就是在生活中没有积累经验。在学习中学生们就会觉得写作是非常无趣的一件事情,要让学生们可以在生活中积累素材。在学习描写春天时,我就会带着学生们去春天的情景中进行观察,让学生们可以真实地观察在春天中究竟有什么样的变化,这样可以让大家从基本的生活中观察,让学生们可以感受到生活中有丰富的素材值得我们去运用。在写作中可以让同学们意识到生活中的重要性,可以让大家在生活中获得很多灵感。

二、调动学生情感态度,引导学生形成正确的价值观

在进行写作时需要和阅读相结合的,在学习中教师可以让学生们在阅读完一篇好的文章时,可以让学生们通过基本的阅读说一说自己的想法,这样可以让学生们在阅读中可以有一个美的体验。要让学生们可以在学习中关注生活中的一些真人真事,让学生们可以在学习中体会其中蕴含的真实的情感,在初中阶段学生们正是处于世界观不完善的阶段,情感也不丰富,教师要让学生们学会基本的感悟。很多学生们的人生观还不完善,要让学生们在学习中树立正确的价值观念。可以让学生们树立正确的生活态度,可以有真正好的提升。

在学习《背影》时,我就会让学生们先进行回忆,想一想在生活中有没有让自己难忘的背影,学生们就会根据自己的思考进行回忆,学生们说自己有一次生病了,教师要让学生们可以通过基本的让学生们说一说自己在看到背影后自己有什么感受。学生

们看到自己生病后妈妈背着自己去医院,自己非常感动。在学习中可以让学生们提升自己的情感,让学生们在学习中感受到父母的不容易。提升自己的情感价值观,在学习中可以让学生们在情感提升起来后可以写作,在写作中可以将每一个细节都可以写的非常清晰。学生们经过了事先的思考之后就会觉得自己的生活中要多分担父母的负担,要让大家可以在学习中得到了很多的收获。

三、提高学生写作技巧,加强渗透效果

让学生树立了正确的家孩子观念,就会让学生们提升自己的写作能力,要让学生们在作文中可以会写,还会有技巧的去写,这样可以让学生提升自己的写作能力,可以让学生们将自己的写作融入真情实感,不要使用空洞和无力的语言去写作,要注重学生们真情实感的表达,可以让学生们将自己的情感融入到文字中。

在进行描写人物的训练中,可以让学生们积累一些素材,我会让学生们在写作中不会只是局限于父母和朋友的描写,重要的是要让学生们可以对社会中各行各业的人物进行描写。在进行训练中,教师要让学生们在教学中可以创新,让学生们可以丰富自己的写作能力,在学习中可以让学生们在写作中体现不同的人物的特点,在进行写作的指导时,要让学生们在学习中敢于说出自己的想法,要表达自己的真实的情感。只要是学生们想表达的内容,就可以让学生们可以大胆地写,不同的学生是具有不同的特点的,教师可以让大家在写作中调动起积极性。很多学生在写作中是有很多的困难的,教师要让学生们可以在写作中发现乐趣,在写作中通过简单练习可以获得自己兴趣的提升。

结束语

在初中语文的教学中,写作是非常重要的一个内容,教师要让学生们可以在写作中提升自己对于语文的兴趣,很多学生在学习中都觉得写作很难,其实是因为写作中没有掌握科学的方法,要通过基本的方法去学习,教师要不断创新教学方式,让每个学生都可以爱上写作,在写作中可以抒发自己的真情实感。

参考文献

[1] 赖丽蓉. 初中语文课外阅读对提升写作教学作用探讨[J]. 考试周刊, 2019, (6): 58.

[2] 何浩. 探究初中阶段语文写作该如何开展优质教学[J]. 读与写, 2018, 15(36): 48.