

# 关于提高初中英语教育教学质量的探讨

唐悦芹

(湖南省永州市道县绍基学校 湖南 永州 425300)

**[摘要]** 随着经济全球化的不断深入, 世界各国的联系不断增强, 英语被用于世界的通用语言之一, 在国际交往和联系中显得尤为重要。因此, 初中英语教学也受到了我国有关部门的重视。目前我国的初中英语教学不仅仅是让学生学习相关的英语知识, 关键就是根据学生英语的具体学习情况, 提高学生的英语水平, 增强学生的英语综合能力, 帮助学生之后的学习发展。本篇文章就分析了初中英语教学的重要性, 提出了促进学生全面发展的相关策略。

**[关键词]** 英语教育; 质量; 初中

## 一、提高初中英语教学质量的重要性

初中英语不仅仅是小学英语教育的延伸, 同时也是为学生今后发展奠定基础的一个阶段, 初中英语教学作为连接高中英语学习与小学英语学习的桥梁, 在基础教育阶段有着十分重要的地位。除此之外, 由于初中生的特殊性, 初中生的心理尚未成熟, 好奇心较强, 在学习过程当中很轻易地受其他因素的吸引, 对自己的学习进行良好的约束, 强烈的逆反心理也降低了学生们学习的效率, 特别是游戏和网络对现阶段初中生的影响较大, 导致初中生英语学习能力大大下降。如果英语老师在这样的情况之下, 还利用传统灌输式的教学方式来进行授课, 那么很可能没有办法达到预期的教学效果, 还会影响学生积极主动地学习, 降低学生对英语的学习兴趣。综上, 初中教师如何运用素质教育的要求, 帮助学生增强学习英语的主动性, 提高学生对英语的学习兴趣, 是教师在教学中需要探究的问题。

## 二、提高初中英语教学质量的步骤

合理安排教学内容, 提高教学质量。在初中英语教学的过程中, 老师不仅仅要按照教材设置好的内容为学生讲解相关的知识, 还应该根据学生的实际状况, 合理的展开教学活动, 这样能够增强学生的学习兴趣, 引导学生形成良好的团队合作精神。比如老师在教学过程当中要为学生留合适的讨论时间, 帮助学生进行充分的课堂讨论, 在时间的变化下, 学生们进行学习时的耐心会大大下降, 并且注意力也会逐渐的分散, 因此老师要合理安排学生学习内容, 让学生能够集中思考学习, 提高教学质量。

比如老师在教学过程当中, 首先向学生们展示新的单词、核心语句, 然后向全班同学提出相关的问题, 并由小组组长负责在组内先进行讨论, 最后让各组同学围绕主题进行小组之间的比赛。这样的授课形式不仅仅可以让学生们在课堂讨论环节充分发挥自己的想象能力, 同时也可以拓展自己的创造性思维, 帮助学生们更深刻的学习文章当中的内容。

改变教学模式在传统的英语教学过程当中老师在课堂中占据主导位置, 而学生只是被动地接受知识, 这就导致学生们不可以真正地参与到英语学习当中, 从而缺乏了学习能力的培养, 在当今社会下, 老师需要进行新的英语教学模式, 让学生做课堂学习的主导者, 并且根据学生的实际情况, 适当地调整教学方式, 让学生真正地参与到英语的学习中来。在英语教学的初中阶段, 大部分英语教师都是认为英语课文的相关内容都是由单词, 语法和相关句子拼接而成的, 在教学过程当中没有向学生讲解文章当时的时代背景, 还有一部分老师仅仅向学生们讲解相关的句型, 这就会对学生造成很大的误导, 这就导致学生们只注重表面句子的学习, 而忽略了文章内在的含义, 导致学生在课堂学习中缺少了学习的目的性。除此之外, 在传统的教学模式当中, 老师讲解的内容都比较落后, 学生们进行自我实践的机会不多, 不可以真正发挥自己的创作能力和口语表达能力, 为了完善这一缺陷, 老师要根据实时情况改变自己的英语教学模式, 将学生作为英语学习的中心, 体现出学生学习的的主导作用。同时老师也应该做好学习的辅助作用。老师在改变传统教学观念的同时, 也应该明白学

生自我学习的重要作用, 真正作为学生的学习启发者, 帮助学生进行学习。英语教师在学习过程当中, 也应该给予学生鼓励和支持, 积极和学生进行沟通和交流。

重视课堂导入用语的作用。如果在英语教学过程当中, 老师要提高学生对英语学习的兴趣, 首先应该将学生带入到英语学习过程当中, 激发学生对英语学习的兴趣。首先, 英语教师的导入语要有承上启下的作用, 老师在上课之前应该对上节课的相关内容做一个简单的总结, 用上节课教授的内容带出本节课要传授给学生的知识。同时, 老师也应该保证导入语的相关内容包含学生所熟悉的事物, 老师在上课之前所导入给学生的内容一定要符合学生实际年龄以及学生的性格特点, 就这样, 学生才可以立刻给老师做出相关的回应, 老师就可以在上课开始和学生产生良好的互动, 学生的所有目光也会被老师吸引, 总而言之, 在新课程改革的背景之下, 老师进行课堂导入的方式多种多样, 老师在选择导入语的过程当中, 要研究学生的学习情况, 结合教学内容, 制定合适的导入方法。

在英语的教学过程当中, 老师们应该对学生学习的基本状况进行分析, 不断调整自己的教学模式, 结合实际情况, 为学生制定恰当的教学方式, 除此之外, 老师也应该激发学生学习的热情, 注重学生课堂上的自主学习。

结合多种教学方式, 激发学生的学习兴趣。如果在初中英语教学过程当中, 老师们还是以传统的教学模式向学生们传授知识, 那么很可能导致学生失去英语学习的兴趣, 学生的英语综合能力也不能得到很好的发展。因此, 初中英语教师应该利用现阶段新型的教育教学方式, 提高自己的教学质量, 按照不同的教学内容, 选择合适的教学方法, 在这一过程当中, 还应该仔细分析各个学生之间的差异, 激发学生学习的积极性。比如在单词教学过程当中, 老师要选择适合学生学习的教学方法, 让学生们在快乐当中学习并记忆单词, 但是在实际上, 有些教师每次只讲几个单词, 这样的教学方式导致学生失去了对单词学习的热情, 因此。老师在进行单词教学时, 可以制作单词卡片, 让学生们对单词进行游戏学习。这样的分组教学模式, 不仅仅可以有效地提高初中英语的教学质量, 同时也可以训练学生们的反应能力, 从而提高学生们对单词的记忆程度。

## 结束语

总而言之, 英语教学对学生今后的发展十分重要, 相关教育人员应该重视英语教学的的教学质量, 通过不断的实践, 改善自己的教学模式, 帮助学生培养自己的英语综合能力。

## 参考文献

- [1] 张华俊. 关于提高初中英语教学质量的几点思考[J]. 读写算(教育教学研究), 2014, (27).
- [2] 季君蓉. 关于提高初中英语写作能力的几点思考[J]. 新课程·下旬, 2014, (9).
- [3] 杨明福. 关于提高初中英语写作教学效率的几点思考[J]. 考试周刊, 2016, (39).