

例谈绘本在小学英语教学中的应用

董玉涵

(上海师范大学嘉善附属实验学校 上海 314100)

[摘要] 现代社会中,全球化已经成为了时代发展不可逆转的趋势,国与国之间的交流越来越频繁,英语已经成为了现代人们交际必须具备的一项技能。小学的英语教学是整个英语学习中的启蒙阶段,如果在这一阶段的英语学习中取得了较好的成果,对之后的英语学习非常有帮助。在小学的英语教学中,非常重要的一个内容就是阅读的教学。为了提高教学质量,激发学生的学习兴趣,加强英语“绘本”在英语阅读教学中的应用是十分有必要的^[1]。

[关键词] 小学英语; 阅读教学; 应用“绘本”

引言

小学阶段的学生心智尚未成熟,注意力不够集中,在上课过程中容易出现走神的现象,这样一来就会大大降低课堂教学效果^[2]。而英语是以一种陌生的语言的形式出现在学生面前,为了让学生更好地掌握相关知识点,更需要在教学过程中激发学生的学习兴趣。绘本较为有趣,会让学生产生学习的兴趣,从而使英语阅读教学工作更顺利的进行,使学生的英语阅读能力得到有效的提升。

一、“绘本”在英语阅读教学中应用的优势

英语阅读教学中利用绘本教学,就是利用图文并茂的方式教学,借助图画与文字一起表达故事内容,加强学生对其的理解。绘本将文字比较难表达的内容更加生动形象地表现了出来,有助于学生在英语阅读方面的学习。

(一) 利用“绘本”教学表现力较强

绘本中的图画具有具象性和表现性,其中包含的信息比单纯的图画或文字表达都更加丰富,有助于使学生集中注意力,激发学生的学习兴趣。小学阶段的学生年纪较小,这种色彩丰富的“绘本”对他们的吸引力非常大。

(二) 利用“绘本”教学更具生活性

英语阅读教学中使用的“绘本”在内容的编排上大都选择与学生生活息息相关的素材,具有较强的知识性和趣味性。因此在英语阅读教学的过程中利用“绘本”教学更具生活性,让学生有代入感,使学生在学时更加熟悉,获得更好的学习效果。而且“绘本”内容与学生的学习生活息息相关,能够让在学习知识的同时,了解一些生活小常识,丰富生活经验。

(三) 利用“绘本”教学有利于加强记忆

英语“绘本”有一个特点就是重复性较强,其语言特色就是重复,无论是词汇和语句,重复出现的几率都比较高^[3]。小学阶段的英语学习还处于一个启蒙阶段,学生的英语基础都较为薄弱,较高的重复更加方便了学生理解故事内容,加深对故事内容和一些常用表达的记忆

二、如何选择英语阅读教学中使用的“绘本”

正如上文中所阐述的关于在英语阅读教学中“绘本”运用的优势,选择合适的“绘本”应用在小学英语教学过程中也是非常重要的。只有选择了适合学生学习的“绘本”,才能够达到提高教学效果的目的,所以教师也需要重视对“绘本”的选择。在“绘本”的选择过程中,教师首先要注意选择的“绘本”应当与学生的生活息息相关,这样才能够使学生有代入感,使学生产生共鸣,激发学生的学习兴趣^[4]。其次,选择的“绘本”不能超出学生的语言能力范围之外,小学生的英语基础较为薄弱,太难的“绘本”在阅读的过程中理解难度较大,学生看不懂,就会丧失阅读的兴趣,“绘本”就没有意义了。所以选择的绘本应该是结构简单、情感要素强烈分明、生词比例较低的“绘本”。

再次,选择的“绘本”可以是偏重语言的“绘本”,对话较多的“绘本”能够使学生理解起来较为容易。最后,可以选择一些应用性较强的“绘本”,即对学生日常基本交流有利的“绘本”,“绘本”有一定的语用环境,既方便学生理解,也有利于提高学生的表达能力。

三、小学英语教学阅读教学中“绘本”应用的具体方法

1. 设置情境,引导学生进入学习状态

“绘本”往往都是在讲述一个故事或是一个有故事背景的对话,为了使更快地进入学习状态,教师可以在阅读前先开展一些活动,让学生进入故事的情境。可以播放相关的视频、歌曲,玩一个相关的小游戏,把学生之前学过的知识与将要学习的新知识联系起来,可以扫除一部分的阅读障碍,让学生更快地进入阅读的状态^[5]。同时教师还可以设置几个问题,让学生带着问题阅读,在阅读的过程中有思考。问题的设置能够为学生的阅读确定方向,学生的阅读不是漫无目的的。同时阅读前的一系列活动能够在一定程度上激发学生的好奇心,使学生在阅读过程中更投入,更认真。

2. 阅读“绘本”,引导学生进行更深入的思考

在阅读过程中,教师要引导学生掌握故事发展的情节,进行更深入的思考。在这一过程中,如果遇到了不认识的词汇,教师应该带领学生根据上下文或图片猜测词语的意思。同时,还要让学生通过自主阅读对故事内容有一个大致的了解,能够用文中的句子回答相关问题,或者让学生模仿文中的对话进行简单的英语对话,锻炼学生的总结能力和口语表达能力,尽可能的在阅读过程中同时让学生掌握新的词汇、句式,同时也提高学生的英语阅读能力和英语口语表达能力。

结束语

综上所述,“绘本”在小学英语教学阅读教学中发挥着较大的作用,教师必须注重“绘本”在小学英语教学过程中的应用,选择合适的“绘本”,提高英语阅读的课堂教学效果。

参考文献

- [1]王春燕.英文绘本的选择及在小学英语教学中的运用[J/OL].学周刊,2019(13):104[2019-04-26].https://doi.org/10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.091.
- [2]李明良,丁梅花.英文绘本在小学英语教学中的应用探讨[J].农家参谋,2019(02):184.
- [3]周菁.绘本在小学英语教学中的应用[J].基础教育研究,2018(18):59-60.
- [4]高俊云,张兴花.谈英文绘本的选择及其在小学英语教学中的应用[J].中国校外教育,2017(02):91.
- [5]吴敏,任逸泓.例谈“绘本”在小学英语教学中的应用[J].英语教师,2016,16(08):49-51.