

打造初中语文高效课堂 提高初中语文教学质量

王 军

(四川省乐山市第五中学 四川 乐山 614000)

[摘要] 语文是初中课程中至关重要的一科,但长久以来,人们对语文学科的重视不足,同时语文教学方式固定单一,教学效率低下,学生对语文学科兴致缺缺是我们必须需要面对的问题,面对严峻的现状,本文笔者就如何打造初中语文高效课堂,提高教学质量表达一点看法,仅供参考。

[关键词] 初中语文;教学质量;自主学习;高效课堂

前言

面对社会发展的需要,语文教育必须在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法等方面进行系统的改革。新课程标准为初中语文教学提出了新的要求,教学过程也不能拘泥于过去,而是要更加开放,多变。对此,教师要更新自己的知识储备库,创新教学方式,使教学更加精炼,重点突出,提高教学质量。

一. 把握教学目标,更新教学设计

想要提高初中语文教学质量,首先要从教师自身入手。布卢姆认为:有效的教学始于教师知道希望达到的目标是什么。预期要达到的教学目标是否明确、具体、科学,直接影响教师的教学实践是否有成效。所以,设置一个科学高效的教学目标是语文教师首先应该做的事情。要根据语文课程标准来设置总体的教学目标,然后根据学生的具体情况来设计更加细致的目标安排。设置好教学目标后,教师应该精心安排教学设计。计划好教学内容的详略,突出教学重点难点,让学生对课程知识有更好的掌握。同时,教师应注意把握教学时间,把课堂主体时间还给学生,让学生真正成为学习的主体,让学生主动掌握知识,更加有助于高效课堂的建立。比如笔者在设计《江南可采莲》这一课的教案时,没有用传统的教学方式,让学生单纯背诵默写这首诗,而是利用这首优美的小诗引出其他优秀的汉乐府古诗,让学生对整个汉乐府产生兴趣,学生会自发搜集汉乐府的其他知识,加深学生对汉乐府诗歌的理解。

二. 营造良好的课堂氛围,促进师生融洽关系

传统的师生关系是以教师为中心,以教材为中心,不注重学生的作用,而是只关注教师机械的讲课。这样的师生关系虽然效率较高,但实际上并不利于学生的长足发展,不利于学生自主学习能力的提高,如今倡导新型师生关系,是一种民主和谐的师生关系,它表现在民主平等、尊师爱生、教学相长,构建这样的师生关系,可谓百利而无一害的。这样可以营造出和谐友好的学习环境,学生与教师和谐相处,教师关心、爱护学生,学生敬重、支持教师,使学生和教师之间构筑沟通的桥梁,双方相互理解,相互支持,学生成为课堂学习的主人,在轻松愉悦的班级环境下,学生更能敞开心扉,全身心投入到学习之中,与老师的交流和沟通也会更加顺畅,学习效率自然会得到提高。

三. 优化教学,采取多媒体与传统授课相结合的方法

语文教学中,一些诗歌,散文的教学时,笔者发现有些学生兴趣不大,经常出现注意力不集中等情况,经过多年教学经验

分析,发现学生对多媒体的方式兴趣较大,而且利用多媒体手段进行的授课学生的记忆更加清楚。由此可以看出,采取适当的教学方法,能够有效的提高学生的兴趣,用更加生动的方式学习,学生会更加容易接受和理解,更加主动的接受知识,从而达到提高教学效率的目的。因此,可以在教学过程中,采取多媒体与传统授课相结合的方式进行授课,播放一个小视频,或一段音乐来吸引学生的注意力。比如在学习《关雎》这首诗歌时,可以放一段关雎的歌曲视频,这样不仅能吸引学生的注意力,防止学生注意力不集中,还能够让学生更加深刻的了解这首诗的美妙,也有助于学生的背诵,强化记忆。除此之外,在传统的教学方法中,可以加入游戏竞赛法,情景教学法,小组讨论法等等,改变教师单一授课的方式,吸引学生的注意,让学生不自觉的被课程内容所吸引,有助于学生对课程的理解,教师授课会更加轻松,学生的接受程度也会更高,语文教学课堂就会更加高效。

四. 培养学生自主学习能力,教会学生学习

除了在课堂上教师的努力,课堂外也要培养学生自我学习的能力。未来学家托夫勒说过,21世纪的文盲不再是目不识丁的人,而是不会学习的人。所谓“活到老,学到老。”教师除了在教学中教会学生课本知识,还要培养他们终身学习的能力,新课改也要求学生学会自我学习的能力,成为学习的主人。因此,教师应该培养学生自我学习的能力。“授之以鱼不如授之以渔”,教会学生学习方法才是最重要的。学生只有知道如何学习,才能自主学习,发现问题,提出问题,并且尝试解决问题,这样才能成为具有独立学习能力的人。除了学生的自我努力外,教师也可以在课堂上设置“自主、学习、探究”的学习方式,培养学生的学习能力,提高他们的学习效率,更加有利于建立高效课堂。

结束语

综上所述,语文教学中教师应根据课程标准的要求结合自己班级的实际情况来进行教学设计,在释放学生热情的基础上让教学的效率大大提高,教师自己要要进行教学创新,同时也要促进学生的学习热情,促进他们自主学习,学习的效率提高,创建高效课堂的目的达到,教学质量也会有较大提高。

参考文献

- [1]王锋.浅议如何提高初中语文的教学水平[J].新课程学习,基础教育,2011,(7).
- [2]郭银云.采取多种方法,提高初中语文教学水平[J].阅读与鉴赏:上旬,2011,(12):63-63.