

中职畜牧兽医专业的创新教学策略探讨

高杰峰

(内蒙古准格尔旗职业高级中学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要] 随着我国畜牧业的飞速发展, 畜牧养殖业对于兽医的需求量不断增大, 当前的兽医数量无法满足畜牧业发展的需求, 对此, 加强中职院校畜牧兽医专业人才的培养就显得十分重要了。在一定程度上可以说中职畜牧兽医专业的教学状况直接影响到了畜牧业的健康稳定发展, 市场对畜牧产品的需求呈直线上升使得规模化饲养成为畜牧业的主流发展模式, 饲养场数量的上升以及规模的扩大需要高素质的专业化兽医人才。这需要中职畜牧兽医专业创新教学模式和策略, 以满足社会对畜牧兽医人才的需求。

[关键词] 中职院校; 畜牧兽医专业; 教学策略; 创新途径

引言

中职院校作为我国教育体系的重要组成部分, 长时间来为我国培养了大量的专业技能型人才, 促进了各个行业的飞速发展, 尤其是畜牧兽医专业为我国的畜牧业健康发展以及卫生医疗检疫工作做出了巨大的贡献。但原有的教学模式过于固化, 注重培养学生畜牧兽医专业技能的同时忽视了校企联合以及学生的实践操作能力的培养, 加之中职院校的畜牧兽医专业自主训练基地设施的缺乏, 严重影响到了中职畜牧兽医专业的培养效率和质量。本文就中职畜牧兽医专业的教学现状进行分析并提出相应的创新策略。

一、中职畜牧兽医专业的教学现状分析

人们物质生活水平的提升使得畜牧产品市场活力增大, 加之公共卫生医疗体系的不断完善, 畜牧产品的质量以及畜牧业的医疗检疫工作愈发受到人们的重视, 当在实际的中职畜牧兽医教学过程中还存在着以下几点问题:

1. 中职畜牧兽医专业教学缺少完善的设施支持。相对于其它专业而言, 畜牧兽医专业在中职教学体系中的发展时间并不长远, 该专业近年来在畜牧业飞速发展以及医疗卫生事业发展的背景下受到人们的重视, 相关的教学设施较为落后, 同时畜牧兽医实验场所建设不够标准, 使得学生无法在实践中提高自身的专业技能, 影响到了高素质的畜牧兽医人才培养。

2. 中职畜牧兽医专业教学内容缺少合理的规划。畜牧兽医专业的课程内容较多, 大量的复杂抽象的专业内容极易使学生产生厌烦和枯燥的心理, 尤其是在实际的教学过程中无法根据所有的学生性格特点以及思维理解能力制定针对性的教学计划和方案, 各个课程之间的教学缺少相互配合, 影响到教学效率的提升。

3. 中职畜牧兽医专业教学的模式过于陈旧单一。受到传统中职农业类教育理念的影响, 中职畜牧兽医专业教学的模式显得过于陈旧和单一, 在实际的教学过程中枯燥的教学氛围以及单一的教学模式无法激发学生的学习兴趣, 教学理念以及教学模式的创新性缺失影响到了学生专业知识水平的提升, 对此需要将理论知识与实践操作相结合, 全方位提高学生的专业水平。

二、中职畜牧兽医专业的创新教学策略

1. 积极引导学生的学习观念和习惯, 正确运用激励手段

畜牧兽医专业的学生也存在着与中职其他学生一样的通病, 他们在上课时注意力不集中, 教师讲实际案例时也比较散漫, 布置作业的完成率较低。畜牧兽医专业需要培养的是具备高素质和综合职业技能的人才, 要为畜牧业的生产管理、建设、服务提供服务。学生的学习兴趣很大程度上取决于教师的教学方式, 教师要善于改变教学策略, 从学生实际出发。比如在教学生“动物饲养”的相关知识时, 很多学生都认为这方面没什么可学的, 动物喜欢吃什么就喂什么, 但是在饲养时如果不能很好地遵循动物的生理规律, 很可能导致动物出现病理反应。我会激励学生去亲自实践, 探索动物营养原理和饲料喂前加工调制的方法, 让学生发现学习当中的乐趣, 从而大大激发他们的学习兴趣。教师在教学中要善于运用不同的激励手段, 以此提高学生的课堂参与度, 让学生学到更多的畜牧兽医知识。

2. 应用现代化教学技术, 提升畜牧兽医专业的教学效率

由于畜牧业的发展壮大, 仅靠普通的技术手段难以实现大规

模的畜牧业科学化管理, 所以教师在教学时必须要用发展的眼光看待问题, 要应用现代化教学手段, 提高学生的畜牧兽医专业技能。应用现代化教学技术不仅可以提高课堂教学创新效率, 还能够更加直观和清晰的给学生展示知识, 在日常教学中应该大力推广。比如在教学“生禽病防治”时, 教师将提前制作好的教学视频或者教学课件通过大屏幕播放, 让学生通过视觉和听觉的双重体验。在课件中我会尽量全面的给学生介绍各种动物的禽病防治方法, 再重点内容的时候配合上教师详细讲解, 非常有利于学生掌握禽病防治。同时, 在教学时还要充分利用教材配备的光盘, 这些光盘里都是对教学重点的总结, 具有很高的利用价值。

3. 理论应用及实际, 给学生提供发挥特长的平台

很多畜牧兽医专业的学习毕业以后都是只有理论没有实践的, 当他们处理实际问题时会手忙脚乱, 因为在学校里学到的理论有些时候并不完全适合实际情况。以职业需要为目标, 锻炼学生的动手能力, 让学生可以通过实践来丰富自己的理论知识。中职学校里有许多学生非常具有天赋, 只要教师能够合理开发, 就可以真正提高学生的能力。比如在讲“动物繁殖技术”的时候, 为了让学生能够亲身了解, 教师将带领学生进行演习, 在企业中顶岗实践, 亲身经历, 将学生分为两组, 一组负责动物发情配种, 一组负责动物分娩保育, 学生会在这个过程中得到更多的教育, 有利于以后的就业和长远发展。

4. 加强校企联合

中职院校以培养技能型人才为主, 所以在教学中应当加强院校内实习基地的建设, 为学生提供良好的实习和锻炼机会, 培养学生多思考多动手的良好学习习惯。畜牧兽医专业与其他专业的区别在于需要更多的实践才能实现技能的提升, 学校应当在配备充分的师资队伍的同时为畜牧兽医专业的学习提供完善的实践教学场地。发展校企合作, 学生在校期间获得理论知识, 进入到企业中通过实际学习让学生真正将知识进行运用。校企联合形成新型的教学模式, 为学生提供更多的锻炼机会。对于中职院校来说, 校企联合是当前发展的需要, 是中职院校提高教学质量, 实现教学模式创新的必经之路。

三、结语

综上所述, 学技术不断发展, 社会中对人才的要求越来越高, 当代畜牧行业现科学化、专业化发展, 对人才的需求增加的同时要求也越来越严格对于畜牧兽医专业来说, 需要不断进行教学模式和教学方法的创新, 通过新型教学方式培养新时代下社会需要的技能型人才。在教学中通过创新教学模式, 更新教学理念, 实现校企合作等方式, 实现中职畜牧兽医专业的创新教学。

参考文献

- [1] 张凯, 韩伟. 中职畜牧兽医专业的创新教学策略探讨[J]. 中国畜牧兽医文摘, 2017, 33(03): 236.
- [2] 王小艳. 探究中职畜牧兽医专业的创新教学策略[J]. 学周刊, 2016(07): 31.
- [3] 申时岗. 中职畜牧兽医专业实践性教学改革探索[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(13): 136-137.
- [4] 颜海琴. 中职畜牧兽医专业实践性教学创新分析[J]. 科教导刊(中旬刊), 2016(07): 81-82.