

小学语文学生创新能力的启发

陈丽琼

(四川省乐山市徐家扁小学 四川 乐山 614000)

【摘要】 随着时代的进步和社会的发展, 社会对人才的要求越来越高, 能力成为决定人才的重要因素, 因此教育的重点也应该向培养学生能力方向转变。小学语文作为学生学习的基础学科, 更应该肩负起培养学生创新能力的责任, 所以在教学的过程中教师要帮助学生培养创新意识, 运用多样化的教学手段来促进学生创新能力的提升, 使学生可以更适合社会的发展需要。本文主要对小学语文教学中如何启发学生的创新能力进行介绍。

【关键词】 小学语文; 学生; 创新能力; 培养方式

引言

所谓创新能力主要是指将所学知识应用于各种不同领域的实践中, 并且在实践中根据经验不断提出新的想法、发现新的能力, 创造出可以使社会、经济获得更好发展的理论。随着社会对人才需求的不断提高, 将创新能力融入到教育中, 有助于促进学生综合能力的提升, 使学生学有所用, 培养学生灵活运用知识的能力, 实现教学的意义。小学语文的新课程标准中也明确提出, 要将培养学生创新能力作为关键性教学目标之一, 所以可见创新能力的重要性。

一、以阅读理解为契机, 培养学生发散思维

阅读在学生语文学习的各个阶段都占有重要地位, 是培养学生文学素养的重要途径, 同时也是提高学生想象力和拓展学生知识面重要方式, 因此教师可以利用阅读来培养学生的发散思维, 使学生生成自己的体会, 培养学生独到的个性见解。但是受传统教育理念的影响, 教师在为学生讲解阅读内容时, 大多使用相同的方式, 分析角度也大致相同, 久而久之导致学生对阅读内容进行理解时, 会使用与教师相同的方式, 学生没有用自己的思维方式去理解, 对学生的创新造成了阻碍, 不利于学生创新能力的培养。因此教师在教学生如何进行分析以后, 应适当引导学生自己对文章进行理解, 每个学生的认知能力、认知水平不同, 对事物的看法也不同, 所以会产生各种各样的理解方式, 这样才能使学生不局限于固定的思维模式中, 锻炼学生的发散思维, 促进学生创新能力的形成。

例如, 以教材《恐龙的灭绝》为例, 教师在对此篇文章进行讲解时, 大多数情况下都会以恐龙灭绝的原因为讲解的主要目的, 进而引导学生要爱护环境, 热爱生命, 保护珍稀物种。但是除了这一角度外, 教师可以引导学生试想一下, 如果时至今日恐龙还没有灭绝, 世界将会是什么样的状态呢? 这样就可以充分发挥学生的思维, 开发学生的想象力, 使学生对这一内容有了新的理解和认识, 提高学生的思维创新能力。

二、注重生活化教学, 促进学生创新水平提高

现今社会发展飞速, 不断有新鲜事物出现, 学生生活在这一时代, 对新鲜事物的接受能力也较强, 也更喜欢与身边的新鲜事物接触, 所以在小学语文教学中, 要对教学进行创新, 让语文教学可以跟上时代发展的脚步, 更易于为学生所接受, 并以此激发学生对语文学习的兴趣。教师可以将语文教学与生活实际相结

合, 实现教学的生活化发展, 使语文学习不仅局限于知识系统中, 开拓学生的思维, 可以适当加入情景教学, 提高学生的实践能力和动手能力, 让学生通过情景剧表演等实现对课本的创新, 提高学生的创新能力。

例如, 以寓言故事《守株待兔》为例, 教师可以让学生分别扮演农夫和兔子, 将故事以情景表演的形式展现出来, 学生可以自己改编人物台词, 使故事情节更加丰富趣味, 在这一过程中, 促使学生发挥自己的想象力, 对简短的故事进行拓展, 使教学形式不再单一, 丰富课堂活动, 促进学生创新能力提高, 使语文教学具有创新性。

三、教师给予学生肯定评价, 鼓励学生进行创新

教师、家长的鼓励是促进学生进步的重要方式, 同时教师、家长鼓励学生多进行思考、创新, 也可以促进学创新能力的提升。在学生的学习过程中, 往往会出现的现象, 就某一问题学生产生自己的看法, 但是发现身边其他的同学都持有另一种观点, 学生在面对自己的想法时, 就会因害怕出错而将自己的想法保留起来, 久而久之, 学生就会变得人云亦云, 产生较强的从众心理, 不愿意将自己的想法展示出来, 甚至不会自己去动脑思考属于自己的观点。在这样的情况下, 教师就要鼓励学生, 勇于将自己的想法表达出来, 不要害怕说错, 即便是错误的, 也是属于自己的见解, 是别人不可替代的, 教师要细致帮助学生分析他们的观点, 对好的内容给予肯定, 如果学生的思维出现偏差, 教师要做好引导, 这样才能使学生的创新思维不被埋没, 同时朝着更好的思维方向发展。

结束语

综上所述, 对学生进行创新能力的培养, 不仅有助于学生更好的发展, 还可以促进学生学习能力的提高, 使学生所学习的知识不再只能应用于试卷上, 真正使知识可以学有所用。小学语文作为学生学习的基础科目, 会对其他学科的学习产生一定影响, 因此从语文教学开始进行创新, 更有助于培养学生的创新能力, 使学生全面发展。

参考文献

[1] 姚树姿. 谈小学语文教学中学生创新能力的培养[J]. 学周刊. 2012(09).

[2] 董锦兰. 探讨小学语文教学中培养学生创新能力的方法[J]. 好家长. 2015(10).