

大数据对高职英语教学带来的机遇与挑战分析

柳润泽

(安徽职业技术学院 安徽 合肥 230061)

【摘要】在高职院校英语教学中广泛的应用大数据技术,不仅能够对教学进行创新,还能够为学生的学习提供更加便捷的条件,改善学生学习的环境和氛围,丰富教师的英语教学素材,创新英语教学的评价体系,最终提升高职院校英语教师的教学质量和水平。基于此,本文针对高职英语教学的现状进行分析,分析大数据背景下高职英语教学改革的未来发展趋势,并且针对当前背景下高职英语教学改革所面临的机遇和挑战以及应对的教学策略展开深入的分析,促进学生更好的学习英语知识,进而能够促进大数据背景下高职英语教学获得更加良好的发展。

【关键词】大数据; 高职院校; 英语教学; 发展趋势; 机遇与挑战

前言

在实际的高职院校英语教学中充分运用大数据相关技术,顺应时代的发展,转变高职院校英语教学的教学内容、教学方式以及基础设施,只有这样才能够更好的提升英语教学的效果和质量。通过大数据相关技术的应用能够为学生构建良好的学习氛围,充分激发学生学习的兴趣,提升学生对于英语的使用能力。由此能够看出,加强对高职英语教学的现状进行分析,分析大数据背景下高职英语教学改革的未来发展趋势,并且针对当前背景下高职英语教学改革所面临的机遇和挑战,以及应对教学策略的研究具有十分重要的作用和现实意义。

一、高职英语教学现状分析

随着经济全球化的快速发展,国与国之间的交易日渐频繁。而英语是国际之间较为通用的语言,并且被非常广泛的应用于商贸往来之中。同时,社会的发展对于人才的英语水平方面的要求也越来越高,但是当前高职院校的英语教学现状却不容乐观。

首先,从教学的过程方面来看,高职院校的英语教学在教学评价方面形式比较单一,教学的模式相对比较传统和陈旧,教学的内容偏离了实际的职业教育目标,并且教学目标模糊不清,根本就不利于学生的学习和发展。

其次,从教师方面来看,高职院校的英语教师师资力量相对比较薄弱,职业院校的英语教师资源比较匮乏,教师资源的队伍结构较为不合理,并且教师的教学理念比较传统、落后,“双师型”教师的数量不够。

最后,从学生方面来看,不同高职院校的生源本身存在参差不齐的情况,学生的英语基础相对比较薄弱,学生对于英语的学习兴趣比较淡,学生的学习动机不够明确,并且学生的学习态度也不够端正。

二、大数据下高职英语教学改革的发展趋势

(一) 前瞻性

在当前大数据时代背景下,不仅能够针对学生的相关情况加以准确、及时的进行掌握和搜集,并且还能够在有效的预测。如果预测的结果基于一定的临界值或者是数据基准,就能够预测学生未来发展的趋势。在实际的高职英语教学中,大数据的运用通过对教师教学和学生相应的数据和指标加以有效的分析和统计,主要包括学生的英语口语比数据、正确率以及答题时间等,再加上教师的查询资料数量和类型以及备课时间等。另外,大数据技术的良好应用还能够为学生的学习成绩、教师教学的绩效等方面做出相应的预测,并且能够给出具有较强针对性的方法和设计。

(二) 差异性

在当前大数据的背景下,对于高职院校英语教学中产生的最大影响就是能够深刻的挖掘出不同学生所具有的不同个性,并且能够具有较强针对性的为学生提出具有个性化的英语学习方案。在实际的高职院校英语教学中,学生的语言偏好、语言学习方法

以及语言接受能力和学习成绩等都是不一样的,并且在集体教学中不能够照顾到不同学生的不同情况,这样就会导致传统教学模式对学生所产生的教学效果也是不同的。大数据在高职院校英语教学中应用能够更好的帮助教师弥补传统英语教学中存在的不足之处,更好的实现差异化和个性化的教学。

(三) 时效性

大数据通过针对很多的数据加以分析和挖掘,能够准确、及时的针对数据加以有效的处理和分析,进而能够依照相应的分析结果制定相关的应对方案。在高职院校英语教学中通过使用云计算以及大数据技术等构建良好的英语教学互动系统或者是资源平台,学生的特征和行为等能够被实时的进行记录,通过大数据的分析和处理,能够及时、准确的预测学生英语学习的特征、习惯、应用能力以及学习成绩水平等,更好的帮助学生及时、准确的针对学生的英语学习方案和计划加以有效的调整。

(四) 整合性

大数据时代背景下不仅仅为高职院校的英语教学带来了前瞻性、差异性和时效性等教育之外,还在实际的教学当中有效的实现了英语资源的融合,以此更好的满足英语教学的发展。学校内部通过构建相关的教学资源信息平台等相应的信息系统的形式构建内部信息数据库,或者是通过对高职院校英语教学的精品课程等相关资料和数据以音频、数字以及视频的形式加以处理之后上传到云平台上,并且能够更好的使用大数据提出相应的学习方案、预测英语学习的相关问题、深刻挖掘学生对于英语的学习水平。学校与学校之间也可以运用信息和资源的整合方式构建英语学习、教学信息和资源的相关系统,真正的实现资源方面的共享。

三、大数据下高职英语教学改革面临的机遇与挑战

(一) 机遇

1. 转变教师教学思维

为了能够更好的适应大数据背景下高职英语教学发展的趋势,我们应该提出适应当前高职院校学生英语学习和发展的现代化的教学模式。在当前大数据时代的快速发展下,应该破解问题、解决瓶颈,针对思维手段和方法加以创新。因此,高职院校英语教学在大数据的背景下进行有效的改革和创新是当前教育发展的重要发展趋势。在对高职院校学生的英语学习情况加以分析的过程当中,应该从学生相关的信息和数据当中认真的进行读取。学生在学习英语的过程中会出现很多障碍,其主要的原因还应该归结于对于母语的学习方面上。学生的英语成绩比较差不仅是因为学生对于英语知识以及相关技能有所欠缺,而是多方面的。大数据背景下高职院校英语教师不应该仅局限于因果关系上面,应该将重点放在相关关系的使用和发现方面。大数据的到来为教师的教学打开了创新的思维。

2. 转变学生学习方式

在当前大数据时代背景下,学生的学习方式不再受到时间和

教材的约束影响,促使学生的学习能够更加方便、快捷。在网络当中出现了非常多的公开课,并且很多的公开课都是免费的,学生可以在这样的背景下免费的享用网络资源,从相应的程度上更好的实现公平教育。另外,教师也能够从传统的课堂当中解脱出来,能够使用多样化的教学模式向学生传授英语知识。在当前大数据的背景下催生了很多新型的教学模式,比如翻转课堂、慕课以及微课等。同时,教师对于学生的评价也不会再约束于纸质版的作业,学生在学习当中能够通过多元化的方式完成相应的学习任务。

(二) 挑战

1. 信息筛选难度比较大

在当前大数据时代的大背景下,高职院校的英语教学面临着非常大的机遇和挑战,包括网络教育和线上教育对于传统教学所带来的冲击。很多的学生因为自身缺乏专业培训、社会实践以及自学能力,在针对大量信息加以正确选择的时候通常会感到力不从心,不能够明确自己应该做什么样的选择。面对多样复杂的信息资源环境,学生应该怎样筛选出比较有价值的信息,这无疑是一个大难题。特别是针对自学能力比较弱的学生来讲,如何充分的使用大数据开展高效学习同样是一个大难题。

2. 不具备相应的设备和技术

在实际的高职英语教学当中教师是否具备驾驭课堂的信息设备和信息技术才是对教学进行改革和创新的关键。比如,微课在应用的过程中就存在很多的争议。很多的学者和专家认为,不是所有的微课内容都适合每个学生。很多的教师对于微课都产生一种怀疑的态度,有的教师认为微课的应用扰乱了课堂,对学生的学习不利。在这样观点不够统一的前提下,高职院校英语教学对于信息技术和设备的相关投入依然处于一种保守的状态。因此,在当前大数据的背景下,高职英语教学的创新受到阻碍。

四、大数据下高职英语教学改革应对策略

(一) 学校方面

学校是教育管理服务机构,因此,学校相关部门应该具有较强整体的、全面的设计。从宏观的角度针对大数据对于高职英语教学所产生的影响加以有效的调查和分析以及研究。积极主动的从财力、物力以及人力方面加大对设备、技术以及资金的投入,增强学校和企业之间的联系,对当前大数据时代背景下的高职英语教学的发展和创新加以深入的研究。同时,学校应该派遣教师参与大数据发展相关的培训,并且能够及时准确的了解和掌握大数据发展的趋势。另外,还应该组织和带领强大的教学团队,针对大数据背景下的高职英语教育发展加以深入的研究和实践,鼓励和调动学生积极主动的参与学习和大数据有紧密关系的课程,并且能够在相关的政策上优待高职学生的校园自主创业。

(二) 教师方面

1. 转变英语教学观念,创新教学思维模式

在当前大数据的背景下,教师应该积极努力的帮助学生对学习模式朝着思维本位、多样性、主动性以及终身学习方面的转变。在为学生提供服务的同时,更加要重视运用大数据,辅助学生能够获得学习的方法,并且能够更好的掌握英语相关的学习能力。

2. 充分利用大数据资源,开展个性化的教学

在大数据背景下,为教师所提供的教学资源是非常丰富的,教师能够依照学生自身的差异帮助学生选择出比较适合学生个性化的资源。大数据背景下为高职英语教学的改革和创新提供了非常重要的条件,学生可以在这过程中选择自己想要学习的内容,

获得正确的学习方法,提升学生的自学能力。

3. 加强英语反思教学,提升教师科研能力

教师可以充分的运用大数据了解和学习到更多关于如何更好开展英语教学的相关资料和内容。同时,教师还可以运用大数据学习更多英语精品课程,开展和参加具有较强针对性的专业培训和学术交流,提升自身的数据运用能力以及数据分析能力,对自己的教学进行反思,开展相关的研究,发表学术论文,提升自身的教学能力,促使自身能够更好的适应英语教学的发展需求。

4. 着眼未来发展,做好转型的准备

高职英语不仅是培养学生具有良好人文素质的基础性学科,同时,还能够为学生的学习提供良好的服务。同时,应该重视行业英语与公共英语的有效融合,这是高职英语未来发展和改革的必经之路。因此,高职院校英语教师不仅应该具备较为专业的英语知识,同时,还应该适时的进行“充电”,不断的提升自身的专业能力和教学能力。

(三) 学生方面

处于当前大数据时代背景下的高职院校学生,应该做到着眼未来,并且拥有一种大数据意识。学生应该清楚大数据对于自己的学习和生活所产生的重要作用和影响。促使学生能够真正的走进社会,深入的了解大数据对于学生实际学习和生活所带来的重大转变,同时,还能够充分的激发学生对于大数据背景下的未来发展加以深刻的思考。促使学生将对于知识的欲望转变为对于英语知识的追求,充分的激发学生自主学习的意识。

结语

综上所述,在当前的大数据时代背景下,虽然对传统的高职院校英语教学方法方式带来很多的不良影响,但是站在宏观的角度上来看,这样不良的影响能够更好的促进教学方法的优化和创新。在当前信息高度发展的背景下,高职院校英语教师应该积极主动的应用大数据相关技术,更好的提升教师的教学水平和质量。高职院校教师应该运用云平台当中的教学信息和资源,提高教师在英语方面的能力,同时,还能够通过大数据的应用对课程教学设计加以完善和创新,重新组合英语教学内容,为学生创设相应的学习情境,并且能够充分的理解大数据等相关的计算机系统和科技手段,更好的实现对于高职院校学生在英语方面应用能力的有效培养。

参考文献

- [1] 赵玉, 王福来. 信息技术在高职英语写作中的应用——以“蓝墨云班课”为例[J]. 中国民族博览, 2019(01): 98-99.
- [2] 翁天月. 大数据背景下高职院校英语翻译教学形成性评价体系构建研究——以“蓝墨云班课”为例[J]. 英语教师, 2018, 18(15): 18-20+23.
- [3] 郭爱萍. 线上线下混合式教学模式方案的设计和實施——以高职英语读写课为例[J]. 文教资料, 2018(12): 224-225+236.
- [4] 梁丽娜. 基于大数据的高职院校学生英语写作错误类型分析及教学对策研究[J]. 湖南工业职业技术学院学报, 2018, 18(02): 96-98+110.
- [5] 何燕, 龙志勇. 基于大数据时代下: Moocs与高职高专英语课程的教学融合——机遇与挑战并存[J]. 教育现代化, 2018, 5(01): 244-246.
- [6] 范文卿. 基于大数据的高职英语写作调查与分析——以扬州职业大学2016百万同题作文为例[J]. 江汉石油职工大学学报, 2017, 30(06): 72-75.