

智商与情商

朱云萍

(通山县第二中学第二中学 湖北 咸宁 437600)

[摘要] 教育实践使我充分认识到智商和情商常被称为双商,是衡量一个人整体的标准,双商高的人可谓是人生赢家所以我们在注重智商的同时要培养学生的情商,使孩子的身心得到健康全面地发展。

[关键词] 智商;情商;有效渠道;全面发展

睡前给儿子讲故事,书名是《绿野仙踪》。讲到主人公多萝茜在前往翡翠城请求伟大的魔法师奥芝送她回家的途中,遇见了稻草人和铁皮人。可怜的稻草人有一颗善良的心,可他的脑袋里装的尽是稻草,总是被人嘲笑是没脑子的傻子。所以他想请求奥芝赐给他一个聪明的大脑。而同伴铁皮人本是一名樵夫,被邪恶的女巫施了魔法,变成了一个铁皮人,他们一个要脑子一个要心,对于哪个更重要些争论不休。而多萝茜也很为难,不知道她的两个朋友谁说得更准确。正认真听着故事的儿子突然扬起脸,问到:“妈妈,你觉得是脑子重要还是心重要?”望着那双天真无邪的眼睛,我一时也答不上来。想想还是回答他:“妈妈想要一颗纯真的心,你呢?”“我要聪明的脑子,因为如果我聪明,老师会表扬我,喜欢我。”

事后,我认真的想着刚刚的问题。有聪明的脑子就表示智商高,孩子的智商高,代表他的语言、逻辑思维的能力很强,通常智商高的孩子在学习方面也会比较得心应手,而拥有一颗有爱的心就表示孩子的情商高,有健康的身心。高情商的孩子懂得尊重别人。对自己有清醒的认识,能承受压力,自信而不自满。那在我们的学习和生活中到底孰轻孰重呢?脑中突然有了一个想法,让同学们来一场辩论,一场脑子与心, IQ与EQ的辩论。辩论过程中,双方争论不休,火药味十足。当然辩论的结果不在于谁胜谁负,而在于让大家明白情商和智商密不可分的关系。强调一方的重要性不能完全否定另一方,否则,会让自己的观点也站不住脚。

由这场脑子与心的辩论想到,我们的传统教育一向重视智商的因素,而忽略情商的培养。略了对孩子情商的培养。在我们的日常教育中,我们向来是重分数,轻情商。在我们很多的一线教师眼里,学生的分数仍然是我们尤其关注的焦点。而现今我们的教育评价机制还比较单一,基本上还是以分数为标准。基本上就是因为学生的好成绩评到了“三好学生”。

说到IQ大家都知道,就是智力商数。智力通常叫智慧,也叫智能。是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。反映在小学阶段的孩子身上就是学习能力好,接受力强。

而EQ则没几个家长是了解的。EQ即情商,又称情绪智力,是近年来心理学家们提出的与智力和智商相对应的概念。情商水平高的人具有如下的特点:社交能力强,外向而愉快,不易陷入恐惧或伤感,为人正直,富于同情心,情感生活较丰富但不逾矩,无论是独处还是与许多人在一起时都能怡然自得。如果一个人性格孤僻、怪异、不易合作;自卑、脆弱,不能面对挫折;急躁、固执、自负,情绪不稳定等等,这些都是情商不足的表现,即使他的智商再高也很难有所成就。现在心理学家们普遍认为,情商水平的高低对一个人能否取得成功有着重大的影响作用,有时其作用甚至要超过智力水平。

情商主要是可以通过后天的培养,绝不是靠读书,考试能学到的。卡耐基的名言:一个人事业上的成功,只有15%是由于他的专业技术,另外的85%要依人际关系,处世技巧。智商大多天生,情商大多后天培养。提高人的情商是终生的,但最佳年龄是13岁之前,也就是小学阶段。

要培养孩子的情商我觉得要注意以下几点:

首先,培养孩子情商的第一站应该是家庭教育。特别是家长要了解自己孩子的心理需求,总想把所以孩子的优点都加在自己孩子的身上,这样才能满意。所以说一天到晚怎么看自己的孩子

都不顺眼、都不满意。也许此时,您的孩子正需要我们家长来滋润他幼小干枯的心田。但我们好多父母毫无觉察全然不知,有些父母甚至在孩子受伤的心灵上再戳刀子、浇盐水,再刺痛孩子受伤的心哪!

我班有个小男孩,名叫康康。成绩糟糕,为人胆小懦弱,动手能力差。更大的问题是在与同学相处时,对于其他人的玩笑及嘲弄,他总是逆来顺受,从不抵抗。对于老师的批评也不予反驳,典型的一位IQ和EQ值都不高的同学。在与他妈妈接触了几次后,我终于明白了康康为何是这样的状况!每次我见到康康的妈妈,她总一开口就是:“老师啊,康康成绩一坨屎哦!”,“我对这个孩子已经不再抱希望了”而康康就会低着头一脸麻木的笑,好似他也从心底接受了这个事实。每每看到他的表情我就觉得很心酸。在一次家长会后,并把康康的心理负担告诉了她。她说没意识到孩子心灵所受到的伤害。康康妈妈说回家后一定要好好的反省自己。所以各位家长们从今天开始,请收回您的食指,不要再指责孩子,伸出您的大拇指大声赞美您的孩子吧。用您肯定的话语欣赏的目光,营造一个幸福的童年和少年生活。

其次,就是培养孩子感动的能力,让他做一个感情丰富、知恩图报的人。一次感恩教育的主题班会课上,有一个同学说:“我有一个非常好的妈妈,妈妈非常疼爱我。所有好吃的东西妈妈都不舍得吃,都留给了我。妈妈晚上几乎不看电视。而是静静地坐在我身边,陪我学习,为此我曾感动得流下了眼泪。妈妈极少让我帮忙做家务,其实在帮妈妈做事时,我很开心的。妈妈为什么不在乎我的爱,不在乎我的回报呢?”其实很多孩子的感动,就在我们父母的不知不觉、一点一滴中失去了。我们很理所当然地拒绝了孩子,甚至根本没有在意。正是在这一点一滴当中,孩子逐渐失去了感动的心理,而对这一切都理所应当的接受了。为此教育专家曾经呼吁,一定要把这种感动的能力还给孩子。如何培养孩子的这种感动的能力呢?一个最好的方法,就是要让孩子学会对养育自己的父母感恩。做为我们父母,一定要在乎孩子的这种感恩的行为,在乎孩子的爱,在乎孩子的回报。

最后,孩子良好的性格是高情商的核心,所以应从从小着重培养孩子性格方面的各种特质。多让他们参加一些集体的、合作性的课外活动。接触的事情多了相比那些书呆子自然情商要高。当然我们家长本身也要加强自身修养,树立良好性格的典范。由于孩子的模仿能力极强,为人父母应努力做到谦虚谨慎、不骄不躁、尊重自己、尊重他人、有坚强毅力、乐观开朗,那么孩子必定也会成为一个具有良好性格的人。

智商和情商,对于一个孩子来说,两者缺一不可,是相辅相承的,一个人成功的起步阶段,情商起着很大的作用,因为这涉及到孩子成长的方方面面关系的协调。孩子的智力需要全方位发展,在十岁以前片面的强调一种能力,可能得到的优势远比失去的少得多。父母要把成长的选择还给孩子,在孩子小的时候为他打好方方面面的基础,而非得而舍其它,这就尽到了父母的职责。在孩子成长的敏感期,恳请各位家长多一点理解,少一点训斥,多一点关心,少一点冷漠。并以平静、包容、信任的态度去引导,使孩子的身心得到健康全面的发展。

参考文献

[1]《碧野仙踪》是美国作家弗兰克·鲍姆的代表作

[2]《情绪智力》作者丹尼尔·戈尔曼美国心理学家