

# 学生自主学习能力的培养探究

## ——浅谈学生自主学习能力在农村初中英语教学中的培养

贵世娟

(郝庄中学 河北 邢台 054300)

**[摘要]** 当今的英语课堂是大班教学,教师的精力无法顾及全班同学的学习,自主学习作为一种新的学习方法,有效地弥补了这一不足,自主学习能够有效调动学生学习英语的积极性和主动性,引导初中学生积极参与英语课堂学习。初中英语自主学习模式有利于学生完成既定的学习任务,逐步制订学习方案,得到解决英语学习困难最佳办法,达到事半功倍的效果。

**[关键词]** 自主学习能力; 初中英语; 农村

### 前言

全国各地以新课程理念为指导的教育教学改革进行的如火如荼,新课程理念强调以学生为本,这种教学能够让学生得到解放,让学生终身受益。临城县各个初中学校开始应用“生本教育”理念进行教学改革尝试,由于种种原因,在农村落实较差,因此如何让农村学校也跟上教学改革的步伐,提高农村学生的自主学习能力和主动探究意识显得尤为重要。大多数学生比较喜欢生本教育下自主学习的课堂,原因在于学生能从中得到解放,能够提高自己的学习兴趣,能够主动参与到学习中去,学习成绩也得到了提高,学生在英语课上的学习兴趣与学生的收获显著相关,说明学生的兴趣和在学习上的收获是能够相互促进的。总之,在农村初中英语课堂教学上实施“生本教育”理念中的培养学生自主学习能力是可行的,这种教学方法能够增强学生的学习兴趣和增加学生的自信心和主动学习知识的快乐感和成就感。

### 一、农村初中英语教学和学生现状

#### 1. 英语教学问题及解决措施

长期以来,我国中学课程结构单一,除了学科课程外,活动课程类、实践类课程往往有名无实。课程设置不能反映现代化建设对基础教育的要求,尤其忽视本应该在基础教育阶段大力加强的能力培养,严重损害了青少年的身心健康,甚至影响了义务教育的普及。所以我们要打破以教师为中心,单向传授知识的教学观,彻底转变观念,建立以学生为主体,教师为主导的新的教学方式,引导学生主动地学习、独立的思考。传统的填灌式的教学方式严重影响了英语教学方式的改进,阻碍了英语教师在教学方法上的突破与创新。所以要加强对教师的自身修养,提升教学技能及教学水平。可以进行小班教学,加强教师与学生之间的关系。端正学生的学习态度,调动学生学习的积极性。当今科技发展迅速,各行各业需要英语专业人才,所以,要将学习英语作为一个重要的任务,重视起来。

#### 2. 学生英语学习现状

通过调查发现,学生学习英语的目的不明确,导致了学习态度的不主动不积极,更谈不上自主学习了。在课堂学习中,学生的学习习惯和学习方法存在一定的问题,做不到自主预习,自主学习,自主复习,自制力较差。另外,学生的家庭情况大致差不多,父母的文化程度、受教育水平不高,同时也无法在学习上辅导学生。这样的家庭学习环境这也导致了学生学习英语的困难性。另外,在课改阶段,农村初中英语教学中存在的一个严重的问题是,来自农村的学生对英语学习的兴趣、积极性不高,有的甚至不愿意学习英语,怕学英语,造成差生越来越多。所以我们要根据这些学生的学习状况,对症下药,采取恰当的措施,才能有成效。

### 二、学生自主学习能力在英语教学过程中的培养

#### 1. 英语课堂教学模式改进

随着时代的发展,科技的进步,教育在发展中的重要作用越来越明显,同时全国人民和全社会对教育的期待也越来越高。在《中国教育改革和发展纲要》中明确提出,“中小学教育要由应试教育转向全国提高国民素质的轨道上来,面向全体学生,全面提高学生的思想道德,各种技能以及自主学习的能力尤为重要”。初中英语做为基础教育阶段一门重要的语言科学,如何让学生能尽快的对英语产生浓厚兴趣,逐步全面提高对英语的听说读写能力,英语课堂教学显得尤为重要。初中英语自主学习模式更有利于学生完成既定的学习任务,逐步制订学习方案,是解决英语学习困难最佳办法,从而达到事半功倍的效果。

#### 2. 英语课堂上培养学生的自主学习能力的办法

大部分初中生都缺乏自主学习的能力,这一点很普遍,具备自主学习能力的初中生能更好地掌握知识,尤其是在初中这样一个黄金的学习年龄阶段,自主学习的能力可以帮助学生更好地理解掌握重难点。作为一名年轻的英语教师,我在自己的课堂上总结了以下几点培养学生自主学习能力的办法,以便提高课堂效率,提升教学质量,加强学生的自学能力。

#### (1) 建立教师与学生之间的良好沟通

传统的教学模式属于填鸭式教学,只是一味的教授知识,而不注重学习能力的培养。而自主学习在于以学生为主,教师为辅的前提下,根据学生的差异特点,循循善诱,引导学生思考。加强与学生之间的沟通,在沟通过程中,教师也会更了解学生,学生也能更好的自主学习英语。

#### (2) 调动学生学习英语的兴趣

俗话说,“兴趣是最大的老师”。但是在教学工作中发现学生们学习英语的热情不太高,不能积极主动地去学习理解并应用英语,长此以往,成绩差,学习英语的积极性更低,所以首先在英语学习初期应该从学生的学习兴趣出发。备课时,根据学生的学习兴趣,创新课堂,充分运用多种教学手段和灵活的教学方法,把学生的兴趣引到学习英语的各个环节和领域。比如说,在教授新课程之前,教师可以利用简笔画、唱英语歌曲等学生喜欢的形式引入到新课讲授中去;在合作、交流学习中组织学生表演课本剧,采用灵活多样的形式,让学生积极、主动地投入到课文的情境中去,使学生通过大量的教学活动来培养学习的兴趣。

#### (3) 培养学生自主学习意识,并养成良好的自主学习习惯

好的习惯能使学生受益终生。英语是一门应用性较强的学科,英语也是一门语言,是一个非常重要的交际工具,听说读写能力的培养非常重要,需要不断的实践。学生是英语课堂教学中真正的主人,教师在课堂中要引导学生主动去听、去模仿、去思考、去表演,在整个自主学习过程中大胆探究,获取新知,提高能力。在学生实践、探索、合作的学习过程中,通过交流、感悟,提高学生自主学习的能力。所以在英语教学过程中,教师应大胆使用英语来组织教学活动,安排对话表演、小组讨论、朗读背诵、才艺展示等多种方式促使学生尽快地、自主地投入到教学过程中去,形成自主的学习方法。比如,养成课前预习的好习惯,根据教师提前预留问题,完成对应性的自主学习,教师依次检查落实。这样,在课堂学习过程中就能够有针对性的授课,不仅提高自己的授课效率,更能提高学生的学习效率,让学生自主学习、创新、开拓思维,坚持下去就能逐步提高学生的自主学习的能力。

### 结论

初中学生英语自主学习能力的培养对于其养成良好的英语习惯有着巨大的帮助,有了自主学习的兴趣,就能主动地去认识英语学习过程中的错误,并不断改善,对于学生的英语能力长期发展帮助极大。要全面提升初中生英语综合素质就必须让初中生养成自主学习的能力,使其不仅能在考试中取得优异的成绩,更能娴熟地地进行英语表达,这是一种非常值得提倡的英语教学模式,相信在未来的教育教学中必能大放异彩。

### 参考文献

- [1] 夏慧贤. 当代中小学教学模式研究[M]. 广西教育出版社, 2001
- [2] 袁金华. 课堂教学论[M]. 江苏教育出版社, 1997
- [3] 朱文君. 浅谈在初中英语教学中如何培养学生的自主学习的能力[J]. 2016