

互联网时代背景下信息化建设对中职计算机教育教学的影响

聂玉阶

(湖北省工业建筑学校 湖北 襄阳 441021)

[摘要] 随着科学技术地快速发展,信息化进程加快的社会背景下,中等职业学校计算机的教育教学有了新的发展机遇。在此基础上,提出了互联网时代背景下的信息化建设对中等职业学校教育教学的影响。首先提出了在互联网时代背景下中职学校对计算机教育教学的创新问题,然后从职业教育、课程体系、教师队伍建设等方面提出了面临的主要问题。改革和创新一些教学方法和学生的实践方式。在“互联网+”的时代,信息和资源将被用于教育,所以中职专业建设领域将变得非常广泛。从信息化教学及其资源建设入手,在互联网时代背景下中等职业学校计算机专业建设立足计算机专业,加强专业课程资源建设,建设信息化教学资源是中等职业学校计算机专业建设的重要内容,中等职业学校信息资源建设是中等职业教育的重要方面。

[关键词] 互联网时代背景;信息化建设;中职计算机;教育教学

1 分析信息化建设对中职计算机教学的影响的因素

1.1 中职计算机专业教学根据社会需求变化

移动终端正在改变人们的传统生活方式,对于中等职业学校的计算机专业,虽然很多专业的问题不需要立即进行调整和修改,如平面设计,网站设计与管理,网络安全系统的安装与维护等。但计算机网络技术和计算机应用技术专业教学计划在市场论证后需要调整。在可能的情况下,增加一些新的知识,如移动操作系统、移动通信技术、虚拟技术等。众所周知,中国计算机专业发展处于快速发展时期,然而现在还没有很好的开发和利用信息技术和相应的计算机技术,从而导致落后于发达国家10-20年。专家指出,中国IT团队存在严重的结构性失衡,既缺乏先进的IT人才,又缺乏熟练和应用信息技术的人才,以及大量可从事基础工作的技术人员。1.2探讨中职计算机教育教学的改革历程根据中等职业学校基础计算机教育的特点,计算机基础教育必须在未来一定程度上进行改革。专业教师应随时关注计算机的发展,提高他们的专业水平。大多数计算机专业教师都是本科生和大学毕业生。他们有丰富的电脑操作经验和丰富的教育方法。然而,计算机的知识不断更新,我们的老师学到的知识也不断落后。如果我们继续教导老知识并将其传递给学生,它可能会在往年使用,但最终不能使用。比如老师曾经教过的是Windows98,现在流行的是Windows10,如果我们继续给学生讲Windows98有什么优势,如何操作等等,学生可能会进入社会后不知道如何操作Windows10。如果还谈如何使用3.5英寸磁盘的方便程度以及数据保存的速度有多快,学生如何跟上面对大容量硬盘的时代潮流和发展趋势?计算机教学教师必须思想敏锐,不断学习,掌握新技术。他们必须在学术领域具有强大的企业家精神,并且在职业生涯中必须具有坚定的职业精神。教师必须重视计算机的发展,不断更新知识,完善自己的业务水平。

2 信息化建设对中职计算机教育教学的影响过程

在计算机的教学过程中,在课堂中引入信息化的教学方式和新颖的教学方法,使学生对问题产生新的解决思路。改变传统教师教学模式,随着信息技术的发展,信息技术更加融入传统课堂。例如:微信、手机APP、网络教学平台、多媒体技术等,课堂不再枯竭,可以更加充实和丰富,信息化教学模式不断激发和推动各种教学模式的进步。信息教学资源库的建设既是现代信息技术发展的趋势,也是现代教育教学的发展趋势。其宗旨是服务现代教育教学。它必须能够支持各种新的教学方法和模式,以满足研究性学习、合作学习、综合教学和项目教学的需要。在信息技术背景下,中国中等职业教育取得了一定的

进步,但在人才培养方面仍存在不足。虽然中等职业学校招生规模不断扩大,但生源问题一直是困扰中等职业教育质量的重大的问题。此外,许多中等职业学校仍然沿用传统的教学方法,这

远远离不开计算机基础教育的培训。虽然计算机信息技术对教育领域产生了深刻的影响,但中等职业教育尚未得到充分发展。这是由于我国职业教育经费投入不足、信息建设计划完善、师资力量薄弱、办学宗旨不明等原因所造成的。此外,尽管许多中等职业学校重视信息建设,但仍然缺乏各种信息和教学软硬件设施。对于应用型的學生,因为他们有一个广泛的知识储备和较强的动手能力,所以他们在毕业后选择工作有比较强大的竞争力。因此,除了要求学生学习原专业的内容之外,还必须不断拓宽知识面,发展各方面的技能。在课堂上培养学生的动手能力而且要注意对其计算机应用能力的培养,并组织学生参加各种技能培训,有计划有系统地把学生培养成未来的“灰领”。对于有特殊专长的学生来说,因为他们在计算机网络、计算机编程等方面有杰出表现,可以通过特殊的训练和技能培训,培养他们在技能比赛中获得成绩,然后成为一个特定的专业人才培养领域。

3 信息化建设对中职计算机教育教学的影响结果

中等职业学校的计算机教育应以社会需求为标准,建立相应的专业课程来满足于市场的需要。因为企业的竞争越来越激烈,很多企业员工的要求越来越高,并且制定了一系列新的要求和规定。尤其是专业素质和适应性。因此,计算机教学应始终关注市场变化,及时调整教学计划,以适应这种变化。逐渐转变为应用和专业的类型,在课堂上应该适当地减少枯燥乏味的灌输知识,增加学生的兴趣,激发学生的热情。针对中小型IT企业来说,中等职业学校计算机专业毕业生的就业岗位一般包括电脑销售,装配维修,汉字输入等。因此,在相关的教学过程中,应该更加关注学生的基本和核心技能,以便学生能够在未来就业。无论他们做什么样的工作,他们都可以应付并有更大的发展空间。“行动驱动”是教学方法的主要方式。教师和学生都是主体,坚持教、学、做有效结合,加强学生能力培养。实时教学系统在计算机教育发展中的创新需要新的指导思想的整合。

4 结束语

总之,我们要不断发展职业教育,就必须坚持以就业为导向、以能力为导向的中等职业教育指导思想,并把它的重要作用充分发挥出来。这将需要培养我们的学生在毕业时能满足企业的实际需要,特别是强调学生的实践能力和满足于企业的素养要求,否则中职毕业生将没有足够的就业竞争力。所以我们需要努力不懈的探索出更多更好的课程模式,才能进一步提高中职教育的质量。

参考文献

- [1]王植.基于互联网+时代背景下高职计算机专业教学改革探究[J].电子测试,2016(13):87-88.
- [2]张立峰.计算机科学与技术对中职教育信息化建设实施的影响[J].教育,2015(40):104-104.