

如何激发小学高年段学生语文学习的浓厚兴趣

赵娣梅

(湖南省邵阳市邵东县仙槎桥镇第二完全小学 湖南 邵阳 422804)

[摘要] 随着“互联网+”时代的到来,科技创新走入我国国民日常生活之中之后,小学阶段的教育也要跟上时代发展的步伐,要让科技创新和网络走入小学阶段的学校教育之中。尤其是小学六年级阶段的语文学科教学,必须要进行教学方式的全面改革和创新。众所周知兴趣是可以给学习带来巨大动力的源泉,往往在兴趣的加持下很多学生能发挥出巨大的潜能,小学高年段语文教师要直面教学中出现的问题,作为切入点进行探索如何激发学生对语文学习的热情和学习兴趣。

[关键词] 小学六年级阶段语文; 科技创新; 学习兴趣; “互联网+”

在我国的一些语文教师的不断努力下,小学六年级阶段的语文教学取得了一些很令人喜悦的教学效果,但不可避免的是在教学课程中仍然存在着一些问题亟待被改善和提高,比如在小学六年级阶段的语文课堂中经常是语文教师忽视对课堂氛围的把控,对学生的学习兴趣和学习态度关注的非常少,只注重在小学六年级阶段的语文课堂对知识点的讲解授课,导致小学六年级阶段的学生在语文课堂听课时会因为过于沉闷的氛围,产生昏昏欲睡和产生对语文学习的抵触情绪,甚至导致很多小学六年级阶段的学生因此完全失去对语文学习的兴趣。

一、目前小学六年级语文教学中出现的常见问题

(一) 小学六年级学生对语文学习提不起兴趣

小学六年级的已经是学生在小学阶段学习的最后一段重要时光,小学六年级对于学生来说是整个小学所有学科进行梳理和总结的一个阶段,尤其像语文这种在任何考试、年级阶段的教学中都是重中之重的学科,更是需要小学六年级语文教师引领学生做好最后的总复习。可是由于只有极小部分的学生是喜欢学习语文并且爱上语文课的,其他很大一部分学生,对小学六年级语文的知识都抱有觉得这是一个很无聊或者不需要怎么听的课,因而对六年级语文学科也是毫无学习激情和热情可言的。

(二) 小学六年级语文教师就好像学生的“手机”,过于依赖

当今时代由于信息技术的发达,人们高节奏的生活,因此无论是小到买一瓶水还是大到去医院看医生很多时候都已经无法离开“手机”和“网络”,而对于小学六年级的学生来说,小学六年级的语文教师就好像他们的“手机”一样,就是无论你走到哪里都需要随时拿着手机,也反映出小学六年级的学生对小学六年级语文教师的依赖性是非常强的,造成他们没有在进行小学六年级语文学习时培养自己分析问题和总结学习中遇到困难的知识点的意识和能力,总是一遇到学习的困难和问题就马上依赖老师,而且完全没有自己的学习和领悟思想。

二、改善小学六年级语文教学现状和激发学生学习兴趣的有效策略

(一) 以培养学生语文学习兴趣为目的,结合多媒体教学设备进行趣味教学

小学六年级语文教师要结合现代多媒体教学设备,从音乐、影视资料、图片、世界文学、中国传统文化的综合节目等多元化的教学资源在小学语文课堂进行播放,给学生创建一个非常课堂知识内容丰富又非常有趣的语文课堂学习氛围,同时也让小学六

年段的学生通过声音、视觉、优美的辞藻对语文产生浓厚的学习兴趣。小学六年级阶段的语文老师还可以结合六年级语文课本中的课文进行语文知识的扩展,比如在讲解小学六年级语文课本中的《伯牙绝弦》这篇课文时,虽然课本主要是讲伯牙和钟子期的友谊和知音难觅的内容,但是小学六年级的语文教师也可以结合现在正在热播的《国家宝藏》和《故宫上新了》两个综艺节目,来讲述一下关于课文内伯牙演奏的那件古琴的前世今生的历史故事,通过这样扩展和延伸让课堂变得更加生动有趣,以此来增加学生对六年级语文进一步学习的兴趣。

(二) 通过结合学生日常实际生活,进行引导性提问

还有比如在小学六年级阶段语文课文《詹天佑》的这篇课文时,小学六年级语文教师在课文的讲解之前,可以先让学生想想时至今日最快速最便捷的交通工具是什么,他们随着父母出去旅行或者游玩的时候有没有坐过火车,通过这样的引导提问,让学生产生好奇。那么由于我们祖国的强大和科技的发达,我国的交通已经十分发达,可能对于现在的小学生他们熟悉的是地铁、高铁、飞机,而对于火车对于他们来说可能就得比较陌生的,那么语文教师就可以从这个作为这篇课文的切入点,跟学生讲解一下在现代的便捷的交通工具地铁、高铁、飞机、磁悬浮列车出现之前,我们国家长距离运输和出行最便利的交通工具就是火车,然后由此引出中国铁路和这篇课文《詹天佑》,那么这个时候学生就会从自己的切身体会对文章的主角才是好奇并激发了学生学习语文课文的兴趣。

结束语

本文从小学六年级学生的在小学语文学习阶段常见的问题入手进行分析,然后结合小学六年级学生欠缺语文学习兴趣的这个核心问题,从多媒体教学设备的运用和在课堂进行引导性提问两个角度提出对策建议,希望通过这两方面去改变和完善六年级语文教学,以期提高学生的学习兴趣。

参考文献

- [1] 赵常姝. 浅谈小学语文课堂教学导入的艺术[J]. 中国校外教育, 2019(04): 135+144.
- [2] 贺股. 浅谈小学语文高效课堂构建的基本策略[J]. 中国校外教育, 2019(04): 139.
- [3] 薛素梅. 如何在小学语文教学中激发学生的学习兴趣[J]. 中国农村教育, 2018(22): 58.
- [4] 刘邦华. 激励教育在小学语文中的运用[J]. 江西教育, 2019(03): 51.