

新媒体技术与小学信息技术教学结合策略分析

王丽萍

(贵州省安顺市西秀区启新学校 贵州 安顺 561000)

[摘 要] 本文对新媒体技术应用于信息技术教学中的策略进行了探讨。首先,就新媒体技术在信息技术教学中的应用优势进行了分析,同时罗列了信息技术教学中应用新媒体技术的实践策略。

[关键词] 新媒体技术; 小学信息技术; 教学

新媒体技术的概念较为宽泛,指的是利用了网络技术、数字技术和互联网技术通过手机、电视、电脑等服务终端,向使用群体提供服务的信息技术。新媒体技术作为当前流行的信息技术,在小学信息技术教学中应用是十分必要的,有助于小学信息技术教学的改革和创新。相比于传统的信息技术教学方式,新媒体技术为小学信息技术教学带来了新面貌,表现出众多的优势。

1. 新媒体技术与小学信息技术教学结合的作用

1.1 新媒体技术促进了教学理念的更新

在当前新媒体技术蓬勃发展的背景下,作为小学的信息技术教师要想不断完善信息技术教学服务,就必须掌握当前最新的教学理念和方法,不断更新教学观念,而新媒体技术恰恰为教师提供了创新教学观念的契机,也为当前小学信息技术教学的更新提供了条件。

1.2 新媒体技术提供多样化的教学环境

新媒体技术具有共享性和开放性的特点,应用于信息技术的教学中可以破除传统计算教学受到时间空间限制的弊端,让教师和学生拥有更多的由发挥空间,能够塑造更加多样化的学习环境^[1]。教师和学生能够通过新媒体工具随时随地进行互联网学习,不论是在学校还是在家里,都能够利用新媒体工具完成学习,因此教师和学生的教学以及学习环境更加丰富。

1.3 新媒体技术丰富了教学方式

新媒体技术应用于信息技术教学中创造了更多的教学工具和平台,除了传统的手机、电脑等终端媒体外,还可以利用网络实现在线学习和远程教育等^[2]。教师的教学方式和教学手段更加丰富,不仅可以通过传统的课堂教学,还可以通过在线直播教学以及分享教学视频、与学生在线沟通交流等方式展开教学。

2. 新媒体技术与信息技术教学的结合策略

2.1 新媒体技术结合板书教学

新媒体技术应用于信息技术教学中,能够提高教学的效率。新媒体技术改变了传统的纸质教材形式,在信息技术中运用了电子教材,通过多媒体数字技术呈现出含有文本、图像、音频、视频的教材内容。电子教材具有书签和笔记等多种功能,既提高了教材的信息量和便利性,同时也丰富了教材的表现形式,提高了学生的自主探究及交互协作等能力。新媒体技术平台含有丰富的信息资源,教师通过演示和讲解相结合的方式大大减少了黑板板书的时间,在相同的时间内增加了课堂的教学容量。在利用新媒体工具教学的同时,教师也要注重利用传统的黑板板书,进行重点和难点的详细讲解,做到教学有广度、有深度,有整体、有局部。

2.2 灵活运用新媒体技术,创新教学手段

教师可以利用新媒体技术创建网络学习小组,根据学生的兴趣爱好划分小组。还可以创建微信群、微信公众号、微博等,自发引导学生开展小组合作学习。除以上教学方法外,信息技术教学还能利用多样化的新媒体教学工具,常见新媒体工具包括:

(1)慕课:也称为大规模的开放在线课程,即视频公开课。慕课涉及的内容非常广泛,有大量的信息技术教学资料,主讲教师有省级、国家级教师等,学生可以通过互联网登录慕课系统进行学习。(2)微课:全称是微型视频课。它的特点在于微小精简,通常时长为几分钟,涵盖重难点知识。教师可以围绕信息技术的知识点以及信息技术实验操作等,提前录制教学视频课。微课视频具有鲜明的主题和短小精悍的特点,将微课上传至互联网后可供学生通过手机、平板电脑等移动服务终端进行学习,打破了学习的时间和空间限制^[3]。(3)翻转课堂:老师提前录制教学视频后,学生在家里学习后提出疑难问题,通过线上和老师以及学生进行交流探讨。在课堂上,老师主要指导学生开展讨论和完成学习任务,因此课堂是学生和老师交流的场所,增加了学生和老师之间的互动交流,提高了学生的自主学习能力。

2.3 充分利用网络资源,充实教学资源

互联网是丰富的教学资源以及学习资源库,教师要指导学生科学利用网络资源进行学习。教师可以将筛选的精简资源上传至师生交流微信群、学习论坛等,让学生自主了解信息技术的最新发展动态,拓展课本教材外的知识,有利于扩大学生的知识面,培养学生创造发挥的空间。教师要利用丰富的网络资源和现有的知识点进行整合,进一步丰富充实教学内容,更新书本理论知识。在讲解信息技术的重点时,为了便于学生理解和掌握,教师可以利用网络资源展示相应的视频以及图像,让学生了解知识的动态过程,调动学生的各种感官进行学习,提高教学内容的形象生动性。

结 论

综上所述,新媒体技术是小学开展信息技术教学离不开的教学工具,对小学信息技术建设作出了重要贡献。在实际的教学过程中,信息技术教师必须将学生作为教学的主体,认真分析学生的认知需求,利用新媒体技术和信息技术技术结合,制定符合学生自身发展的教学体系,为学生和教师营造更加广阔的发展空间。信息技术教师要掌握先进的新媒体技术,合理应用新媒体工具为学生构建自由、开放、先进的学习环境。小学学生要充分认识到新媒体技术的重要性,提高自主学习能力,合理应用新媒体工具,切实提高信息技术专业水平。

参 考 文 献

- [1]高丽娜,韩丽艳.新媒体技术与信息技术教学结合策略研究[J].科技信息,2013,77(1):106-109.
- [2]朱海华,刘峰.新媒体技术在信息技术教学中的应用[J].湖北广播电视大学学报,2011,07:33-35.
- [3]宋秋莲.新媒体技术在信息技术教学中的应用[J].山东工业技术,2015.10:12-14.
- [4]陈来梅.新媒体技术与信息技术教学结合策略分析[J].新课程(下),2015,05:18-19.