

# 新课标下初三化学有效教学方法

李向东

(邵阳市四中 湖南 邵阳 422000)

**[摘要]** 在新的课程标下,传统教学模式的弊端逐渐显露出来,要进一步提高教学效率,必须不断创新教学模式,并以此提高教学有效性,为制定教学方案的起点。本文主要探讨新课标下初中化学有效教学方法。

**[关键词]** 新课标; 初中化学; 有效教学

## 一、初中化学教学现状分析

### (一) 教学方法陈旧

在传统教学模式下,教师是课堂教学的中心,学生的主体性不能得到有效的利用,学生学习的主动性与积极性较低,导致教学效果一直未得到明显的提升。甚至,还有一些初中化学教师在实际教学中,片面认为学生要取得一个好的考试成绩,与学生背诵化学概念与化学公式的时间有着紧密的联系。教师没有重视学生与学生之间存在的差距,对每一个学生的知识结构的了解还不够全面,制定的教学方案缺少层次,限制了学生个性化的发展。应用的教学方法过于陈旧,不仅影响了学生的学习积极性,还不利于对其探究式能力的培养。

### (二) 实验教学设备不齐全

纵观我国中学的教学条件,大部分学校普遍存在化学实验中所需设备不齐全与现有设备使用率低的问题。在初中教学中,化学与其他学科最明显的区别,是其需要通过实验验证化学概念的学科,实验教学的重要性不言而喻。在初中化学的实验教学过程中,可供教师使用的实验设备不多,导致教师常要通过制作图片的方式代替实验设备。就算实验设备齐全,一些化学教师仍习惯演示实验,没有为学生创造更多的化学实验机会。

### (三) 教学评价单一

教师在教学中采用单一的评价方式,虽然一些学生还没有进行深入地学习,教师就需要在学习能够有自己的理解,在教学中教师的评价内容过于简单,教师基本上都是流于形式,在学习中没有发挥好自己作用,教师在教学中可以让同学们在评价中采取更加多元化的方式,让学生们可以通过互相点评进行提高。

## 二、构建初中有效教学的途径

### (一) 引入有效教学理念

教师首先要改变自己的教学观念,在学习可以通过不同的方式,首先在教学中可以转变自己的教学理念,在教学中可以转变自己的思想,教师在学习要充分地将学生作为主体的地位,可以让学生们在学习中可以有自己的理解,教师要科学地给学生们进行引导,在引导中可以有自己的提升。教师需要让大家在学习中能有自己的能力的提高,必须秉承新课标的教学理念,教师可以加强自己的教学目标的学习。教师一定要注重对学生的能力的培养,可以让学生们在学习中能够真正地爱上化学的学习。教师可以采用探究式的教学方式让学生们可以在学习中能够有所提升。

### (二) 提高师生互动的有效性

在传统的化学课堂中,教室主要是学生学习的场所,传统教学的方式基本上都是教师站在讲台上讲课,学生们在学习中只

会被动地接受,这样学生们在学习中就提升对学习化学的热情。教师需要在教学中可以创新教学模式,要让学生们可以在学习中能够加强对学习中的热情。教师在教学中可以转变自己的教学方式,在教学中可以让学生们在学习中能够发现化学的乐趣。教师首先要建立一种平等的合作关系,在学习中可以让学生们能够自由地表达自己的思想。师生之间要进行有效的沟通,在沟通中可以让同学们互相进行交流,交流中大家可以发挥自己的潜力。学生是学习的主体,可以发挥自己的主人的地位,教师要起到引导的作用。教师可以站到公平的角度去看待学生,在学习中可以尊重每一位学生。教师可以设计一些增强师生互动的游戏,在游戏中可以在师生的互动中得到加强。

### (三) 优化教学资源

初中化学的学习中是内容非常丰富的,但是课堂中的时间是有限的,教师需要在教学中可以让课堂提升效率,在教学中教师可以利用资源,教师可以利用学生们的特殊性进行教学,因为不同的学生是具有不同的思考能力的,教师需要从学生们的实际情况出发,教师在教学中可以从特殊性出发,同时可以采用分层教学的方式。在学习实验中,教师可以让学生们在生活中进行化学实验品的认识,可以通过学生们的互相交流,在学习中能够有自己的理解。

### (四) 加强对学生学习方法的指导,养成关注生活的习惯

在化学的教学中,教师要加强对对学生思维的培养,教师在学习中可以经常让学生们在学习中得到提高,要让学生学会在学习中能有关关注生活,在生活中有很多使用化学的地方,教师在学习中可以自己的理解。要让学生们可以在学习中利用生活可以更好地理解化学,化学的学习是需要让大家可以共同进行提升。教师在教学中可以通过让学生们在生活中思考,学会用生活中的现象和化学知识相结合。教师在教学中要创新教学方式,在教学中可以利用学生们的好奇心进行教学。

## 结束语

在初中化学的教学中,教师可以让学生们对化学产生浓厚的兴趣,在学习中可以调动起学生们的积极性,大家在学习中可以不断加强化学的探究,在学习中可以将大家的热情调动起来。大家在学习化学中,要善于从生活情境入手,让学生们可以在化学的学习中提高自己的思维能力。

## 参考文献

[1] 蔡婉治. 初中化学探究性实验设计与教学实践分析[J]. 考试周刊, 2019, (21): 162.

[2] 王雪慧. 初中化学教学中激发学生兴趣的策略[J]. 考试周刊, 2019, (13): 167.