

# 如何提高小学数学复习课的效率

樊元平

(中都镇建立小学 四川 宜宾 645353)

[摘 要] 从事小学数学教学工作多年的教师都知道, 数学教学进入最后的复习冲刺阶段后, 教师面临学生良莠不齐的学习现状而陷入困惑, 不知如何应对, 导致教学质量不尽人意, 时间短, 内容多是摆在数学教师面前的一道难题。针对这和中情况, 谈一谈自己的方法。

[关键词] 提高; 小学数学; 复习课

## 1 注重基础, 逐步提高, 全面反馈

小学数学的知识结构是一脉相承的, 知识点之间是相互联系, 环环相扣的, 主要有整数和小数、方程、数的整除、计量单位和几何初步知识、分数和百分数、简单统计、比和比例、解决问题等八大类组成。这些知识共同构成了小学数学六年级的教学任务, 所以, 在数学的总复习阶段, 教师要对学生的知识掌握状况进行全面梳理, 也就是刚才提到的全面反馈。在全面反馈阶段, 教师要以新课程标准为依据, 对每一部份知识进行筛选, 从每个知识中选择基础点、重点和难点, 分别归类, 让学生作答。及时了解学生对知识的掌握情况, 然后筛选出七八个中等难度的问题让学生留作课下作业, 要求学生独立完成。对学生普遍存在的问题, 教师拟定复习课教学计划。帮助学生理清知识结构网络并结合学生自身对知识的掌握情况作出总结, 这样, 通过全面反馈的复习策略, 教师将疑难问题全面解决, 使学生对重点、难点有了一个清晰的解题思路。

建立了基础知识结构网络之后, 学生就会对知识要点、重点、难点有了全新的认识。教师要以练习为主要的反馈手段, 通过学生反复的练习发现问题。提出问题并及时解决问题, 对学生普遍存在的薄弱环节定向加固, 重点讲解, 强化掌握。

## 2 贴近生活, 专项训练, 使典型反馈和个别反馈相结合

在复习的过程中, 教师根据学生们普遍存在的问题和个性化的问题采用典型反馈和个别反馈相结合的复习方法, 针对问题, 强化训练, 开展专项复习, 采用各个击破的复习战略。

2.1 为了调动学生的复习积极性, 提高复习效率, 教师应对学生发展共性, 强化个性。

复习中, 教师要想方设法鼓励学生, 调动兴趣, 比如, 学生的练习题让教师一人批阅, 既耗时费力, 效果又不是很好。因此, 采用“争做小教师”的复习策略, 学生们同桌之间相互交换作业, 每个人都做一次小教师, 相互批改, 相互检查, 这样把学生的热情调动起来, 而且学生在批阅的过程对所做试题进行了“二次回顾”, 加深了印象, 培养了能力, 还提高了积极性。在批阅中, 学生为了做一个“好”教师, 一个个表现得非常认真, 非常负责, 复习效果显著提高。为了给学生增加难度, 让同桌相互出试卷。总之, 学生们的复习兴趣被调动起来, 他们的复习效率也就提高了。

2.2 对学生有针对性的训练, 融知识和技能于一体。

复习时, 教师不能只注重数学知识的相互联系, 还要重视某

一知识点的技能训练, 强化学生的内功, 向复习要质量, 开展这一方面的训练时, 教师要从某一知识入手, 进行定向训练, 精讲精练, 强化提高。

2.3 教师要做好对学生的单元试卷、综合试卷和自我评价的反馈

数学是一门各知识点之间联系非常紧密的学科, 所以, 教师在复习时不能只注重每一章节的练习, 而忽略各章节之间的关系, 这样是不利于小学数学的复习的, 教师应该把每一章节的知识紧密联系在一起进行复习, 从而加强各知识点的连贯性, 提高每节内容的复习效率。教师在这一阶段要灵活选择时机进行专题训练, 在此基础上, 要求学生进行书面自我评估, 根据学生反映的情况, 进行一次综合性试卷反馈, 对存在的问题查漏补缺, 定向反馈, 发现疑难, 定点突破。在这一环节中, 教师一定要做到定时、定量, 实现速度与效率的统一, 鼓励学生整理成册, 提醒学生经常翻阅, 使错题不再重犯。

3 发现学生整体缺陷, 全面反馈, 内化知识结构, 提高学生综合素质

教师将学生反馈上来的信息进行认真梳理, 仔细分析, 去伪存真, 归纳整理, 找出学生存在的整体缺陷, 思考、探讨、总结, 最后达到确实提高学生综合素质的目的。在这一阶段, 教师千万要记住学生缺什么就补什么, 强化什么, 真正把复习搞好, 把精力集中到学生没有掌握的知识上来。

## 4 结束语

总而言之, 小学数学是一门基础性很强的理论性学科, 小学数学教师为了让学生学有所成, 学有所获, 就要对学生严格要求, 使学生从小树立喜欢数学、热爱数学的正确观念。俗话说: 兴趣是最好的教师。因此, 要想使学生取得较好的成绩, 就要让学生对数学产生浓厚的学习兴趣, 不仅在讲授新课时, 兴趣起到了至关重要的作用, 就是在复习的最后冲刺阶段, 它依然效果显著, 因为一切方法、技巧要想真正发挥效力都离不开兴趣作为前提。在总复习中, 我们一定要以精讲作为导向, 师生齐心, 共同努力, 切实提高学生的学习质量。

## 参考文献

[1] 钟海文. 提高小学数学复习课效率的策略[J]. 数学学习与研究, 2018(18): 156.

[2] 黄一萍. 浅谈如何提高小学数学复习课的有效性[J]. 学周刊, 2015(08): 107.