

初中英语课堂教学中“微课程”的设计策略

王丽敏

(吉林省龙井市第四中学 吉林 龙井 133400)

[摘要] 随着科技的发展,现代信息技术在不断的进步,在初中英语课堂教学中信息技术也得到了广泛的运用。“微课程”的出现代表着我国科学技术进入课堂,是我国教学模式的一种革新,是教育体系的一种进步。

[关键词] 初中英语; 课堂教学; 信息技术; 微课堂

0 引言

“微课程”的出现改变了传统的教学模式,为我国英语课堂教学提供了便利,同时提高了学生的积极性,活跃了英语课堂氛围。“微课程”是我国英语课堂教学的重要方法之一,它能够有效的提高英语课堂教学效率,同时为教师的教学提供便利。

1 初中英语课堂教学中“微课程”的现状

1.1 “微课程”的内涵

“微课程”是一种以现代科学技术为基础的新兴的教学模式,它可以实现移动教学的目的,它是教师的另一种授课形式,它区别于传统的教学模式。“微课程”是时代发展下的产物,是社会进步的一种表现形式,它主要是浓缩课堂内容,精简学习重点,为学生学习提供便利,有利于提高学生的学习效率。

1.2 “微课程”的特点

“微课程”具有体积微小,实施时间较短的特点,它一般都是八分钟左右的播放时长,且它占用的体积较小,利于储存。同时它的灵活性还很强,英语教师在上课时可以随时切换不同的页面,可以随时查找相关的英语图片与视频。并且它的切入点很小,便于教师驾驭,教师在上课的过程中可以轻松的安排时间,还可以随时切换相关的英语图片、视频等资料。“微课程”中最主要的特点是突出重点内容,明确主题思想,有利于学生轻松快捷的学习,是教师教学方法的一种进步。

1.3 “微课程”的优势

在英语课堂教学中,教师可以把教学重点编写入“微课程”,并且把教学内容分为若干个小视频,方便学生抓住重点,同时学生还可以不限时间、不限地点的通过“微课程”进行学习。并且随着科技的发展学生还可以通过各种手段进行学习,例如,学生可以通过手机、电脑等方式进行知识查找、复习,这样通过高科技技术即可以省时又可以省力,还可以提高学习效率,且有利于学生课下复习,还有利于激发学生的学习兴趣,“微课程”在英语课堂教学中站着重要地位。

1.4 “微课程”的缺陷

“微课程”在给教师以及学生带来便利、提高课堂效率的同时,它不能够代替教师,且不能占据课堂的主体部分,它只有短的信息内容才能吸引学生的目光,它不能作为长期的教学手段,它只能作为教师教学中的一种辅助工具,它把整个课堂分为不同的部分,它需要教师人性化的把它们联系起来,让学生贯穿于整个学习阶段。

2 初中英语课堂教学中“微课程”的应用

2.1 PPT式“微课程”设计

PPT式“微课程”设计是教师在教学中普遍运用的一种方式,英语教师可以把重点的英语单词、语法和句子制作成图片,并给予形象好看的配图,最后把他们归纳总结制成PPT,可以很好的吸引学生的目光,利于学生记住重点。教师还可以在PPT英语语句时插入音乐以及视频等资料,扩大学生知识面,增加学生学习兴趣。

2.2 电影式剪辑“微课程”设计

初中英语不像高中英语生涩难解,也不像小学英语通俗易懂,初中英语是处于英语学习的一个过度阶段,是培养学生英语兴趣与爱好的关键时期,而电影式剪辑“微课程”设计可以丰富学生对英语的感情色彩,提高对英语的兴趣。电影式剪辑通常以英文电影与英文演讲稿为基础资料,教师通过对英文电影以及英文演讲进行剪辑,提炼出生动有趣且适合初中生学习的视频画面,以及生动形象的英文演讲。进而使教师在英语教学中把视频播放给学生观看,让学生在更加深入的了解英语,以及感知英语语言的魅力,增强学生对英语学习的积极性,有利于学生自主学习能力的培养。

3 “微课程”在初中英语课堂教学中的实践意义

3.1 巩固重点难点,培养学生自主学习能力

在“微课程”的教学中,学生可以学习到浓缩的精华,可以精准的找出知识重点,以及课堂难点,学生还可以下载课件,在课余时间进行复习巩固,有利于解决学生英语学习过程中跟不上进度的问题,有利于学生对重点难点的掌握。通过“微课程”的学习,还可以提高学生对英语的学习兴趣,生动的语言、形象的画面都可以激发学生对英语的向往,以及对英文的热爱,进而可以促进学生学习英语,以及主动进行英语学习,有利于培养学生的自主学习能力,有利于增强学生的英语水平。

3.2 利用多媒体网络技术扩大了“微课程”内容的传播广度

在科学技术高速发展的时代,学生可以通过网络搜索不同学校、不同教师的不同PPT进行学习,“微课程”的出现扩大了学生英语学习的范围,与学习手段,学生可以随时随地地进行学习,而不是仅限于课堂学习。并且教师也可以通过多媒体网络技术把自己的教学课件进行分享、传播,有利于学生无界限的学习英语知识。“微课程”内容的对外传播,是一种知识的共享,文化的交流,有利于教育水平的进步与提高,是我国教育领域的重大突破。

4 结束语

在初中英语课堂教学中,PPT、短视频的新型教学方式大大的提高了学生对英语的学习兴趣,并提高了英语课堂的学习效率,同时活跃了课堂氛围,使学生轻松、愉悦的进行英语学习是“微课程”教学的主要目的之一。

参考文献

- [1] 钦爱华.微课程在初中英语词汇教学中的应用探讨[J].内蒙古教育,2018,(06):68-69.
- [2] 陈萍.微课程 大世界——论微课程在初中英语教学中的应用策略[J].中国教育技术装备,2017,(09):40-42.
- [3] 刘永彦.初中英语教学中的“微课程”设计[J].课程教育研究,2016,(16):93.
- [4] 刘桂春.引入微课程 助力初中英语教学[J].中国教育技术装备,2014,(15):53-54.