

加强和改进小学生思想道德建设实践的策略探析

白玉珍

(兖州区大安镇大安小学 山东 济宁 272106)

[摘要] 小学是一个人思想道德品质形成的关键阶段,所以加强和改进小学生思想道德建设具有重要意义。本文主要探讨加强、改进小学生思想道德建设的目的和重要性,以及加强小学生思想道德建设的具体实践方法。

[关键词] 小学生; 思想道德; 实践活动

引言

学生的思想道德问题一直是教育界很受关注的一个问题,因为其不仅关系到个人的发展,更关系到社会的发展。小学阶段是一个人思想道德和价值观形成的关键时期,所以,加强小学生思想道德建设也显得十分必要。

一、加强、改进小学生思想道德建设的目的与重要性

思想道德教育在小学生素质教育中具有重要意义,首先,有利于正确世界观的培养,为学生今后世界观的形成打下良好基础,使学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。其次,可以健全和完善学生的人格,使学生的道德思维、道德评价能力得到提高,有助于学生形成高尚的道德品质。最后,德育还具有陶冶情操、传承优秀道德文化的作用。通过师生间的感情和同学间的友谊,让学生体会到中国传统文化的道德习惯和人文精神。

目前,我国对于小学生思想道德建设的主要目标,《小学德育纲要》当中有明确规定,概括来说就是培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想品德;遵守社会公德,行为文明;意志品质良好,性格开朗;自律性强,乐于助人;具有辨别是非能力,和集体服务意识。为了实现这一目标,也必须从学生的实际生活出发,从具体的实践当中开展教育工作^[1]。

二、加强、改进小学生思想道德建设的实践方法

(一) 加强与学生的沟通

要想让学生真正地接受教师的教导,仅靠单纯的说教很难达到理想效果,只有加强师生间的交流,以一种平等的方式进行沟通和互动,才能让师生之间做到相互信任,让学生从内心真正接受教师的建议。

在具体实践方面,东莞市某小学的做法可供参考。该学校六年级有两名学生之间关系比较紧张,经常因为一些事情打起来,对于班级纪律造成了很大的不利影响。面对这种情况,班主任多次找机会与他们两人进行交谈,从平等的角度向两人讲道理,收到了良好的成效,二人不但不再经常打闹,还在学习上相互帮助,共同提高成绩。可以看出,只有把学生当做朋友平等交流,才会让学生从心里信服教师,改正自身的缺点。

除了面对面交流,运用书面交流也是另一种沟通形式。该校另一名班主任采用了周记的方式,让学生每周写一篇周记交给老师,然后在班级里统一宣读。其中有一次上交的周记中有批评老师的内容,学生发现老师有说脏话的习惯,老师在读到这篇周记时也进行了自我批评。通过书面交流,可以反映出学生的一些真实想法,有利于师生之间的沟通。

(二) 为学生树立榜样与目标

小学生具有善于模仿的特点,一个正确的榜样可以给学生提供良好的学习目标,促使学生更加积极上进。具体做法上来说,既可以利用身边优秀的学生作为榜样,也可以利用名人事迹。

身边优秀的同学比较接近学生的现实生活,对于学生来说,也更加具有感召力和说服力。所以,学校和班级可以根据具体情况设立一些奖项,比如“十佳班干部”、“进步之星”、“学习之星”等,对他们的事迹做出一些宣传,尽量让更多的学生得到肯定,感受到成功的喜悦。通过树立这些榜样,让学生获得追求上进的动力。

领袖和英雄人物是学生另一种理想的学习榜样。可以在班会上播放一些关于名人事迹的电影和纪录片,比如周恩来、毛泽东、袁隆平、雷锋等杰出人物,并同时加以介绍,让学生把这些模范人物的品德和自己的道德品质联系起来,更好地指导今后的学习和生活。

(三) 引导学生参加实践活动

引导学生积极参加实践活动是加强学生思想道德建设的另一种重要手段,因为学生的思想道德只有通过实践才能体现其真实性。参加实践活动可以在实际行动中对学生思想道德品质做出进一步提升和锻炼。实践活动可以分为常规实践和社会实践两种。

常规实践活动主要是指是班级内开展的一些活动,具体来说,可以组织和思想道德建设有关的班会,让学生观看革命电影,组织主题演讲。此外还可以通过生活中的一些娱乐活动进行思想道德教育,有利于营造师生情感交融的情境^[2]。比如某学校为一名学习不好、性格孤僻的学生举办生日会,让他感受到了老师同学的关怀,此后他逐渐能和同学友好相处。社会实践内容则包括进行义务劳动、去养老院看望老人等校外活动,通过组织这类活动,可以培养学生热爱劳动、关爱他人的道德品质,有利于增强社会责任感。

结束语

小学生的思想道德建设,是学生思想道德建设的基础部分,对于学生的世界观形成和人格完善具有重要意义。在具体做法上,教师应保证和学生的良好沟通,为学生树立学习的榜样和目标,并积极开展班级内常规实践活动和社会实践活动。

参考文献

- [1] 杨亚秋. 如何加强小学生思想道德建设[J]. 儿童大世界(下半月), 2017, (9): 139.
- [2] 黎瑞和. 贴近实际, 加强小学生思想道德建设的实践探讨[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, (41): 243-244.