

# 关于在小学数学教学中渗透德育的创新教学探究

孙 俏

(沈阳市铁西区勋望建北教育集团景星分校 辽宁 沈阳 110024)

**[摘要]** 小学德育,是学校开展的具有一定目的性和计划性,系统地对学生施加思想、政治和道德等方面的正面而积极影响的教育活动。而在当今科技发展迅猛、世界经济文化多元化发展的今天,数学已经融合到现代人们生活的方方面面,因此将小学数学与德育教育进行有效融合教学,并通过利用现代化的教学理念、教学设备进行创新教学是非常必要的。在小学数学教学中进行德育教育,可以更好的培养和健全小学阶段学生的人格和道德品质、个人综合素质这对他们个人的发展、国家的发展都有非常重要的意义。

**[关键词]** 小学数学;德育教育渗透;创新教学;道德品质

对于培养人才摇篮,学校教育都必须重视对学生的德育和综合素养的培养。尤其是小学阶段的基础教育,是培养和健全学生人格的重要阶段,因为刚刚进入小学阶段学习的学生他们对社会和一些现象的认识、理解、辨别是非的能力都是需要小学阶段教师进行正确引导和培养的。尤其是关于小学阶段学生的道德品质和三观问题方面,就需要所有学科老师的共同努力,让德育教育渗透到所有学科的各个方面和角落,积极培养和促进学生的综合发展,提高他们的个人综合素质和道德品质意识,他们的未来和发展方向、个人素质、道德观念都影响着我们国家的发展。因此作为培养小学阶段学生逻辑性思维的数学学科,小学数学教师就更加要重视德育教育与数学的结合。

## 一、在小学数学教学中渗透德育教育对学生今后一生的发展有着深远影响和重要意义

随着我们世界多元化的发展,无论是经济还是科技,都发展的非常迅猛,尤其是创新科技的发展,可以说是每天都有新的“黑科技”新技术的诞生,而这些每天都在更新的创新技术都离不开数学的运算和帮助,再比如说现今时代流行的和被受推崇的“云计算”都离不开数学,还有小到我们日常买东西、出门搭乘地铁通过手机微信支付等等这些都离不开数学的计算,那么由此可见,数学虽然一门综合性学科,但是它其实贯穿于我们生活的方方面面,也就是说数学离所有现代人的生活都是非常近的,因此学好数学的基础对一个人未来的发展是至关重要的。正因为数学其实已经融入于我们的日常生活之中,那么小学数学教师就可以结合学生日常实际生活中的场景,进行德育教育的渗透教学。我们国家的古语有句话叫“水能载舟亦能覆舟”,数学正是被我们广泛使用,因而研究数学、利用数学进行科技研发等等的相关人士的道德品质、思想观念就尤为重要,如果小学数学教师从小就对学生进行正确的德育教育渗透,让他们从小就有正确的辨别是非的能力、正确的观念和价值体系,那么他们将来个人的发展、对国家的贡献都是不可估量的,但如果他们没有形成正确的道德观念、价值观就会造成很多不好结果,甚至会影响他们的一生。

## 二、新形势下在小学数学教学中进行德育教育渗透的创新教学策略

(一) 结合微课充分挖掘小学数学课本中的德育教育元素

对于任何学科的教学来说,教材中的所有内容都是我们国家的教育专家进行精心设计、编排和筛选的,因此教材中的所有内

容、每个知识点、每个教学细节都是值得小学数学教师充分挖掘和反复研究的,然后结合德育教育的核心宗旨进行创新教学。比如在讲到小学四年级数学上册的《公顷和平方千米》时,就可以结合这节的知识点在课前通过互联网搜集和整理一些关于森林、土壤、绿地、农田的纪录片、图片在课堂上通过微课资源播放给学生看,比如通过将地球上某个区域的森林在不同年份的不同面积大小的数据的对比,还有森林的图片展示,不仅可以增加学生对公顷和平方千米的认识和概念理解,教师在结合这些同时让学生观察到逐渐减少的森林面积,让他们看到绿化和环保的重要性,从而引导他们要有正确的保护环境的观念和道德品质,增加他们的公共意识,从而提高他们的思想觉悟,让他们在生活中自觉形成爱护地球、保护家园、低碳出行的环保的意识和行为。

(二) 充分利用数学实践来进行德育教育的创新渗透

随着新课改的不断深入,许多小学数学教师都非常重视给学生提供课堂教参与数学实践的机会,比如在讲到小学六年级数学《扇形统计图》的时候,就可以让学生根据自己家庭每个月的用水量绘制出扇形统计图,然后结合每个学生制作的扇形统计图的数据,来给学生渗透和灌输节约用水的观念和保护不浪费地球上所有资源的观念。

### 结束语

通过在小学阶段数学教学中渗透德育教育,可以真正做到培养学生的全面发展,使学生受到“润物细无声”的德育教育,增强他们的道德观念、完善和健全他们的个人价值观体系,尤其通过创新的教学方式进行数学与德育教育的结合,有效提高了学生道德素质和个人综合素养,这对他们一生的发展都非常重要并且有非常大促进和积极作用,因此小学数学教师必须要提高对德育教育渗透的重视程度。

### 参考文献

[1] 韩信春. 小学数学教学实践中对德育教育的运用思考[J]. 中国校外教育, 2019(02): 121+125.

[2] 刘亚琴. 深入探究数学德育教育 促进数学德育教育的实效性[A]. 教育理论研究(第三辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 1.

[3] 杨中兴. 浅谈小学数学教学中如何渗透德育教育[J]. 数学学习与研究, 2018(20): 96.

[4] 李丰男. 浅谈小学数学教学中的德育教学[J]. 数学学习与研究, 2018(18): 149.