

网络环境下小学校长的个性化管理方式的有效性探究

李春青

(淄川区寨里镇中心小学 山东 淄博 255150)

[摘 要] 随着我国科学技术的快速发展,网络已经成为人们日常生活、生产与学习中的重要组成部分,并实现了教学与学校管理工作的有效创新。基于这种情况,在小学管理工作当中,小学校长应该坚持“以人为本”的管理理念,充分应用网络技术,在营造健康网络环境的基础上,推动小学管理方式的个性化发展。

[关键词] 网络环境下;小学校长;个性化管理方式;有效性

网络环境下小学校长的个性化管理主要是指在日常管理工作开展中,充分应用网络技术,坚持“以人为本”的工作理念,在充分满足学校管理需求的基础上,结合自身优势与学校的实际运行情况,对现有的管理模式进行有效的创新与改革,进而实现学校现代化管理目标,促进学校的个性化发展。

一、改变传统的管理理念

个性化的管理方式需要将现代化的管理理念作为依托,在网络环境下,小学校长要想更好的实现个性化管理方式,首先要做的就是改变自身的管理理念,将“以人文本”作为现代化的管理理念,在管理工作开展中,积极的与教师和学生进行沟通,认真聆听他们的实际需求。并针对教师的教学情况,制定科学的激励制度,对每一位教师的工作积极性进行充分的调动,从而在提高教师素质的基础上,促进内部凝聚力的有效提高。针对于学生,小学校长在管理的过程中,为了更好的实现个性化管理方式,也需要积极转变传统理念,在关注学生学习效率的基础上,重视学生的习惯养成及个性化发展,并将部分教师的固有观念进行改变^[1]。

二、发挥网络技术在个性化管理中的作用

在现代化的网络环境下,无论是学校的管理办公系统,还是校园网站、班级信息、教师和学生的个人信息都能够在个性化管理中发挥出非常重要的支持功能。基于这种情况,作为小学的一校之长,要对这些创新性的网络技术进行全面的了解与灵活的应用,在管理工作中将其作为重要的管理技术手段,对校园进行个性化管理,并促进学校的管理水平的优化。同时,在对学校进行管理的过程中,校长要充分推动信息化的管理模式。在网络技术快速发展的时代背景下,现代化的交流手段与信息传递方式也在不断涌现,在很大程度上实现了管理资源的数字化,并能够对丰富的资源进行利用。因此,积极的应用信息化管理模式进行小学管理工作的开展,不仅能够使校长摆脱以往单一、枯燥的管理方式,同时也能够对人才进行统一化管理,形成教师专业发展,学生个性成长的动态化管理方式^[2]。另外,为更好的实现小学校长的个性化管理方式,提高管理方式的有效性,还需要对资源共享化进行有效的推动。在学校日常运行中,最丰富的教学资源实际上是学生之间的差异性,因此,在实际的工作开展中,要在充分促进小学生个性化发展的基础上,对现代化网络技术进行充分应用,实现教育资源共享的格局,这样一来,不仅能够在学生日常的校园生活中,为学生提供更多的自主性选择的机会,提高学生的自主学习能力,实现学生的个性化发展,同时也能够在资源共享的格局中改变因家庭背景、师资力量、文化差异等因素造成

的教育不公平现象,实现学习的公平性。

三、发展个性化的教学方式

随着网络技术的快速发展,教育的形式和手段也得到了丰富与创新,教学方式、师生互动方式也得到了全面的改革。基于这种情况,小学校长在管理过程中要想有效的实现管理方式的个性化,就要以个性化教育思想作为指导,对个性化的教学方式进行积极的构建,从而推动教师积极革新对学生的培养方式,并推动学生学习方式的转变。首先,小学校长要对教师进行积极的引导,使其能够在学生的培养方式中做出积极的创新,努力推动信息技术与学科的有效整合。在管理过程中,校长要充分应用信息技术,积极协助教师的日常教学工作,为学生创造更良好的教学环境与更丰富的教学工具,从而在实现教学方式有效改革的基础上,促进学生在网络环境下更好的成长^[3]。组织教师积极参与教育思想和教学理念改革的培训和学习活动,在转变教师思想的同时,提升教师的专业水平与职业素养。另外,校长要在管理工作中强化自身责任意识,推动校本教研改革,建立相关机制,强化对校本教研的领导、组织、评估与服务工作。其次,推动学生学习方式的顺利转变。在日常管理工作开展中积极调动学校的各种资源,对全方位的个性化学生培养体系进行构建;通过互联网技术将家庭教育、学校教育与社会教育纳入到统一的系统当中,形成合力,在网络教育环境下,促进小学生更好的学习与成长。另外,小学校长在开展管理工作过程中,还需要充分发挥网络技术的学习功能,并对学生进行积极的引导,使学生能够在互联网技术使用的过程中,能够减少对娱乐休闲功能的使用。

结束语

总而言之,小学校长在网络环境下实现管理方式的个性化,不仅是时代发展的必然需求,也是有效落实素质教育的重要理念。因此,小学校长要积极转变传统的管理理念,结合学校的实际情况,在现代化信息技术的支撑下,满足教师的专业发展需求,促进学生的个性化发展,为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 王天宏. 探讨网络环境下学校校长的个性化管理方式[J]. 中国校外教育, 2017(25): 11-12.
- [2] 曹建民. 小学校长如何实施学校个性化管理[J]. 西部素质教育, 2016, 2(11): 25-25.
- [3] 李存鑫. 新形势下网络新媒体在高校学生管理工作中的有效性对策探究[J]. 考试周刊, 2017(70): 173-174.