

浅议如何在高中物理教学中提高学生的兴趣

陈光辉

(江西抚州市临川一中 江西 抚州 344000)

[摘要] 学习兴趣是指学生对学习活动产生的心理上的爱好和追求的倾向,对于学生而言,成才的起点在于此。研究表明,兴趣对于学生的学习活动起到了巨大的推动作用。一旦学生的学习兴趣得到激发,他们将有可能释放自己的最大的潜能来学习和研究。因此,在高中物理教学中教师要提高学生的学习兴趣。

[关键词] 高中物理; 学习兴趣; 物理教学

一、概述

兴趣是最好的老师。在实际的高中物理教学中,兴趣对教学活动的开展、有效提高课堂效率起着非常重要的作用。如果学生对高中物理产生了浓厚的兴趣,那么他们就会发挥自己的主动性,积极去学习相关物理知识,解决生活中出现的各类问题,从而更好地学习物理。

二、高中物理教学中提高学生兴趣的教学策略

(一) 教师授课时要有良好的教学艺术

教师的教学方法会影响到学生的学习,教学风格也会对学生的物理学习产生影响。有的教师比较严肃,有的教师则比较幽默风趣,不同的教师有不同的教学风格,教学风格以及教师本人的人格魅力会影响学生的学习。所以教师在授课中要注意讲课时的语气、语言、神态以及穿着等,使学生提升课堂兴趣。教师也要选择恰当的教学策略,合适的教学方法也利于学生去学习物理知识。有些学生不喜欢物理,认为物理是一门很难的学科,深受学校内“物理学起来很难”的一些观点的影响,从而从内心抵触物理学习。教师要帮助学生纠正这种不良思维,使学生以充满兴趣的心态去学习物理,使学生从实践学习中去体会物理学习的难易程度,改变学生的错误的认知。教师也要在教学中以饱满热情的教学方式讲课,使学生受到教师积极的影响,也斗志昂扬的去学习物理,使学生深受教师行为的熏陶。所以教师也要给学生树立良好的榜样,积极给予学生引导,使学生更好的去思考和探索问题,运用自己独特的教学方式积极引导学生学习。

(二) 理解新课标,转变教学观念

教师在物理教学中,要根据物理教学培养目标展开教学,将物理教材有侧重点的进行讲解,使学生提升学习兴趣。教师要使学生在物理学习中充满自信,要使学生有成就感,这就需要教师根据教材知识点进行问题设计,使学生在思考过程中能进行回答。教师在物理教学中也要将知识点进行多样化讲解,可以结合生活中的一些例子让学生去理解和思考物理知识。也可以引导学生去做物理实验,使学生在实验探究中去学习物理知识,更加理解物理概念、定义、公式等,使学生的理解能力逐渐增强,当学生理解了物理知识、听懂了物理知识,其学习兴趣会明显提升,如果学生不能明白或理解物理知识,则不会产生物理学习兴趣。因此教师要讲物理内容讲明白,使学生更好的理解物理知识点。教师也可以引用多媒体,使学生在过程中结合多媒体去理解物理知识,运用多媒体模拟物理模型,使学生对所学知识充满学习兴趣。在教学中有时遇到学生难以理解的物理知识时,教师也可以借助多媒体为学生展示学习难点,使学生更好的理解学习中的难点。在物理难点讲解过程中,教师也可以带领学生突破思维上的束缚,使学生更好的去探究所学知识,使学生在探究问题的过程中锻炼学生的思考能力,这也利于激发学生的学习兴趣。物理中也有很多知识与现实生活有联系,因此教师可以使学生学习联系现实生活,使学生联系实际案例,这更利于激发学生学习物理,使学生认识到物理学习的重要性。教师在课上教学中也可以引用一些实际案例,以让学生充满学习兴趣,在课上问题设计中,也要使学生从最简单的开始思考,再逐渐增加问题思考难度,这对

学生物理思维的提升也有积极的作用。在课下作业中,教师也可以单独设计一些物理题目,使学生更好的通过练习去巩固所学知识。

(三) 注意对学生学习方法的指导

在物理教学中,教师的教学策略根据学生的反映时刻进行调整,在课上探究过程中,教师可以引导学生去思考并探究问题。如在课上谈论中,指导学生小组讨论和合作,这是一种好的学习方法,有利于学生去互相交流对问题的看法和理解,使学生更好的去吸收他人的意见和看法,倾听他人的建议,使学生不断去探究和思考问题,使学生选择正确的学习方法去学习和思考。学生在物理学习过程中,学习方法是否得当也会影响到学生的学习效率,进而会影响到学生的学习兴趣。因此,教师要指导学生选择合适的学习方法,可以指导学生去在课下去搜集一些网络资料,使学生去看一些名师视频,以使使学生不断提高学习兴趣。教师也可以指导学生去思考和探究问题,使学生在练习题的训练过程中去巩固所学知识,使学生更好的去探究问题。学生在物理题目练习中也需要进行不断的练习,只有多去做题,才能促使学生知道自己在哪一方面的知识点有待完善。进行题目练习也是一种好的学习方法,使学生更好的去巩固所学知识,并引导学生积极的训练。在练习题训练过程中,教师可以指导学生去更好的思考,运用物理思维来解决问题。如物理题目有些是需要进行画图的,因此可以根据题目要求绘制简单的图来去进行推理,也可以指导学生去运用一些物理公式,使学生灵活运用各种物理公式,运用公式来进行推理和计算。除了这些学习方法,将物理知识应用到实际生活中也是一种好的学习方法,使学生从实践中去学习,如在必修一中的《运动的描述》等章节中,教师就可以引导学生用物理知识去解决问题。更利于学生产生物理学习兴趣,使学生更好的去探究问题,学习物理知识。

三、总结

总之,在物理教学中,教师的笑语、生动有趣的实验,能使课堂气氛活跃,引人入胜,从而培养学生的学习兴趣,并在乐趣中获得知识,巩固知识。这样的教学方法,无疑会产生良好的效果。教师在教学中要激发学生的学习兴趣,可以采用多种方式,使学生在物理学习中掌握物理知识,增强物理学习的乐趣。教师也可以引用物理实验,使学生观察实验,思考实验中的问题,使学生通过物理实验增加物理学习兴趣。教师采用多种方法激发学生的学习兴趣。

参考文献

- [1] 基于多种教学模式相结合的高中物理教学策略[J]. 郭德刚. 华夏教师. 2018 (35)
- [2] 浅探高中物理教学中情感态度与价值观的培养[J]. 许德波, 张保. 亚太教育. 2016 (07)
- [3] 迈好高中物理教学的第一步——初、高中物理知识的衔接[J]. 白建伟. 高考. 2019 (09)
- [4] 谈谈实验在高中物理教学中的重要作用[J]. 王宏. 新课程(下). 2019 (03)