

高中校园足球活动课教案设计

谭远征

(广西贵港市港北区港口高级中学 广西 贵港 537100)

一、教材内容

高中体育课(校园足球)

二、教材分析与学生分析

(一)教材分析

足球是趣味性较强的娱乐项目,体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目。足球运动具有集体性、竞争性强以及趣味性浓等特点。同时足球运动对学生身体素质训练、思想品质教育,有着重要的作用。足球是高中体育教学中的选修教材,是学校开展校园足球教学的归属。我校正好是足球示范学校,进一步决定着校园足球教学实施的方向与过程,有助于激励校园足球发展。

高中足球课应该全面培养学生主动参与足球运动之中,坚持体育锻炼的良好习惯,促使高中生积极参与到校内外的足球比赛活动之中。高中阶段是青少年校园足球教学的重要环节。

教学内容主要是以足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术为主,这是足球运动中最基本的技术,是高中足球教学的重要构成部分,我们必须高度掌握足球运动这一技术。本课题研究着力解决各种情况下,学生如何控制并支配足球的能力,巩固脚内侧踢、停球技术,加强准确性与熟练性,为以后的教学竞赛、学生终身体育学习,打下坚持的基础。

(二)学生分析

本课题授课的班级主要为高中学生,学生总体素质比较好。组织纪律以及集体荣誉感比较强。高中学生具有很强的创造能力与思维能力,具有较强的创造能力。因此,本节课主要是以讲解、师范、模仿以及创新、竞赛等教学模式,加深学生对足球技术的理解与运用。

三、教学目标

(一)技能目标:掌握足球技能。校园足球促使学生掌握和运动足球常规技术动作和战术,能够初步认识足球技术的原理。同时,提高对抗条件下的足球技战术能力,有助于建立时空概念以及位置意识,引导学生了解整体攻防要素,在足球比赛中掌握整体攻守战术要素。

(二)情感目标:全面培养学生心理健康与社会适应能力。校园足球的开展,是以发展青少年自信心、注意力以及勇敢拼搏为教学目的。有助于培养学生勇敢顽强、坚持不懈的意志品质,培养学生团结协作的团队精神,利于学生调节情绪与行为自控能力。引导学生遵守规则与公平竞争的意识,利于培养良好的体育

道德。

(三)认知目标:足球脚内侧踢、停球技术足球动作概念。

(四)提高学生身体素质。吸引更多学生参与到体育锻炼之中,全面发展学生速度、耐力等身体素质。

四、本课题的重点、难点

课题重点:脚内侧踢、停球,准确的掌握脚部位的动作,触球时的部位以及力量。

课题难点:脚内侧踢、停球技术,协调身体配合,脚对球的控制掌握能力。同时停球时伸脚提前量,掌握及时后撤。

五、教学策略

在本节课的教学环节中,教学指导主要采用教师启发指导。教师先示范足球动作,然后学生模仿与练习。学生结合教师所教的知识,反复联系教学策略,发展学生个性,充分发挥学生在教学中的主题地位。采取灵活多变的手段,动作与身心的结合,达到本课程的教学目标。

本课程的组织结构,不拘泥过分的统一规定。以服务联系与教学为发展目标,力求整节课合理、紧凑与新颖,运用循序渐进的方式教学,符合新课程背景下的教学模式。

六、教学过程

(一)导入环节,引导学生了解本节课的主题

可以结合高中生关注的话题,导入本节课学习的主要内容。

(二)准备活动

1、首先,引导高中生围绕着操场进行慢跑,学生分为两队慢跑两圈,慢跑速度均为精神饱满,要保持一直的队列与步调;结束之后做自由活动准备

2、其次,熟悉了解足球的特点。教师先讲解各种规范动作与练习方式,学生进行模仿,教师分别指导。学生通过对各种技术动作的联系,有助于培养学生对足球的感受与兴趣。通过模仿与练习,改善脚对球的控制能力,实现热身动作。这种教学模式有助于活跃整节课的活动氛围,为足球基础动作的学习做充足的准备,有助于展开接下来的练习。

作者简介:

姓名:谭远征 出生年月:1976年10月 性别:男 民族:汉籍贯:广西贵港市港南区 年级:高二 科目:体育 所在单位:广西贵港市港北区港口高级中学.1999年7月毕业于玉林师范学院体育教育专业,本科学历,现主要从事体育教育工作。